



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3L	Diana Gascón Gonzalo	Conversazione Lingua Spagnola	27

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
Narrar eventos pasados.	<ul style="list-style-type: none">*Usare l'imperativo.Dare consigli per essere felici - produzione di un video collaborativo.* Esprimere gusti e abitudini.Raccontare le proprie esperienze dell'estate e di viaggio utilizzando i tempi passati.Utilizzare un lessico appropriato al contesto dei viaggi e del tempo libero.	Trimestre
España Progetto: un viaggio per le Comunidades Autónomas.	<p>Conoscere la geografia, clima e organizzazione territoriale della Spagna, i nomi delle "Comunidades Autónomas" e alcune città principali.</p> <p>Svolgere un lavoro collaborativo per proporre un viaggio nelle diverse <i>Comunidades Autónomas</i>, includendo visite artistico-culturali, naturalistiche, folcloristiche e gastronomiche.</p> <p>Percorsi presentati dagli alunni: <i>Cataluña, Comunidad Valenciana e Islas Baleares, el Norte (el País Vasco, Cantabria, Asturias, Galicia), Castilla y León, Andalucía, Zonas de Dialectos de transición (Murcia, Castilla-La Mancha, Extremadura), Aragón, La Rioja y Navarra.</i></p> <ul style="list-style-type: none">* Capire documenti audiovisivi e scritti, estrarre informazioni essenziali e di base.Compilare formulari Google, usare dizionari online.* Leggere testi, capire i concetti fondamentali e condurre ricerche guidate (webquest) usando la rete.Lavorare in gruppo, collaborare con i compagni.Svolgere presentazioni di gruppo in classe. Utilizzare strumenti digitali per la condivisione e la presentazione.Conoscere luoghi caratteristici di Madrid con una canzone ("Aquí no hay playa").	Trimestre
La scuola		Pentamestre



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
Ordini di scuola in Italia e Spagna.	Progettare una mappa concettuale o una scaletta per spiegare i diversi ordini di scuola presenti in Italia. Comprendere documenti audiovisivi per estrarre informazioni essenziali e di base per spiegare il sistema scolastico spagnolo. Confrontare i due sistemi scolastici e riflettere sull'educazione in generale. *Spiegare esperienze personali a scuola. Esprimere pareri per migliorare il sistema educativo.	
Il lavoro	Specificare la professione che si desidera svolgere in futuro e giustificare la scelta. Partecipare a una situazione di drammatizzazione, simulazione e <i>problem solving</i> . In un contesto immaginario inventare un ruolo, giustificare la propria importanza all'interno del contesto, argomentare e prendere decisioni. Visualizzazione della scena "el Refugio" nel film "El Método". * Svolgere un ruolo assegnato: datore di lavoro/candidato. "Recruiting Day". Inventare un'azienda, progettare un'offerta di lavoro, cercare personale. Inventare un alter ego. Candidarsi per un posto di lavoro e fornire in modo breve e conciso informazioni personali, di studio, esperienze professionali ecc.	Pentamestre
Medio ambiente e natura. Progetto: come migliorare la città di Livorno in base agli obiettivi dell'Agenda 2030.	Osservare comportamenti per creare un mondo sostenibile * Svolgere una ricerca utilizzando tecniche di ricerca umanistica come l'intervista quantitativa, qualitativa, l'osservazione diretta, l'indagine empirica, ecc. * Esporre i risultati di una ricerca * Utilizzare strumenti di presentazione. Progetti presentati per migliorare la città e gli obiettivi dell'Agenda 2030: Ciclomotori, viabilità, uso e abuso, Analisi del funzionamento del trasporto pubblico e una proposta per migliorarlo, Gestione dei rifiuti, raccolta differenziata, pulizia delle strade e il problema delle deiezioni dei cani, Rispetto verso la diversità (barriere architettoniche, posti di parcheggio riservati, giochi adattati, ecc.), Seconda mano. * Acquisire consapevolezza del proprio ruolo nel contesto cittadino. * Sviluppare un pensiero critico e articolato, argomentare. Esercitarsi sulle competenze combinate. Visualizzare un video e leggere testi sulla moda ecologica, svolgere un breve elaborato sull'argomento proposto.	Pentamestre



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
Il cinema. Forum: película "Diecisiete".	Scegliere un film in lingua spagnola di produzione spagnola e spiegare brevemente ai compagni la trama e il motivo della scelta. Visualizzare il film in lingua originale e interagire in gruppo su uno degli argomenti trattati nel film. Riportare ai compagni le conclusioni estratte. Esprimere pareri, critiche e accordo/disaccordo. * Descrivere scene, personaggi, eventi accaduti.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Visualizzazione di film in lingua.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

Certificazioni Linguistiche DELE B1

☐ tutti ☒ una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Competenza comunicativa:

Comprendere testi e materiale audiovisivo su diversi argomenti socioculturali.

Produrre discorsi orali di natura espositiva e descrittiva e in minore grado argomentativa sui temi proposti, con un livello almeno B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (MCER).

Dialogare su argomenti conosciuti.

Raccontare di sé usando i diversi tempi del passato, del presente e del futuro.

Argomentare accordo e disaccordo, descrivere immagini o scene di film e inferire informazioni.

Esprimere opinioni, pareri, valori.

Spiegare il proprio contesto sociale e contrastarlo con altri.

Competenze di cittadinanza: Comunicare e comprendere, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, acquisire ed interpretare informazioni, collegare informazioni.

Abilità linguistiche in spagnolo attese:

Essere in grado di produrre discorsi orali di livello almeno A2+ - B1.

Essere in grado di comprendere discorsi orali e scritti di livello B1.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Flipped classroom

X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

X Lezione dialogata

X Lavoro di gruppo

X Problem solving

X Cooperative learning



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

X Role-playing in aula

X Webquest

X Drammatizzazione in aula

X Peer to peer.

