



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

**PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4D	AGOSTINI FRANCA	STORIA	68

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La società dell'antico regime L'illuminismo La genesi rivoluzionaria dell'età moderna e contemporanea	<ul style="list-style-type: none">Le trasformazioni economiche. Il sistema internazionale: il sistema mondiale del commercio europeoRagione, scienza e progresso. Kant "Che cosa è l'illuminismo?" Liberismo e mercantilismo a confronto. La massoneria.La Rivoluzione americana Le ragioni della rivoluzione, Analisi della Dichiarazione di indipendenza americana, il concetto di uguaglianza e di felicità. The Federalist. Il bipolarismo americano. Libertà e uguaglianza: un paradossoLa Rivoluzione francese: Introduzione al periodo storico tramite la lettura di alcuni passaggi tratti dal testo: Francia 1789, cronaca della rivoluzione di Michel Winock La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. La dichiarazione dei diritti delle donne e delle cittadine O. De Gouges. Il giacobinismo. La figura di Robespierre. La costituzione dell'anno primo. La svolta borghese del Direttorio. Analisi delle differenze fra le due rivoluzioni e delle loro conseguenze a cura dello storico Russell Kirk	20



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Le trasformazioni economico-sociali e politiche del primo Ottocento	<ul style="list-style-type: none">La rivoluzione industriale: economia, alienazione, rapporto fra proletariato e borghesia, luddismo e prime forme di associazione sindacale.L'Europa napoleonica: La politica riformista, economica e militare di Napoleone. Analisi del Codice napoleonico, delle battaglie più significative da un punto di vista strategico e politico; la cultura, l'arte e la moda trasformate dall'era napoleonica. La nascita delle repubbliche sorelle. La morte di Napoleone: analisi di varie tesi. Il plebiscito e il referendum. Le forme di istruzione e formazione nell'era napoleonica. Tali argomenti sono stati oggetto di approfondimento svolti dagli studenti e successivamente presentati con dei power point. Il congresso di Vienna e le sue conseguenze: nascita della diplomazia, società segrete. I moti fallimentari del 20-21 e del 30-31.	12
La nascita dello stato unitario italiano	Pensatori e caratteristiche della Restaurazione. La primavera dei popoli. Le guerre di indipendenza italiane: le figure di Mazzini, Garibaldi Cavour Vittorio Emanuele II, Gioberti, Pio IX. La cultura italiana di stampo patriottico. La formazione di una coscienza nazionale. Il cammino unitario e post-unitario.	10
La genesi della società contemporanea	Trasformazioni sociali e politiche dal 1860 alla fine dell'Ottocento I governi della destra e della sinistra storica: obiettivi e conseguenze. Sviluppo degli argomenti tramite materiale dell'università di Cagliari, prof.ssa Picciau. Le leggi in merito alla istruzione. Introduzione ai contenuti essenziali della Bella époque: caratteri militari, politici, economici, sociologici, sportivi e culturali. La società dei consumi. Imperialismo: definizione, spiegazione di alcune interpretazioni. Revanscismo, Panславismo, sionismo. Il caso Dreyfuss	10
Cittadinanza e	Ordinamento dello stato italiano secondo il testo della Costituzione	16



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Costituzione	della Repubblica Italiana con eventuali riferimenti ad altre normative di interesse costituzionale (es. legge elettorale, regolamenti parlamentari) La nascita dei sistemi politici e istituzionali moderni La nascita dei sistemi politici e istituzionali moderni Nascita e sviluppo della società borghese Nazionalismi e riforme La genesi dell'Italia contemporanea Nascita e sviluppo della società borghese Costituzione: II parte e Disposizioni transitorie e finali Le leggi sui migranti L'articolo 11 della Costituzione PROGETTO 25 APRILE CUSTODIRE LA MEMORIA TRA LE GENERAZIONI. Il 23 gennaio alcune classi quarte del liceo hanno partecipato a un evento cittadino sulla trasmissione della memoria storica della Shoah dopo la scomparsa dei testimoni diretti. Nel corso dell'incontro si sono ascoltate le testimonianze personali del figlio di Frida Misul, Roberto Rugiadi, e di Paola Bedarida, già presidente della Comunità ebraica di Livorno. Le classi del nostro liceo hanno intervistato Emanuele Fiano sulla vicenda del padre Nedo, sopravvissuto come Frida Misul al campo di sterminio di Auschwitz. L'attività è stata organizzato da una rete di scuole cittadine (Bartolena, Enriques, Niccolini-Palli) in collaborazione con il Comune di Livorno.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Le attività si sono svolte in aula, nella modalità della lezione frontale, del dibattito, partendo dalla lettura dei testi o dalla visione di alcuni video su specifici temi incontrati. Nel corso d'anno gli studenti hanno approfondito temi storici, non oggetto di trattazione in classe, che sono stati presentati alla classe nella



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



forma del power point. La programmazione è stata arricchita dai contenuti acquisiti tramite il progetto XXV aprile: **CUSTODIRE LA MEMORIA TRA LE GENERAZIONI.**

PROGETTI EXTRACURRICOLARI		Alunni partecipanti	
		<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta, 2 verifiche orali nel I periodo didattico; 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel II periodo didattico.

La verifica scritta è consistita nello sviluppo della traccia tipologia B e C. sulla rivoluzione americana - secondo emendamento (relativo al diritto di possedere armi) - le conseguenze e i riflessi della rivoluzione americana oggi. Utilizzo della griglia di valutazione dipartimentale per la correzione.

Le altre due prove scritte sono inerenti: 1 temi a carattere etico storico e scientifico.

2 Temi: A. Ha ancora senso celebrare l'unità nazionale di fronte a due tendenze – contrapposte fra di loro ed entrambe contrastanti con l'idea dell'unità – che si vanno sempre più affermando: da un lato, la prospettiva europea e più ancora la dimensione globale, in cui l'identità nazionale si sperde nel multiculturalismo e nella multiethnicità; dal lato opposto, la prospettiva locale della chiusura, della secessione e del separatismo? B. Il Risorgimento: mito, tradimento o rivoluzione? ...

Le prime verifiche orali hanno previsto per lo studente la scheda di autovalutazione per una maggiore presa di consapevolezza delle conoscenze, abilità e competenze acquisite e di che cosa, dunque, sia necessario mettere a punto per progredire.

Livorno, 10 giugno 2023

La docente Franca Agostini