



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4N	Maurizio Sciuto	Filosofia	58 ore

**CONTENUTI**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Il problema dei rapporti scienza-religione dalla Scolastica medievale all'Illuminismo</b>	<b>L'EPICUREISMO*</b> Il materialismo, la fisica atomistica, la critica della religione e i principi base dell'etica.	Epicuro Primo periodo 2 ore
	<b>TOMMASO D'AQUINO E LA SCOLASTICA MEDIEVALE*</b> Notizie sulla storia della filosofia dall'Antichità al Medioevo. Il problema dei rapporti tra ragione e fede in Tommaso d'Aquino e nella Scolastica medievale. Le dimostrazioni dell'esistenza di Dio.	Tommaso Primo periodo 3 ore
	<b>GALILEO GALILEI E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA*</b> Il rinnovamento della cultura scientifica nel Rinascimento e la polemica rinascimentale contro la cosmologia aristotelica. Il concetto di Rivoluzione scientifica. La battaglia galileiana in difesa del copernicanesimo. La nascita della fisica moderna (meccanicismo, matematismo sperimentalismo). La concezione galileiana dei rapporti tra ragione e fede.	Galilei Primo periodo 5 ore
	<b>DESCARTES*</b> Il progetto filosofico di Descartes. Le regole del metodo della ricerca della verità e il razionalismo di Descartes. Il dubbio metodico e il <i>cogito ergo sum</i> . La deduzione metafisica della <i>res cogitans</i> , di Dio e della <i>res extensa</i> . La soluzione cartesiana del problema del rapporto scienza-religione. Il problema del rapporto mente-corpo.	Descartes Primo periodo 6 ore
	<b>L'ILLUMINISMO*</b> Spinoza e la filosofia antireligiosa del Seicento. Il movimento storico dell'illuminismo, la concezione illuministica della storia e il progetto politico-filosofico degli illuministi. La definizione kantiana di	L'illuminismo 5 ore Secondo periodo ore



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	illuminismo in <i>Che cos'è l'illuminismo?</i> (1784). La critica illuministica delle religioni tradizionali. Ateismo, scetticismo e deismo.	
Il problema dei fondamenti della conoscenza nella filosofia moderna	<b>HUME*</b> La concezione empiristica della conoscenza. La critica empiristica della metafisica e della teologia. Il paradosso di Hume e la critica della causalità. <i>Truths, beliefs e fictions</i> .	Hume Secondo periodo 4 ore
	<b>KANT*</b> Notizie sulla vita e sulle opere di Kant. I problemi della <i>Critica della ragion pura</i> . L'ipotesi gnoseologica fondamentale del criticismo kantiano (materia e forma della conoscenza). Le facoltà conoscitive della mente umana e la struttura della <i>Critica della ragion pura</i> . Le forme a priori di spazio e tempo e il contributo della sensibilità alla conoscenza della natura. Le categorie e il contributo dell'intelletto alla conoscenza della natura. L'Io penso. La "rivoluzione copernicana nella filosofia" e la dicotomia di <i>fenomeno</i> e <i>noumeno</i> . La soluzione kantiana del paradosso di Hume: la nuova classificazione dei giudizi e il fondamento dei giudizi sintetici a priori. La teoria delle idee della ragione e la critica della metafisica in generale. La critica delle dimostrazioni dell'esistenza di Dio.	Kant Secondo periodo 8 ore
Rousseau e la riflessione illuministica sul problema dello stato.*	La teoria del dispotismo illuminato. John Locke, la teoria liberale dello stato e la teoria del diritto alla resistenza. Notizie su Rousseau e sulla storia del pensiero democratico. Rousseau e l'ideale della democrazia diretta. La riflessione di Rousseau sul concetto di libertà. Rousseau e l'ideale dell'uguaglianza economica.	Secondo periodo 3 ore

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

### SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Rete interdipartimentale per la didattica della filosofia\_con UNIPI: la classe ha ospitato una studentessa del



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

corso di didattica della filosofia.

**PROGETTI EXTRACURRICOLARI**

**Conferenza "Ritratto di Federigo Enriques"** Partecipazione di alcuni alunni che  
hanno riferito alla classe.

☐ tutti

☐ una parte

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono state svolte almeno due verifiche orali nel I periodo didattico, e almeno una verifica orale e una verifica scritta nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in problemi a risposta aperta e osservazione degli interventi nel corso delle lezioni dialogate, delle discussioni e degli incontri con esperti esterni

Livorno, 13/6/2023

Il docente

Maurizio Sciuto