



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
2L	Cheng Ming	Conversazione Lingua Straniera (CINESE)	32 ore ad oggi

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1. Esercizi di pronuncia	Agli studenti vengono forniti materiali per esercitarsi nella pronuncia del cinese, introducendo poesie classiche cinesi e brani letterari che sfruttano le caratteristiche di rima della poesia e della letteratura classica, per fornire loro anche una conoscenza di base della poesia cinese. Inoltre, all'inizio di ogni lezione vengono letti i testi per migliorare la loro pronuncia.	Tutto il periodo didattico
2. Le grammatiche	Seguire la struttura del libro di testo (Parla e scrivi in cinese, dalla lezione 15 fino alla lezione 24), spiegare e fare esercizi di grammatica pertinenti. Il contenuto grammaticale è il seguente: 1. Come esprimere la durata - Il complemento di durata 2. I localizzatori 3. Il verbo di esistenza 4. La particella strutturale 的 de 5. L'avverbio 只 zhi "solo, soltanto" 6. Il verbo 会 huì "sapere, essere in grado di" 7. Le espressioni di tempo atmosferico con il sostituto interrogativo 怎么样 zěnmeyàng 8. I verbi modali di possibilità: 会 huì, 能 néng, 可以 kěyǐ 9. I gradi di intensità degli avverbi 10. Il raddoppiamento dei verbi 11. La particella strutturale 得 de  Preparare esercizi scritti o orali in base alla grammatica corrispondente. Oppure ripassare gli esercizi del libro e fare da tutor agli studenti.	Tutto il periodo didattico
3. Ampliamento del vocabolario e dell'espressione orale	In relazione agli argomenti del testo, gli studenti si esercitano nella comunicazione orale e aumentano il loro vocabolario, concentrandosi sui seguenti argomenti: descrivere lo spazio e il tempo; il tempo atmosferico; i colori; l'abbigliamento; l'arredamento degli ambienti e delle case.	Tutto il periodo didattico



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631  
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

## CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Aggiungere il vocabolario correlativo, in modo da potersi esprimere in modo più chiaro e logico.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Fornire una solida base per la conoscenza del cinese elementare degli studenti. Aiutarli a raggiungere il livello HSK 1
- Ampi esercizi di grammatica orale e scritta consolidano le conoscenze grammaticali di base, consentendo a quasi tutti gli studenti di padroneggiare le espressioni elementari.
- Sviluppare i libri per ampliare il vocabolario cinese generale e la comprensione della cultura cinese da parte degli studenti.

## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- X Lezione frontale
- X Lezione dialogata
- X Cooperative learning
- ☐ Flipped classroom
- X Lavoro di gruppo

- ☐ Esperienze in laboratorio
- X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
- X Lavori in coppia

## STRUMENTI UTILIZZATI

- X Libro di testo cartaceo
- X Libro di testo – apparato digitale
- X LIM
- X Classe virtuali di Google Workspace
- X Fotocopie o dispense cartacee

- X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)
- ☐ App online (*specificare*).....
- ☐ Altro (*specificare*).....

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte UNA verifica orale, nel I periodo didattico, e UNA verifica orale nel II periodo didattico. Le verifiche orali sono consistite in due argomenti:

1. Recitare un testo ad alta voce e spiegare il significato delle parole. L'argomento "La mia giornata";
2. Recitare un testo ad alta voce e spiegare il significato delle parole. Descrizioni delle preferenze in fatto di clima e abbigliamento.

1. Griglia di valutazione della prova orale.

Livorno, 13/06/2023

Il/La docente

Cheng Ming



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## 1. Griglia di valutazione della prova orale

Le prove verranno valutate secondo la griglia seguente ed ogni mezzo punto verrà considerato in situazioni intermedie:

VOTO	Conoscenze: informazioni sui contenuti	Capacità: utilizzo del mezzo linguistico	Competenze: comprensione, elaborazione e collegamenti
1 - 2	Assenza di risposta.	Si esprime in modo scorretto e non chiaro.	Non comprende.
3	Conosce i contenuti in modo frammentario e lacunoso.	Si esprime in modo scorretto e poco chiaro. Pronuncia dei toni: assente.	Nonostante qualche ripetizione e riformulazione delle domande non riesce a comprendere il messaggio.
4	Conosce i contenuti, ma con lacune gravi.	Si esprime con difficoltà e in modo scorretto. Pronuncia dei toni: scarsa.	Comprende in modo superficiale, stentato e riferisce in modo mnemonico.
5	Conosce in modo incompleto i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo impreciso. Pronuncia dei toni: lacunosa.	Comprende e riferisce solo in parte e a volte in modo mnemonico, ma necessita di aiuto.
6	Conosce in modo essenziale i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice (strutture sintattiche semplici), lineare e scolasticamente corretto, senza significativi errori, anche se in modo non sempre fluido e specifico. Pronuncia dei toni: minima.	Comprende i dati più semplici, li rielabora in modo limitato e solo in parte autonomo.
7	Conosce in modo ampio i contenuti fondamentali.	Si esprime in modo semplice e corretto, è capace di utilizzare alcuni termini specifici, l'espressione è scorrevole. Pronuncia dei toni: buona.	Comprende e rielabora in modo corretto, ma non sempre in autonomia.
8	Conosce in modo approfondito i contenuti fondamentali e gli aspetti secondari.	Si esprime con correttezza e usando anche strutture sintattiche articolate, un lessico appropriato e un'espressione scorrevole. Pronuncia dei toni: discreta.	Comprende anche i dati più complessi, rielabora in modo corretto e autonomo.
9	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti.	Si esprime con correttezza, in modo articolato, scorrevole e con un lessico ricco. Pronuncia dei toni: fluente.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in autonomia.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

10	Conosce in modo completo e con approfondimenti personali i contenuti. Utilizza conoscenze acquisite anche in altre discipline.	Si esprime con un'ottima proprietà di linguaggio, un'espressione fluida e una precisa padronanza lessicale. Pronuncia dei toni: ottima.	Comprende in modo articolato, rielabora anche in situazioni complesse in modo originale e personale.
----	--	---	--