X Ricerca e azione

STRUMENTI UTILIZZATI

X LIM

X Altri: siti di progettazione grafica (Canva).

X Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di
testo/audio/video/immagini)

VERIFICA E VALUTAZIONE

E' stata svolta 1 verifica orale nel I periodo didattico e un'esposizione orale e due esercitazioni nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in un colloquio individuale, un'esposizione di gruppo su un lavoro di ricerca e le esercitazioni effettuate sono state un compito di competenze combinate (comprensione audiovisiva, comprensione del testo, produzione scritta) e un colloquio in gruppo sul film "Diecisiete".

Si allegano:

1. Griglia di valutazione delle prove orali.
2. Griglia di valutazione delle prove scritte.

Livorno, 23 giugno 2023

La docente

Gascón Gonzalo Diana



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

GRIGLIA ORALE DIPARTIMENTALE BIENNIO-TRIENNIO

Voto	Comprensione	Produzione Lessico	Morfosintassi	Pronuncia	Contenuti
1-2	Scarsissima la di comprensione messaggi e Informazioni	Scarsissima la di produzione messaggi e Informazioni e la conoscenza del lessico	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia	Scarsissima la conoscenza dei contenuti, concetti, argomenti
3	Gravi difficoltà nella di comprensione messaggi e informazioni	Gravi difficoltà nella di produzione messaggi e informazioni, lessico per lo più inadeguato	Uso della morfosintassi con gravi errori	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti e dei concetti
4	Frammentaria e la di comprensione messaggi e informazioni	Frammentaria e la di produzione messaggi e informazioni Uso scorretto del lessico	Uso scorretto della morfosintassi	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati
5	Incompleta e la di parziale comprensione messaggi e informazioni	Incompleta e parziale la di produzione messaggi e informazioni. Incerta la conoscenza del lessico	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia	Lacunosi e modesti i contenuti
6	Essenziale, ma la di accettabile comprensione messaggi e informazioni	Essenziale, ma la di accettabile produzione messaggi e informazioni. Conoscenza globale, ma non approfondita del lessico	Conoscenza globale, ma non approfondita della morfosintassi	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia	Adeguate, ma non approfondite la conoscenza dei contenuti e dei concetti



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

7	Abbastanza completa la comprensione di messaggi e informazioni	Abbastanza completa la produzione di messaggi e informazioni. Corretto uso del lessico	Corretto l'uso delle strutture linguistiche	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia	Appropriata la conoscenza dei contenuti e concetti
8	Completa la comprensione di messaggi e informazioni	Completa la produzione di messaggi e informazioni. Uso sicuro e preciso del lessico	Uso sicuro e preciso della morfosintassi	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione	Sicura la conoscenza dei contenuti
9	Completa e precisa la comprensione di messaggi e informazioni	Completa e precisa la produzione di messaggi e informazioni. Ampia conoscenza del lessico	Ampia la conoscenza della morfosintassi	Sicura e personale l'esposizione	Approfondita la conoscenza dei contenuti e dei concetti
10	Ottima la capacità di comprensione di messaggi e informazioni	Ottima la capacità di produzione di messaggi e informazioni. Estremamente appropriato l'uso del lessico	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti e concetti



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	9/10	8	7	6	5	4	3
Rispetto della consegna	Risponde alle indicazioni della traccia in modo completo	Risponde alle indicazioni della traccia in modo abbastanza a completo	Risponde alle indicazioni della traccia in modo nel complesso adeguato.	Risponde in parte alle indicazioni della traccia	Risponde in modo inadeguato alle indicazioni della traccia	Non risponde alle indicazioni della traccia	Non risponde alle indicazioni della traccia
Correttezza morfosintattica	Usa le strutture grammaticali in modo corretto e appropriato.	Usa le strutture grammaticali in modo adeguato seppure con qualche imprecisione	Usa le strutture grammaticali con qualche errore che però non impedisce la comprensibilità del testo.	Commette diversi errori nell'uso delle strutture grammaticali che però non compromettono la comprensibilità globale del testo.	Gli errori grammaticali spesso compromettono la comprensibilità del testo.	Gli errori grammaticali compromettono gravemente la comprensibilità del testo.	I numerosissimi errori grammaticali impediscono la comprensione del testo
Lessico	Utilizza un lessico ricco appropriato e personale. L'ortografia è corretta.	Utilizza un lessico appropriato con sporadici e non gravi errori di ortografia	Utilizza un lessico abbastanza appropriato con qualche errore non grave d'ortografia.	Utilizza un lessico semplice e limitato con diversi e gravi errori di ortografia.	Utilizza un lessico limitato e spesso improprio con numerosi e gravi errori di ortografia.	Utilizza un lessico molto limitato e improprio con numerosi e gravi errori di ortografia.	Il lessico utilizzato, limitato, è per la quasi totalità improprio con numerosi e gravi errori di ortografia
Organizzazione del discorso	Organizza il testo in modo coerente e articolato. Sceglie stile e registro comunicativi appropriati	Organizza il testo in modo abbastanza coerente. Sceglie stile e registro comunicativi appropriati.	Organizza il testo in modo discreto. Lo stile e il registro sono abbastanza appropriati.	I periodi non sono sempre ben collegati. Lo stile e il registro di comunicazione sono sufficientemente adeguati al contesto.	Il testo non è sempre organizzato in modo logico. Il registro e lo stile di comunicazione non sono del tutto adeguati	Il testo non è organizzato in modo logico. Il registro e lo stile di comunicazione non sono adeguati.	Il testo manca totalmente di logica, coerenza e coesione. Il registro e lo stile di comunicazione non sono adeguati