



LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE  
**FEDERIGO ENRIQUES** Livorno

e-mail: [info@liceoenriques.it](mailto:info@liceoenriques.it) - [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it)

[www.liceoenriques.gov.it](http://www.liceoenriques.gov.it)

*TITOLO DEL PROGETTO: GIOCHI LOGICI*

*SOGGETTO PROPONENTE: SCUOLA*

*REFERENTE INTERNO: prof.ssa CECILIA IMPARATO*

*REFERENTE ESTERNO (se presente): Ing. Alberto Fabris*

*Email: [alberto.fa03@libero.it](mailto:alberto.fa03@libero.it)*

Priorità a cui il progetto si riferisce in relazione al PDM (barrare quella/e di interesse)	<b><u>1) Ridurre i trasferimenti in uscita nel primo anno</u></b> 2) Migliorare i risultati alle prove nazionali standardizzate in Italiano <b><u>3) Recupero disciplinare e promozione delle eccellenze</u></b> <b><u>4) Migliorare i risultati degli studenti iscritti all'Università</u></b> <b><u>5) Promozione della socializzazione e dell'inclusione scolastica</u></b> <b><u>6) Promozione del ragionamento logico</u></b>
Breve descrizione tematica del percorso, comprensiva delle classi (specificare le sezioni) a cui si riferisce e del numero totale degli studenti coinvolti	Il Progetto prevede lo svolgimento di gare individuali e a squadre per le quali sono previsti allenamenti online e a scuola. Il progetto è rivolto a circa 30 studenti tutor del triennio della scuola, a circa 200 studenti delle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado della Provincia Le attività previste si articoleranno nelle seguenti fasi: 1) si prevede l'individuazione di studenti TUTOR all'interno della nostra scuola 2) si prevede una raccolta di adesioni per la quale sarà necessario indicare i tempi entro i quali gli studenti individualmente e/o a squadre, si iscriveranno alla competizione 3) si prevede la formazione dei TUTOR (8 ore) 4) si prevedono allenamenti a scuola tenuti dai tutor e gare online 5) si prevede l'organizzazione di aule e dei turni di sorveglianza per le prove provinciali delle varie categorie 6) si prevede l'organizzazione, nel caso in cui ci siano ragazzi qualificati, per la finale nazionale.
Traguardo di risultato	Nel lungo periodo il progetto realizza l'obiettivo di consolidare competenze disciplinari specifiche negli studenti, in grado di favorire l'acquisizione di abilità e conoscenze logico-deduttive. Nel contempo, il progetto promuove l'esercizio di abilità relazionali, di inclusione e di costruzione di reti con soggetti, studenti e scuole differenziati, raggiungendo una maggiore capacità di coinvolgimento del territorio e degli stakeholders di Istituto
Obiettivi di processo	Gli obiettivi di processo riguardano i seguenti punti: 1) Potenziamento del pensiero logico come competenza disciplinare specifica promossa dall'Istituto 2) Esercitare e consolidare la competenza relazionale e collaborativa, sia come più generale competenza alla cittadinanza, sia come competenza più specifica per la soluzione collegiale e condivisa di problemi e situazioni complesse (giochi a squadra) 3) Ottimizzare la gestione del tempo 4) Diffondere la cultura dei giochi logici
Attività previste, tempi di realizzazione	Il Progetto prevede lo svolgimento di gare individuali e a squadre per le quali sono previsti allenamenti online e a scuola. Le attività previste si articoleranno, più nel dettaglio, nelle seguenti fasi: Per la prima fase: si prevede l'individuazione di studenti TUTOR all'interno della nostra scuola Per la seconda fase: si prevede una raccolta di adesioni per la quale sarà necessario indicare i tempi entro i quali gli studenti individualmente e/o a squadre, si iscriveranno alla competizione Per la terza fase: si prevede la formazione dei TUTOR (8 ore) Per la quarta fase: si prevedono allenamenti a scuola tenuti dai tutor e gare online

	<p>Per la quinta fase: si prevede l'organizzazione di aule e dei turni di sorveglianza per le prove provinciali delle varie categorie</p> <p>Per la sesta fase: si prevede l'organizzazione, nel caso in cui ci siano ragazzi qualificati, per la finale nazionale.</p>
Situazione di partenza specifica su cui si interviene (elementi di contesto)	Il Progetto si rivolge a tutti gli studenti della scuola sia del biennio che del triennio interessati a tali giochi. L'invito alla partecipazione viene rivolto anche agli studenti delle scuole secondarie di 1° grado della città; il Liceo Enriques si pone come scuola referente per la Provincia di Livorno. Il Progetto è stato presentato in modo analogo per diversi anni ottenendo risultati ottimi sia a livello di partecipazione sia di gradimento
Verifiche intermedie e finali (indicare gli strumenti utilizzati e le tempistiche di realizzazione)	La gara provinciale selezionerà un numero di studenti che a diverso titolo hanno partecipato alla gara provinciale (individuale o a squadra, medie, biennio e triennio) per partecipare alla gara nazionale. Verifiche intermedie potranno svolgersi se vengono effettuate gare on line
Stati di avanzamento	Il progetto si svolge durante l'anno scolastico, da ottobre ad aprile con successivi stati di avanzamento: primo obiettivo la gara provinciale con selezione per partecipare a gara nazionale
Risultati raggiunti	Ogni anno abbiamo avuto una rappresentanza notevole alla gara nazionale di Modena con risultati più che soddisfacenti a livello nazionale.
Osservazioni	I giochi promuovono il potenziamento delle competenze trasversali legate alla relazionalità, all'esercizio del pensiero laterale, del problem solving, al tutorato e al coaching, tutte dimensioni che sono orientate al miglioramento della qualità del lavoro, degli esiti e della vita scolastica degli studenti. Inoltre, i tutor che saranno formati da una insegnante, tramite convenzione stipulata con ente esterno, faranno un percorso di lavoro di circa 20h da conteggiare come Alternanza Scuola-lavoro.
Risorse finanziarie occorrenti: specificare le voci, il numero di ore etc	L'anno 18-19 è stato l'ultimo anno in cui abbiamo potuto attivare il progetto, infatti per problematiche inerenti la pandemia in corso è stato deciso di interrompere la attivazione. Gli insegnanti coinvolti nell'ultimo anno di attivazione sono stati la Prof. Cecilia Imparato, Referente di progetto e prof Manzi inoltre altri Insegnanti del Dipartimento di Matematica che hanno dato la loro disponibilità, per la sorveglianza durante le gare. Per le risorse finanziarie: 15h di progettazione attività, redazione materiale, circolari interne.... 1h per 2 docenti (docenza-formazione tutor e gare online) 1h per sorveglianza gara per 10 docenti Tot 10h sorveglianza 8h per sorveglianza allenamenti per 2 docenti Tot 16h sorveglianza 120 euro di acquisto materiale (libretti allenamenti) Alcune delle ore di lavoro sul progetto sono state conteggiate nel monte ore di Potenziamento dei diversi colleghi coinvolti

Livorno, 17/12/2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof Marco Benucci

Il Docente referente  
Prof.ssa Cecilia Imparato