



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4L	Diana Gascón Gonzalo	Conversazione Lingua Spagnola	29

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Proseguimento di argomenti iniziati autonomamente dagli alunni durante l'A.S. precedente.</b> Il meteo, parlare del tempo. Scuola e sanità pubblica/privata. Sistemi di diversi paesi a confronto. Ricerca di area umanistica.	Confrontare le varietà climatiche di due paesi mediterranei, Spagna e Italia, utilizzando un lessico specifico per parlare del tempo atmosferico, fare previsioni e discutere di indumenti adatti al clima. Svolgere una ricerca nelle aree della sanità e dell'istruzione utilizzando tecniche di ricerca umanistica come l'intervista quantitativa, qualitativa, osservazione, strumento di analisi SWAT (DAFO), ecc. * Presentare i risultati della ricerca alla classe usando la grammatica, sintassi, lessico e meccanismi di coesione appropriati. Rispondere a domande di approfondimento sugli argomenti trattati. Fare proposte e valutare pro e contro. * Dialogare e arrivare ad un accordo. * Chiedere informazioni e aiuto.  Progetti svolti dagli alunni: Area sanitaria: contrasto tra il sistema sanitario spagnolo, italiano, cubano, inglese e degli Stati Uniti, sviluppo di un prototipo di app per i servizi sanitari, salute e tecnologia- l'uso di internet da parte degli anziani nel contesto sanitario. Area dell'educazione: Confronto tra diversi sistemi educativi (spagnolo, finlandese, cinese, statunitense e italiano), l'esperienza dell'anno all'estero: contrasto tra il Liceo Enriques e il Liceo Bonneville Highschool Ogden (Utah), problematiche e richieste degli studenti della nostra scuola, le opinioni degli studenti di Livorno sulle loro scuole.	Trimestre
<b>Andalusia. Preparazione al viaggio di istruzione, il flamenco e la fusione con altri stili musicali</b>	* Comprendere la differenza tra lingua e varietà dialettale. * Conoscere le diverse lingue presenti in Spagna e dove si parlano. Conoscere le varietà diatopiche della lingua spagnola in Spagna. Familiarizzarsi con la varietà andalusa e i suoi tratti fonetici principali. Confrontare la varietà castigliana e l'andalusa. Avere nozioni di flamenco classico, avvicinarsi alla figura di Camarón de la Isla, creatore del flamenco innovativo e la fusione	Pentamestre



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	del flamenco e altri stili musicali.	
<b>Ispanoamerica e il suo cinema.</b> <b>Analisi di frammenti di "Fresa y chocolate", "Amores perros", "La jaula de oro", "Maria llena eres de gracia", "Relatos Salvajes".</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avere nozione delle varietà diatopiche, diastratiche, diacroniche e diafasiche della lingua spagnola.</li> <li>* Riconoscere alcune varietà diatopiche della lingua spagnola in America: <i>seseo, yeísmo, yeísmo rehilado, lambdacismo, rotacismo</i>, preminenza vocalica/consonantica, <i>fricatización de la bilabial oclusiva, aspiraciones, elisiones</i>.</li> </ul> <p>Confrontare i colloquialismi propri della Spagna con quelli di diverse nazioni del continente americano.</p> <p>Riflettere sulle diverse tematiche contenute nei film, come la situazione politico-economica di Cuba durante il periodo speciale, il maltratto animale in Messico, il narcotraffico in Colombia, le migrazioni da Guatemala/Messico verso gli Stati Uniti, ecc. ed esprimere pareri, critiche e accordo/disaccordo con i compagni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Descrivere scene, personaggi, successi accaduti e fare previsioni su ciò che potrebbe essere successo prima e dopo un determinato frammento.</li> <li>* Visualizzare film di generi e nazioni ispanofone diversi e individuare gli argomenti principali, parlare della trama e dei personaggi ed esprimere un parere critico.</li> </ul> <p>Migliorare la capacità di comprensione audio. Interpretare il linguaggio audiovisivo.</p> <p>Visualizzare un film e commentare aspetti legati alla lingua e alle tematiche.</p>	Pentamestre
<b>Turismo e svago</b>	<p>Dibattere su un argomento proposto (la televisione).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Argomentare punti a favore e contro l'uso della tv.</li> <li>* Ascoltare ed estrarre informazioni essenziali ed utili di audio brevi dove clienti di strutture turistiche esprimono disagio.</li> </ul> <p>Creare soluzioni creative in gruppo per risolvere problemi.</p>	Pentamestre
<b>El Descubrimiento de América. (Ed. Civica)</b>	<p>Ascoltare e capire documenti audiovisivi come il discorso "En 1492" di Edoardo Galeano e la canzone trap "Te colonizo".</p> <p>Collegare contenuti sul processo di colonizzazione.</p> <p>Leggere e comprendere testi sulla scoperta e sviluppo del Nuovo Continente (popoli originari, la scoperta e la conquista/colonizzazione, primo periodo di indipendenze, secondo periodo di indipendenze).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Riflettere sulle conseguenze della colonizzazione sui popoli indigeni (aspetti religiosi, politici, economici, sociali, di salute, ecc.).</li> </ul> <p>Sviluppare una consapevolezza critica sulle implicazioni della</p>	



