



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4G	AGOSTINI FRANCA	STORIA	67

**CONTENUTI**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>La società dell'antico regime</b>  <b>L'illuminismo</b>  <b>La genesi rivoluzionaria dell'età moderna e contemporanea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Le trasformazioni economiche.</b> Il sistema internazionale: il sistema mondiale del commercio europeo</li><li>• <b>Ragione, scienza e progresso.</b> Kant "Che cosa è l'illuminismo?" Liberismo e mercantilismo a confronto. La massoneria.</li><li>• <b>La Rivoluzione americana</b> (Analisi della Dichiarazione di indipendenza americana) il federalismo.</li><li>• <b>La Rivoluzione francese</b> La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. La dichiarazione dei diritti delle donne e delle cittadine O. De Gouges. Il giacobinismo. La figura di Robespierre. La costituzione dell'anno primo. La svolta borghese del Direttorio. Analisi delle differenze fra le due rivoluzioni e delle loro conseguenze a cura dello storico <b>Russell Kirk</b></li></ul>	15
<b>Le trasformazioni economico- sociali e politiche del primo Ottocento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La rivoluzione industriale:</b> economia, alienazione, rapporto fra proletariato e borghesia, luddismo e prime forme di associazione sindacale.</li><li>• <b>L'Europa napoleonica:</b> La politica riformista e militare di Napoleone. Analisi del Codice napoleonico. Le forme di istruzione e formazione nell'era napoleonica. Gli studenti hanno, a gruppi, approfondito le principali battaglie napoleoniche individuandone caratteristiche e tecniche militari ancora oggi utilizzate dagli eserciti. La presentazione della battaglia partiva da un'opera d'arte che la rappresentava e di cui dovevano essere individuate le caratteristiche. Le repubbliche sorelle, la delusione del Trattato di Campoformio.</li></ul>	15



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

### CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Il congresso di Vienna e le sue conseguenze: nascita della diplomazia, società segrete. I moti fallimentari del 20-21 e del 30-31.	
<b>La nascita dello stato unitario italiano</b>	Pensatori e caratteristiche della Restaurazione. La primavera dei popoli. Le guerre di indipendenza italiane: le figure di Mazzini, Garibaldi Cavour Vittorio Emanuele II, Gioberti, Pio IX. La cultura italiana di stampo patriottico. La formazione di una coscienza nazionale. Il cammino unitario e post-unitario.	13
<b>La genesi della società contemporanea</b>	Trasformazioni sociali e politiche dal 1860 alla fine dell'Ottocento I governi della destra e della sinistra storica: obiettivi e conseguenze. Sviluppo degli argomenti tramite materiale dell'università di Cagliari, prof.ssa Picciau. Le leggi in merito alla istruzione Caratteri generali della Bella Epoque.	8
<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	Ordinamento dello stato italiano secondo il testo della Costituzione della Repubblica Italiana con eventuali riferimenti ad altre normative di interesse costituzionale (es. legge elettorale, regolamenti parlamentari) La nascita dei sistemi politici e istituzionali moderni La nascita dei sistemi politici e istituzionali moderni Nascita e sviluppo della società borghese Nazionalismi e riforme La genesi dell'Italia contemporanea Nascita e sviluppo della società borghese Costituzione: II parte e Disposizioni transitorie e finali Le leggi sui migranti Incontro sui temi della tutela dei diritti umani e civili dei migranti <b>PROGETTO 25 APRILE</b> <b>TUTTI NASCONO EGUALI IN DIGNITÀ E DIRITTI:</b> giovedì 16 marzo la classe, con altre quarte del liceo, ha partecipato a un incontro sulle violazioni dei diritti umani subite dai migranti nei loro itinerari di espatrio. Nel corso dell'incontro si sono ascoltate le	16



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



### CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	testimonianze del fotoreporter Giacomo Sini e del giornalista freelance Dario Antonelli, autori di reportage sulle aree di transito dei migranti in Medio Oriente, nel Mediterraneo e nel Nord Europa, del cittadino senegalese Zakaria Balde, che ha portato la sua testimonianza personale sul viaggio con il quale ha raggiunto l'Europa attraverso il Sahara, la Libia e il Mediterraneo, e dell'avvocata Guida Tani, esperta di diritto dell'immigrazione.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

### SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Le attività si sono svolte in aula, nella modalità della lezione frontale, del dibattito, partendo dalla lettura dei testi o dalla visione di alcuni video su specifici temi incontrati.

La programmazione è stata arricchita dai contenuti acquisiti tramite il progetto XXV aprile.

### PROGETTI EXTRACURRICOLARI

#### Alunni partecipanti

	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
--	--------------------------------	------------------------------------

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche orali e 2 verifiche scritte nel I periodo: 1. tipologia C -per la correzione è stata utilizzata la griglia dipartimentale-, 2. verifica a stimolo chiuso, scelta multipla su piattaforma Socrative. Nel II periodo è stata svolta 1 verifica scritta -resoconto del progetto 25 aprile- e 2 verifiche orali, per alcuni studenti le prove risultano tre per il recupero di alcuni contenuti carenti. Gli studenti nel I periodo hanno svolto l'autovalutazione della verifica orale, questo per consentire una maggiore presa di consapevolezza delle conoscenze, abilità e competenze acquisite e di che cosa, dunque, sia necessario mettere a punto per progredire.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Livorno, 10 giugno 2023

La docente Franca Agostini