



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1F	MILANI LEILA	LINGUA E CULTURA STARNIERA INGLESE	71

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Unit 1 Family life	FUNZIONI Parlare della routine quotidiana e di avvenimenti in corso • chiedere e dare informazioni personali e sulla famiglia • comprendere e interagire in conversazioni sulla famiglia e la vita familiare • descrivere immagini • scrivere un'email informale di presentazione di sé. LESSICO Le fasi della vita, la famiglia • i suffissi in <i>-ment, -ion, -ence</i> GRAMMATICA <i>Present simple</i> e <i>present continuous</i> • gli articoli: <i>a/an, the</i> , no article PRONUNCIA Acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • <i>the</i> prima di vocale o consonante • individuare le parole pronunciate con maggiore enfasi in una frase	Settembre ottobre novembre dicembre
Unit 2 Who did it?	FUNZIONI Parlare di eventi passati • parlare di attività criminali e delle attività della polizia • chiedere e rispondere a scuse • descrivere immagini • scrivere un post su un evento passato LESSICO Crimini e criminali • il lavoro di investigazione • verbi frasali riguardanti crimini e investigazioni GRAMMATICA • <i>past simple</i> • <i>past continuous</i> PRONUNCIA Acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • la pronuncia di <i>-ed</i> • individuare le parole pronunciate con maggiore enfasi in una frase	Gennaio febbraio
Unit 3 Universal language	FUNZIONI Chiedere e dare informazioni su paesi stranieri • parlare delle modalità di apprendimento di una lingua straniera • chiedere informazioni a proposito di corsi estivi • descrivere immagini • scrivere un testo sulle proprie esperienze nell'apprendimento dell'inglese LESSICO Paesi, nazionalità, e lingue • imparare una lingua • i prefissi negativi <i>-un, -in, -im, -ir, -il</i> GRAMMATICA <i>Some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i> • pronomi relativi PRONUNCIA Individuare su quale sillaba cade l'accento principale in una parola • individuare coppie o gruppi di parole pronunciate come una parola sola in una frase	Marzo aprile
Unit 4 Health watch	FUNZIONI Identificare e parlare delle parti del corpo • chiedere, rispondere a domande e dare consigli sulla salute, sulle malattie e su abitudini di vita sane • parlare e chiedere di eventi passati conclusi, e di azioni iniziate e non ancora concluse • descrivere immagini • scrivere efficacemente brevi testi e messaggi LESSICO Parti del corpo • problemi di salute e malattie • nomi composti relativi alla salute e alla medicina GRAMMATICA <i>Present perfect</i> con <i>ever, never, for</i> e <i>since</i> • <i>present perfect continuous</i> • <i>present perfect</i> con <i>just, yet</i> e <i>already</i> • <i>present perfect</i> e <i>past simple</i>	Aprile maggio



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Unit 1 Family life	FUNZIONI Parlare della routine quotidiana e di avvenimenti in corso • chiedere e dare informazioni personali e sulla famiglia • comprendere e interagire in conversazioni sulla famiglia e la vita familiare • descrivere immagini • scrivere un'email informale di presentazione di sé. LESSICO Le fasi della vita, la famiglia • i suffissi in <i>-ment, -ion, -ence</i> GRAMMATICA <i>Present simple</i> e <i>present continuous</i> • gli articoli: <i>a/an, the</i> , no article PRONUNCIA Acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • <i>the</i> prima di vocale o consonante • individuare le parole pronunciate con maggiore enfasi in una frase	
Unit 2 Who did it?	FUNZIONI Parlare di eventi passati • parlare di attività criminali e delle attività della polizia • chiedere e rispondere a scuse • descrivere immagini • scrivere un post su un evento passato LESSICO Crimini e criminali • il lavoro di investigazione • verbi frasali riguardanti crimini e investigazioni GRAMMATICA • past simple • past continuous PRONUNCIA Acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • la pronuncia di <i>-ed</i> • individuare le parole pronunciate con maggiore enfasi in una frase	
Unit 3 Universal language	FUNZIONI Chiedere e dare informazioni su paesi stranieri • parlare delle modalità di apprendimento di una lingua straniera • chiedere informazioni a proposito di corsi estivi • descrivere immagini • scrivere un testo sulle proprie esperienze nell'apprendimento dell'inglese LESSICO Paesi, nazionalità, e lingue • imparare una lingua • i prefissi negativi <i>-un, -in, -im, -ir, -il</i> GRAMMATICA <i>Some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i> • pronomi relativi PRONUNCIA Individuare su quale sillaba cade l'accento principale in una parola • individuare coppie o gruppi di parole pronunciate come una parola sola in una frase	
Unit 4 Health watch	FUNZIONI Identificare e parlare delle parti del corpo • chiedere, rispondere a domande e dare consigli sulla salute, sulle malattie e su abitudini di vita sane • parlare e chiedere di eventi passati conclusi, e di azioni iniziate e non ancora concluse • descrivere immagini • scrivere efficacemente brevi testi e messaggi LESSICO Parti del corpo • problemi di salute e malattie • nomi composti relativi alla salute e alla medicina GRAMMATICA <i>Present perfect</i> con <i>ever, never, for</i> e <i>since</i> • <i>present perfect continuous</i> • <i>present perfect</i> con <i>just, yet</i> e <i>already</i> • <i>present perfect</i> e <i>past simple</i>	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

E' stato regolarmente utilizzato il laboratorio di lingue dove sono state svolte attività di listening e



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

comprensione orale. Quando possibile è stato utilizzato il laboratorio di informatica per svolgere attività sulla piattaforma "Agendaweb" per consolidare le strutture grammaticali ed il vocabolario presenti nelle singole unità.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni i parte cipan ti	
	X tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e ½ verifiche orali nel I periodo didattico, e 4 verifiche scritte e 2/3 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in Test strutturati e semistrutturati sulle singole unità.

Livorno, 30/06/2023

La docente MILANI LEILA