DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

CLASSE: II° N Scienze applicate

INSEGNANTE: Luca Giaimo

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE:

OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI/MODULI	TEMPI
- Potenziamento fisiologico - forza - resistenza - velocità - flessibilità	- Potenziamento fisiologico: sviluppo della forza, della velocità, della resistenza e della mobilità articolare con esercitazioni a carico naturale. - anatomia dell'apparato locomotore, cardiovascolare, respiratorio.	15 Ore
- Rielaborazione degli schemi motori di base	- Esercizi a corpo libero o con piccoli attrezzi (cordicella, palla.... ecc.)	20 ore
- conoscere e saper eseguire i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi : - pallacanestro - pallamano - pallavolo - calcio a cinque - badminton -arrampicata sportiva	- Regolamenti dei giochi sportivi scolastici: pallacanestro, pallavolo, pallamano, calcio a cinque, badminton, arrampicata sportiva - L'allenamento sportivo	20 ore
- conoscere gli elementi di base del primo soccorso	-Manovre di primo soccorso	5 ore

MOTIVAZIONE DELLE SCELTE OPERATE:

Programma svolto in base alle linee guida ministeriali per le classi seconde dei licei scientifici con attenzione al consolidamento e potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze acquisite negli anni precedenti.

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE.

La materia è stata affrontata proponendo esercizi che sono stati svolti prima in forma globale e poi in forma analitica.

Si è dato importanza anche all'elaborazione personale verificando quali fossero le attitudini più spiccate degli allievi e le loro preferenze.

STRUMENTI DIDATTICI

Piccoli e grandi attrezzi per la parte pratica

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Oltre alle verifiche oggettive, sia dal punto qualitativo che quantitativo, delle capacità fisiche degli alunni viene presa in considerazione la partecipazione alle lezioni e l'impegno dimostrato in tutto l'anno scolastico, oltre che la partecipazione alle attività sportiva prevista nel progetto del centro sportivo scolastico. Prove parallele mediante la somministrazione di test pratici.

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

La classe si è dimostrata interessata alla materia. Alcuni alunni hanno mostrato particolari interessi per le attività curriculari che extracurriculari. La rimanente parte degli alunni ha evidenziato comunque un

impegno continuo ottenendo risultati accettabili. La disciplina nel complesso è da ritenersi buona, fatto questo che ha favorito il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

TESTO ADOTTATO: "educare al movimento" Stefano Coretti – Elisabetta Chiesa, dea scuola – Marietti scuola

METODOLOGIE DI LAVORO:

- Lezione frontale
- Brainstorming
- Problemsolving
- Cooperative learning
- Esercitazioni pratiche

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI:

- Libro di testo
- Sussidi audiovisivi
- dispense

MODALITA' DI VERIFICA:

- interrogazioni
- prove scritte
- prove pratiche

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Impegno
- Interesse
- Frequenza

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Luca Giaimo