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	colonizzazione e sulle sfide affrontate dai popoli indigeni fino ai giorni nostri. Produrre un "mockumentary" sui diversi momenti della scoperta/colonizzazione di America.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Viaggio di istruzione a Siviglia.

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

### Alunni partecipanti

Certificazioni Linguistiche DELE B1 e B2

☐ tutti ☒ X una parte

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

Competenza comunicativa:

Comprendere testi e materiale audiovisivo riferito a contesti storici e socioculturali diversi.

Produrre discorsi orali secondo un livello almeno B1 MCER di natura espositiva, descrittiva e argomentativa sui temi proposti.

Argomentare vantaggi e svantaggi, accordo e disaccordo, descrivere immagini o scene di film e inferire informazioni. Esprimere opinioni, pareri, valori, nonché descrivere situazioni passate e presenti di eventi accaduti nei paesi ispanofoni.

Avere conoscenza sugli elementi delle civiltà e culture ispaniche ed operare confronti con la cultura e civiltà italiana. Riflettere sulla varietà diacronica, diatopica, diastratica e diafasica della lingua spagnola.

Competenze di cittadinanza: Comunicare e comprendere, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, acquisire ed interpretare informazioni, collegare informazioni.

Abilità linguistiche in spagnolo attese:

Saper produrre discorsi orali di livello almeno B1 – B2.1.

Saper comprendere discorsi orali e scritti di livello B2.

## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale	X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa	X Ricerca e azione
X Lezione dialogata		X Peer to peer
X Cooperative learning	X Problem solving	
X Flipped classroom	X Role-playing in aula	
X Lavoro di gruppo	X Drammatizzazione in video	

## STRUMENTI UTILIZZATI



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631  
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

X LIM

X Altri: Moduli Google.

X Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di  
testo/audio/video/immagini)

### VERIFICA E VALUTAZIONE

E' stata svolta 1 verifica orale nel I periodo didattico e una verifica orale e un elaborato (video) nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in un'interazione svolta in coppia su un argomento lavorato in aula, un colloquio in gruppo su un film ispano-americano scelto dagli studenti, la realizzazione di un video collaborativo (educazione civica).

Si allegano:

1. Griglia di valutazione delle prove orali
2. Griglia di valutazione di documenti audiovisivi/presentazioni.

Livorno, 23 giugno 2023

La docente

Gascón Gonzalo Diana



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

## GRIGLIA ORALE DIPARTIMENTALE BIENNIO-TRIENNIO

Voto	Comprensione	Produzione Lessico	Morfosintassi	Pronuncia	Contenuti
1-2	Scarsissima la di comprensione messaggi e Informazioni	Scarsissima la di produzione messaggi e Informazioni e la conoscenza del lessico	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia	Scarsissima la conoscenza dei contenuti, concetti, argomenti
3	Gravi difficoltà nella di comprensione messaggi e informazioni	Gravi difficoltà nella di produzione messaggi e informazioni, lessico per lo più inadeguato	Uso della morfosintassi con gravi errori	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti e dei concetti
4	Frammentaria e la di comprensione messaggi e informazioni	Frammentaria e la di produzione messaggi e informazioni Uso scorretto del lessico	Uso scorretto della morfosintassi	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati
5	Incompleta e la di parziale comprensione messaggi e informazioni	Incompleta e parziale la di produzione messaggi e informazioni. Incerta la conoscenza del lessico	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia	Lacunosi e i modesti contenuti
6	Essenziale, ma la di accettabile comprensione messaggi e informazioni	Essenziale, ma la di accettabile produzione messaggi e informazioni. Conoscenza globale, ma non approfondita del lessico	Conoscenza globale, ma non approfondita della morfosintassi	Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia	Adeguate, ma non approfondite la conoscenza dei contenuti e dei concetti



