LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES Livorno

Via della Bassata 19/21 57126 LIVORNO
LIPS010002C.F. 80005300498 tel. 0586 813631 fax. 0586 803502
e-mail:info@liceoenriques.it –lips010002@pec.istruzione.it h**ttp://www.liceoenriques.gov.it**

LINEE GUIDA ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE

L'insegnante di sostegno e l'educatore sono due figure professionali diverse sia per formazione che per contratto. Infatti, il docente di sostegno è un docente specializzato e ha compiti e responsabilità pari a quelle di tutti gli altri docenti, mentre l'educatore (art. 13 L. 104/92) ha compiti di affiancamento alla struttura scolastica durante la frequenza dell'alunno d.a. non autonomo, al fine di sostenerlo e di aiutarlo. Gli assistenti educativi sono una risorsa importante per la scuola: vengono assegnati ad personam dalla Provincia sulla base delle richieste presentate nel Pei (Piano educativo individualizzato). Sono parte integrante del progetto educativo predisposto sull'alunno/a, pertanto:

- ✓ partecipano alla stesura e verifica della progettazione per facilitare il collegamento tra le attività didattiche e la vita di relazione, per acquisire maggiori conoscenze sull'alunno e costruire uno specifico piano di lavoro.

- ✓ svolgono attività individualizzate predisposte in collaborazione con l'insegnante di sostegno all'interno o all'esterno dell'aula, in modo da sviluppare le abilità di autonomia della persona, l'inclusione tra scuola e territorio, come ad esempio la mediazione negli atti quotidiani nell'ambiente di vita, la promozione dell'autonomia personale e sociale, la vigilanza e il controllo di comportamenti auto o etero-aggressivi, lo sviluppo e sostegno delle relazioni tra pari o adulti, l'appoggio in attività manuali, motorie, espressive.

- ✓ si alternano nell'orario scolastico con i docenti di sostegno, avendo cura di condividere sempre con l'insegnante curricolare in orario le attività educativo/didattiche che si andranno a svolgere così da mantenere un legame costante con il gruppo classe

- ✓ possono partecipare ai progetti, alle uscite didattiche previste per la classe (in questo caso non sono responsabili degli alunni della classe, deve essere quindi previsto un congruo numero di docenti accompagnatori);

Pertanto i comportamenti dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione nei confronti degli utenti saranno improntati a criteri di obiettività, giustizia e imparzialità.
L'erogazione del servizio, conseguente alle esigenze della scuola, sarà regolare e senza interruzioni, fatte salve le cause di forza maggiore (ad esempio, calamità naturali non prevedibili). In caso di assenza per qualunque causa dell'assistente educatore (malattia o altro), l'associazione/cooperativa provvederà alla pronta sostituzione dello stesso in modo da garantire il servizio. Altresì, provvederà allo scambio di informazioni in merito alle caratteristiche e alle attività dell'alunno, e alla comunicazione della sostituzione alla scuola.
Il servizio sarà erogato secondo il principio di stretta collaborazione e raccordo con la scuola e il suo personale docente e non docente. Il servizio sarà svolto altresì in raccordo con i Servizi, eventuali professionisti indicati e incaricati dalla famiglia e dalla scuola e con le altre agenzie socio educative che hanno in carico l'alunno al fine di rendere concreta una vera "alleanza educativa" finalizzata al solo ed unico bene dell'alunno e alla sua piena inclusione scolastica e sociale.
Le informazioni personali degli utenti saranno trattate nel pieno rispetto della normativa che tutela la privacy (D. Lgs 30-06-2006 n.196) e l'assistente all'autonomia e alla comunicazione si impegna a mantenere segreto d'ufficio in merito a fatti e circostanze di cui viene a conoscenza nell'espletamento dei propri compiti. I rapporti con le famiglie per l'andamento didattico/educativo sarà tenuto dal personale scolastico, avendone la responsabilità.