



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4D	AGOSTINI FRANCA	FILOSOFIA	94

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il problema scientifico in età moderna	<ul style="list-style-type: none">I caratteri della civiltà umanistico rinascimentale: lettura di passi tratti dall'Elogio della Follia, Erasmo da Rotterdam. Il tema dell'uomo: Pico della Mirandola, Montaigne, Cusano.L'Utopia: percorso storico filosofico. Repubblica di Platone, Città del Sole di Campanella, Utopia di Tommaso Moro, La nuova Atlantide di Francesco Bacone: elementi comuni e discordi. Utopia e distopia nella letteratura e cinematografia.La rivoluzione scientifica: dal mondo chiuso all'universo aperto: Copernico, Keplero, Bruno, Brahe, Bacone e Galilei.Galileo Galilei: vita e opere. Introduzione all'Autore tramite video del prof. Odifreddi: Hai vinto Galilei! - Lectio Magistralis di Piergiorgio Odifreddi - Internet Festival 2012, Pisa.Le scoperte fisico astronomiche e le loro implicazioni. I processi. La validità del metodo scientifico sperimentale e i risultati scientifici. Lettura di passi tratti da Il Dialogo sopra i due massimi sistemi: analisi di parti del testo, dello stile, dei protagonisti. Approfondimento di una studentessa sul processo a Galileo.Francesco Bacone: vita e opere. Il Nuovo Organo, il metodo: come interpretare la natura per dominarla. Il metodo induttivo. L'iniziatore della rivoluzione industriale.Blaise Pascal: vita e opere. Il rapporto fra scienza e fede. Le scoperte fisico matematiche. Il tema dell'esistenza e della salvezza tramite la fede.Lettura di alcuni aforismi tratti da "Pensieri"	20
Il problema	<ul style="list-style-type: none">Hobbes, Locke, Rousseau, Spinoza: stato di natura-stato di	16



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
politico in età moderna	società. Forme di stato a confronto: monarchia assoluta, costituzionale e democrazia diretta. . J. J. Rousseau vita e opere. Il pensiero politico e pedagogico. Il rapporto intellettuale con gli illuministi. Letture in classe tratte da " Il trattato sulla tolleranza " e il " Contratto sociale ". Il trattato sulla tolleranza citato da B. Obama, ex presidente degli USA, nell'università del Cairo: contenuti. . T. Hobbes : vita e opere. Pensiero politico Lettura di alcuni passi di " Il Leviatano " ed analisi della simbologia presente sulla copertina originale dell'opera. J. Locke: vita e opere. Pensiero politico	
Il problema metafisico in età moderna	Locke: empirismo . Hobbes: razionalismo . R. Cartesio : Vita, opere. Introduzione all'autore con lettura di una analisi di K. Jasper sul filosofo. Lettura di alcuni capitoli del Discorso sul metodo. Dal dubbio al cogito. La conoscenza del mondo fisico. La costruzione di automi e le loro implicazioni. La filosofia pratica: morale provvisoria e passioni	20
Il problema gnoseologico in età moderna	. Hume risveglia, dal sonno dogmatico, Kant. . Kant I. : vita e opere: Il criticismo. Analisi dei giudizi empiristi e razionalisti. La concezione kantiana della scienza. Analisi delle tre sezioni della Critica della Ragion Pura. La nuova concezione della metafisica. Spazio e tempo: Newton e Leibniz	12
Il problema morale in età moderna	La critica della Ragion Pratica: l'assolutezza della legge morale. La libertà di agire La critica del Giudizio: il bello e il sublime	5
L'idealismo tedesco	F. Hegel : vita e opere. I capisaldi del sistema. Analisi della Fenomenologia dello Spirito. L'enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio Il tema della società civile (riferimenti a Marx), dello stato etico e della guerra. Il ruolo della filosofia. La nottola di Minerva	8



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Educazione civica	<p>La filosofia politica moderna: il contrattualismo, il liberalismo e il repubblicanesimo democratico: Locke, Hobbes e Rousseau: affermazione dello stato assoluto, della monarchia costituzionale e della democrazia diretta.</p> <p>Raffronto coi sistemi politici e di governo attuali.</p> <p>Le utopie politiche fra '600 e '700</p> <p>TEMI A CARATTERE ETICO SCIENTIFICO lavoro in collaborazione coi docenti di Scienze, prof. Paoletti</p> <p>Adesione alle proposte del Progetto XXV aprile.</p> <p>DI-DI GENERE – DIFFERENZE-DIRITTI-GENERE partecipazione a ciclo di lezioni sugli stereotipi e le discriminazioni di genere organizzato da alcune docenti del Dipartimento di Lettere della nostra scuola in collaborazione con il CRED-Comune di Livorno e l'Associazione Evelina De Magistris. Nel corso di quest'attività le esperte dell'Associazione Evelina De Magistris hanno coinvolto la classe in un'attività laboratoriale di analisi degli stereotipi di genere nell'arte figurativa, nella letteratura, nella filosofia, nel moderno linguaggio della comunicazione (giornalistica, pubblicitaria, social networks) e di alcune situazioni di discriminazione di genere in vari contesti sociali. A fine maggio, 27, la classe ha partecipato ad un evento conclusivo di 2 ore per discutere dell'esperienza svolta con la Prof.ssa Linda Bertelli.</p> <p>Adesione al progetto Asterisco della Regione Toscana relativo al contrasto alla violenza di genere</p>	13 ore

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Le attività si sono svolte in aula, nella modalità della lezione frontale, del dibattito, partendo dalla lettura dei testi o dalla visione di alcuni video su specifici temi incontrati. Nel corso d'anno gli studenti hanno approfondito temi filosofici, non oggetto di trattazione in classe, che sono stati presentati alla classe nella forma del power point.

La programmazione è stata arricchita dai contenuti acquisiti tramite il **progetto XXV aprile**: significativo il progetto Evelina De Magistris che ha solcato il tema dell'assenza di pensatrici filosofe dalla manualistica e di altre figure professionali femminili che la cultura e la storia hanno marginato o dimenticato.

Di rilievo la collaborazione con il docente di scienze per lo sviluppo e la presentazione di temi a carattere etico-scientifico. I docenti, compresenti per alcune ore di lezione, hanno dapprima assegnato gli argomenti, corretto i lavori e, successivamente, assistito alle presentazioni dei lavori in power point indicando eventuali correzioni o ponendo domande di approfondimento.

Progetto Asterisco

La programmazione è stata implementata anche dai contenuti acquisiti tramite il progetto della Regione Toscana Asterisco consistente nella proiezione del film: "Ti do i miei occhi" a cui ha fatto seguito una riflessione condotta dall'Associazione Randi- Centro Antiviolenza. Il progetto si colloca nelle attività di contrasto alla violenza e alle discriminazioni di genere.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

Counseling filosofico

tutti

✓ una
parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta, 2 verifiche orali nel I periodo didattico; nessuna verifica scritta e 5 verifiche orali nel II periodo didattico.

La verifica scritta è consistita nello sviluppo della traccia tematica tipologia B e C. Le verifiche orali si sono articolate nell'analisi di testo, argomentazione di contenuto, esposizioni di approfondimenti e di temi assegnati. Le prove sono state valutate tramite la griglia dipartimentale. Gli studenti nel primo periodo hanno svolto anche l'autovalutazione della verifica orale, questo per consentire una maggiore presa di consapevolezza delle conoscenze, abilità e competenze acquisite e di che cosa, dunque, sia necessario mettere a punto per progredire.

Livorno, 10 giugno 2023

La docente Franca Agostini