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

7	Abbastanza completa la comprensione di messaggi e informazioni	Abbastanza completa la produzione di messaggi e informazioni. Corretto uso del lessico	Corretto l'uso delle strutture linguistiche	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia	Appropriata la conoscenza dei contenuti e concetti
8	Completa la comprensione di messaggi e informazioni	Completa la produzione di messaggi e informazioni. Uso sicuro e preciso del lessico	Uso sicuro e preciso della morfosintassi	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione	Sicura la conoscenza dei contenuti
9	Completa e precisa la comprensione di messaggi e informazioni	Completa e precisa la produzione di messaggi e informazioni. Ampia conoscenza del lessico	Ampia la conoscenza della morfosintassi	Sicura e personale l'esposizione	Approfondita la conoscenza dei contenuti e dei concetti
10	Ottima la capacità di comprensione di messaggi e informazioni	Ottima la capacità di produzione di messaggi e informazioni. Estremamente appropriato l'uso del lessico	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti e concetti



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PROGETTI AUDIOVISIVI/PRESENTAZIONI

CRITERI	INDICATORI	PUNTI	VOTO
<b>PRONUNCIA</b> <b>1.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona</li> <li><b>Adeguate</b></li> <li>Numerosi errori</li> </ul>	1.5 1.0 0.5	
<b>FLUIDITA'</b> <b>2.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scorrevole, sicura, espressiva</li> <li>Qualche esitazione (poche), espressiva</li> <li><b>Incerta (pause alla ricerca di parole), qualche volta espressiva</b></li> <li>Faticosa, monotona, inespressiva</li> <li>Inadeguata, meccanica, inespressiva</li> </ul>	2.5 2.0 <b>1.5</b> 1.0 0.5	
<b>CORREZIONE</b> <b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticamente error-free con controllo di strutture complesse e uso del lessico specifico</li> <li>Corretta e appropriata</li> <li>Generalmente corretta e appropriata (pochi errori non gravi)</li> <li><b>Strutture semplici ma generalmente corrette</b></li> <li>Uso impreciso della lingua, ma senza errori gravi</li> <li>Numerosi errori (gravi e/o ripetuti)</li> <li>Molto scorretta, scarso controllo delle strutture, gruppi di parole</li> </ul>	3.0  2.5 2.0  1.5 1.0 0.5 0.25	
<b>LESSICO</b> <b>2.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricco, variato, preciso, uso di perifrasi</li> <li>Abbondante, imprecisioni quando si rischia, uso di perifrasi</li> <li>Adeguate, uso di perifrasi, qualche interferenza</li> <li>Basilare, interferenze costanti</li> <li>Molto povero, elevato numero di interferenze</li> </ul>	2.5 2.0 1.5 1.0 0.5	
<b>COESIONE</b> <b>2.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discorso chiaro, strutturato e coerente, uso adeguato di meccanismi di coesione</li> <li>Discorso abbastanza organizzato, con qualche meccanismo di coesione</li> <li><b>Sequenza lineare di idee, brevi enunciati uniti da connettori abituali</b></li> <li>Discorso limitato che si compone da gruppi di parole unite da connettori molto semplici (y, o, pero, porque)</li> <li>Discorso confuso, enunciati isolati senza elementi di connessione</li> </ul>	2.5 2.0 1.5 1.0 0.5	
<b>COMPLETEZZA</b> <b>1.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica</li> <li>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro</li> <li>Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna</li> <li>Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza; le parti e le informazioni non sono collegate</li> </ul>	1.5  1.0 0.75 0.5	
<b>PRESENTAZIONE, CREATIVITA'</b> <b>1.5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sono state elaborate nuove connessioni tra pensieri e oggetti; l'alunno ha innovato in modo personale il processo di lavoro, realizzando produzioni originali. Il messaggio è chiaro, assolutamente esauriente e colpisce l'ascoltatore per l'immediatezza e l'originalità.</li> <li>Il messaggio è chiaro ma poco originale nell'esposizione. Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali.</li> </ul>	1.5  1.0	



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none"><li>Il messaggio è poco chiaro ed esposto in modo banale. Nel lavoro sono state proposte connessioni consuete tra pensieri e oggetti, con scarsi contributi personali ed originali.</li><li>Il messaggio non è chiaro ed è esposto in modo pedissequo e impersonale. Nel lavoro non è stato espresso alcun elemento di creatività.</li></ul>	0.75	
		0.5	

## CONVERSIONE QUINDICESIMI/DECIMI

14.5--15	14--14.5	13--14	12.5--13	11.5-- 12.5	11--11.5	10--11	9--10	8--9	7--8
9--10	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4