



LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE  
**FEDERIGO ENRIQUES** Livorno

e-mail: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it)

[www.liceoenriques.gov.it](http://www.liceoenriques.gov.it)

*TITOLO DEL PROGETTO: POTENZIAMENTO CORSO SKETCH UP*

*SOGGETTO PROPONENTE: Liceo F. Enriques*

*REFERENTE INTERNO: Prof. Ferrante Daniele*

*Email: [ferrante\\_d@liceoenriques.edu.it](mailto:ferrante_d@liceoenriques.edu.it)*

Priorità a cui il progetto si riferisce in relazione al PDM (barrare quella/e di interesse)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Ridurre i trasferimenti in uscita nel primo anno</li><li>2) Migliorare i risultati alle prove nazionali standardizzate in Italiano</li><li>3) Recupero disciplinare e promozione delle eccellenze</li><li>4) Migliorare i risultati degli studenti iscritti all'Università</li></ol> <input type="checkbox"/> Altro:
Breve descrizione tematica del percorso, comprensiva delle classi (specificare le sezioni) a cui si riferisce e del numero totale degli studenti coinvolti	Il programma Sketch up della Make rappresenta una vera e propria porta d'ingresso verso il mondo del <i>computer aided design</i> (CAD) e i programmi di <i>rendering 3d</i> in generale. Il corso è rivolto a 20 ragazzi dell'indirizzo Architettura e design, che durante le lezioni apprenderanno i rudimenti del programma Sketch up. Al termine del corso è prevista la consegna di un lavoro finale, attraverso cui i ragazzi dimostreranno il livello di conoscenza raggiunto.
Traguardo di risultato	Prendere confidenza con le funzioni del programma e quelli alla base dei <i>CAD</i> , sviluppando un approccio mentale che permetta di convertire le proprie idee progettuali in ambienti digitali coerenti.
Obiettivi di processo	Acquisire competenze digitali e capacità utili in ambito professionale.
Attività previste, tempi di realizzazione	18 ore ripartite in un'ora e mezza al giorno in orario pomeridiano, da febbraio ad aprile

Situazione di partenza specifica su cui si interviene (elementi di contesto)	Capacità di “leggere” le tre dimensioni e i punti di riferimento spaziali.
Verifiche intermedie e finali (indicare gli strumenti utilizzati e le tempistiche di realizzazione)	Produzione di un elaborato originale.
Stati di avanzamento	
Risultati raggiunti	
Osservazioni	
Risorse finanziarie occorrenti: specificare le voci, il numero di ore etc	E' richiesto il supporto del tecnico di laboratorio.

Livorno, 18 Ottobre 2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Marco Benucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Il docente Referente