



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4L	Marenco	Inglese	98

**CONTENUTI**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Rewriting reality	Descrivere gli eventi principali della dinastia dei Tudors*	10h
Rewriting reality	Descrivere le caratteristiche del sonetto elisabettiano e del teatro elisabettiano*	10h
Rewriting reality	William Shakespeare . Le caratteristiche e le tematiche di Romeo and Juliet. Comprendere un testo e saper fare riflessioni a partire da questo. Uso di forme comparative, i modali, i tempi del passato e del futuro.*	15h
Rewriting reality	William Shakespeare . Le caratteristiche e le tematiche di Hamlet. Comprendere un testo e saper fare riflessioni a partire da questo. Uso di forme comparative, i modali, i tempi del passato e del futuro.*	12h
From order to disorder	Eventi principali nel regno di Charles I. Cause e conseguenze della guerra civile. La rivoluzione puritana e il Commonwealth.	3h
Reason, rationality and Enlightenment	Cenni sulla nascita del romanzo inglese.	2h
Revolution and renewal	Eventi principali della rivoluzione americana, francese ed industriale.	3h
Revolution and renewal	Le caratteristiche principali della poesia preromantica: W. Blake Songs of Innocence: the Lamb*, the Chimney Sweeper. Songs of Experience: the Tiger,* the Chimney Sweeper	5h
GATEWAY B2+ Unit 1- interact!	Interagire con gli altri. Esprimere opinioni su situazioni passate. *Parlare di abitudini nel passato. Past tenses, present and past habits.* Idioms legati al corpo umano.	6h



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

### CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Unit 2 -Road trips	Saper formulare ipotesi su situazioni passate, presenti e future. Modal verbs for permission, obligation, prohibition and advice in the present, past and future.* Do and Make*.	6h
Unit 3 Mind power	Saper comprendere e comporre testi sulle capacità di apprendimento *. Phrasal verbs: the mind. Saper scrivere una recensione.* Verb + ing form and infinitive.	7h
Unit 4 – Mad science	Comprendere articoli divulgativi a carattere scientifico. Le forme condizionali *(1,2,3 e mixed)	7h
Unit 5 -The Big brother	Future Forms: basic and advanced structures*.	6h
Unit 6 – Moving home	Reporting structures*. Idiomatic expressions with home.	6h

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

### SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

I contenuti sono stati sviluppati in classe ed il laboratorio linguistico con l'uso di materiali video ed audio per potenziare le attività di listening; in classe con l'insegnante madrelingua per potenziare le attività di speaking.

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, e 5 verifiche scritte e 2/3 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in test strutturati, prove semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, osservazione registrazione degli interventi, colloqui, analisi e interpretazione di testi, assegnazione di lavori di approfondimento personale su temi di critica letteraria.

Livorno, .....

Il/La docente .....