

Progetti PCTO ex Alternanza Scuola Lavoro

L'alternanza scuola- lavoro (ASL) viene attuata secondo quanto previsto dall'art 1 commi 33-44 della L107/2015.

Dalla legge di bilancio (gennaio 2019) modificato in PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.

Si tratta di uno strumento che offre agli studenti del triennio l'opportunità di apprendere, in ambienti lavorativi privati, pubblici e del terzo settore attraverso esperienze che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica, o come orientamento presso i dipartimenti delle università convenzionate.

Il referente, coadiuvato da una Commissione, ha il compito di attivare le opportune Convenzioni con gli enti pubblici e privati.

Nei precedenti anni scolastici sono state stipulate circa 100 Convenzioni di durata triennale.

I percorsi che il Liceo ha attuato riguardano diversi ambiti:

- Università e ricerca
- scientifico-tecnologico
- medico-sanitario
- artistico-umanistico
- giuridico-economico
- linguistico
- sportivo
- volontariato

La legge prevede per gli alunni dei Licei l'obbligo di svolgere almeno 90 ore di PCTO nel corso del triennio. L'Istituto ritiene di distribuire le suddette ore, per quanto possibile, nel seguente modo:

- Classi terze: 40 ore da svolgere attraverso progetti durante il periodo scolastico e stage al termine delle attività didattiche (giugno- luglio;)
- Classi quarte: 40 ore da svolgere attraverso progetti durante il periodo scolastico e stage al termine delle attività didattiche (giugno- luglio;)
- Classi quinte 10 ore

Tutti i percorsi saranno attivati solo se la situazione pandemica in atto dal marzo 2020 renderà possibile la presenza degli alunni in ambienti lavorativi esterni garantendo loro la massima sicurezza sanitaria.

In caso contrario la Commissione PCTO valuterà l'opportunità di proporre esclusivamente corsi on line in e-learning o incontri di Orientamento tramite video-conferenze , oltre alla possibilità per i vari cdc e Dipartimenti di proporre percorsi interni specifici

Obiettivi a breve termine:

- realizzare un'attività di accompagnamento e orientamento progressivo nel mondo del lavoro favorendo un'integrazione tra la formazione didattica e quella nel mondo del lavoro,
- fornire conoscenze di base e strumenti per favorire l'approccio e la relazione con referenti pubblici e privati che operano nei settori di riferimento,
- acquisire e sviluppare una prima formazione professionale per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità,
- favorire la cultura della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro.

Obiettivi a medio-lungo termine:

1. fornire competenze per favorire l'analisi del contesto lavorativo e l'individuazione di un proprio progetto lavorativo tramite richieste personalizzate,

2. accompagnare il percorso di scelta e di orientamento al mondo del lavoro degli alunni diversamente abili secondo il rispettivo progetto di vita con il supporto degli Enti locali.