



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3G	DANI RAFFAELLA	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	82

**CONTENUTI**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Dal libro di testo Gateway B2 2nd edition di D. Spencer, ed. Macmillan</b>		
<b>Unit 5: Money matters</b>	<b>Vocabulary:</b> Buying and selling; Money and banking; phrasal verbs connected with money and shopping; <b>Reading:</b> Money: a brief history; The dangers of debts; a formal letter/email; <b>Grammar:</b> Modal verbs of obligation, prohibition and advice-present; modal verbs of obligation, prohibition and advice-past; Modal verbs of speculation and deduction- past present and future; <b>Life skills:</b> Money and finance: avoiding debts; <b>Listening:</b> Bitcoins; Planning a budget; Talking about photos; <b>Speaking:</b> Talking about photos-2; <b>Writing:</b> a formal letter/email of complaint	10H
<b>Unit 6: Healthy living</b>	<b>Vocabulary:</b> parts of the body; words connected with health; idioms connected with health and illness; <b>Reading:</b> Nutrition and teenagers in uk: survey results; A for and against essay; <b>Grammar:</b> zero, first and second conditionals; unless, as long as, provided/providing, in case; <b>Life skills:</b> physical well-being: understanding nutrition; <b>Listening:</b> teenagers and sport; <b>speaking:</b> negotiating and collaborating-2 talking about health; discussing sports; <b>Writing:</b> A for -and-against essay : a healthy eating campaign	10H
<b>Unit 7: Creative arts</b>	<b>Vocabulary:</b> Music and films; media habits; compound noun and adjectives; <b>Reading:</b> Aloe Blacc: if songwriters can't afford to make music then who will?; crowdfunding FAQs; a review; <b>Grammar:</b> reported speech- statements; reported speech questions; reported	10H



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	speech- other reporting verbs; <b>life skills</b> : Autonomy and enterprise: bringing ideas to life; <b>Listening</b> : Superfans, a crowdfunding campaign, Discussing a newspaper article; <b>Speaking</b> : Discussions-1: talking about music; discussing superfans; <b>Writing</b> : A review, a crowdfunding campaign;	
<b>Unit 8: Surviving disaster</b>	<b>Vocabulary</b> : Natural disasters; words connected with natural disasters; Prepositional phrases with verbs; <b>Reading</b> : Tsunami! A 21th century survival solution; How to treat Ebola; An opinion essay; <b>Grammar</b> : The passive; The passive -verbs with two objects; the passive with say, know, believe, etc.; <b>Life skills</b> : Citizenship: helping a charity; <b>Listening</b> : The tsunami survivor who is an example to us all; donating money to charity; statistics; <b>Speaking</b> : talking about natural disasters; Comparing ideas; <b>Writing</b> : An opinion essay; an information poster;	9H
<b>Unit 9: Digital world</b>	<b>Vocabulary</b> : Everyday technology; verbs connected with technology; phrasal verbs connected with technology and computers; <b>Reading</b> : Gen Z: A generation of 'screenagers'; students and technology; A report; <b>Grammar</b> : Relative clauses; gerunds and infinitives; <b>Life skills</b> : ICT Using technology for study; <b>Listening</b> : Solving problems; using technology for school work; mobile phones in class; <b>Speaking</b> : Discussions- 2; talking about the use of technology; problems with technology; <b>Writing</b> : A plan for using technology	10H
<b>Unit 10: News feed</b>	<b>Vocabulary</b> : news sections; news headlines; collocations connected with the news; <b>Reading</b> : News 24/7 ; news analysis: a guide; An article; <b>Grammar</b> : Future activities in the past; Mixed conditionals; Indirect questions; question tags;	9H
Per ciascuna delle unit sopra elencate sono state svolte tutte le attività corrispondenti alle rispettive unità sul <i>workbook</i> che includono : <i>vocabulary, reading, grammar, life skills, developing listening speaking and writing</i> e le estensioni <i>Gateway to exams</i> .		
Il testo " <b>OXFORD GRAMMAR 360°</b> " di Amendolagine- Wallace- Falk, Oxford ed.		



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



### CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
è stato utilizzato come riferimento, approfondimento e fonte di esercizi di rinforzo delle strutture grammaticali studiate durante l'anno		
Dal testo di letteratura "PERFORMER SHAPING IDEAS" vol 1 di M. Spiazzi, M. Tavella. M. Layton I. Zanichelli ed.		
<b>CONCEPTUAL LINK 1: Towards a National Identity</b>	<b>History and society:</b> The Celts, The Romans, Borders and wall, The Anglo-Saxons, From the Heptarchy to the Norman Conquest; The Vikings; <b>Literature and Culture:</b> Anglo-Saxon Literature, The epic poem, All about Beowulf, The call of the Hero, The fight;	11H
<b>CONCEPTUAL LINK 2: Shaping society</b>	<b>History and society:</b> The Normans, Medieval buildings, The Plantagenets, Human rights, The plague; <b>Literature and Culture:</b> The Medieval ballad; "Lord Randal", The medieval narrative poem; All about Geoffrey Chaucer; All about The Canterbury Tales, Chaucer and Boccaccio, "When in April".	13H
<b>*Obiettivi minimi:</b> Per quanto riguarda la lingua :Conoscere il lessico e le strutture morfo- sintattiche delle unità studiate. Comprendere e saper rispondere a quesiti sui testi delle unità; Saper produrre semplici testi coerenti con la tipologia presentata nelle unità studiate. Per quanto riguarda la letteratura: saper produrre una sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati; Conoscere e saper riferire in forma orale e scritta su gli autori e le opere studiate seppur in modo essenziale.		

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

### SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM e della tecnologia schermo Prometheus che ha permesso di utilizzare l'aula come un laboratorio linguistico. Nel mese di gennaio, la classe ha partecipato al progetto Global Teaching Labs, in particolare, approfondendo *Biology* con lezioni in L2 laboratoriale, tenute da una studentessa del MIT di Boston.

### PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Progetto Certificazioni Linguistiche : Cambridge CAE	<input type="checkbox"/> tutti	<input checked="" type="checkbox"/> una parte
--	--------------------------------	---

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 1 verifiche orali nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in prove semi strutturate, prove a risposta aperta e saggi per quanto riguarda le prove scritte mentre per le prove orali: osservazione e registrazione degli interventi a carattere formativo e colloqui sul programma svolto a carattere sommativo.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Livorno, 10\_06\_2023

La docente  
Prof.ssa Raffaella Dani