

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
V O	Padovan Arabel	Filosofia	53

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La filosofia. Le conclusioni del criticismo Kantiano.	<ul style="list-style-type: none"> La filosofia: definizione, evoluzione del pensiero sulla base del contesto storico Il criticismo Kantiano. La gnosologia, fenomeno e noumeno. 	I trimestre Settembre
L'idealismo ed Hegel*	<ul style="list-style-type: none"> L'idealismo e il problema lasciato insoluto da Kant. Le differenze sostanziali tra criticismo e idealismo. Cenni alla definizione di soggetto e l'io nella filosofia di Fichte. I temi della filosofia di Hegel: la risoluzione del finito nell'infinito, il panteismo e i confronti con la filosofia di Spinoza, l'identificazione del reale con il razionale, la "Filosofia come nomenclatura di Minerva" e la sua funzione giustificazionista. La dialettica come logica che muove la realtà (fasi). Tesi, antitesi e sintesi. L'importanza dell'antitesi. La fenomenologia dello spirito come opera propedeutica alla comprensione del pensiero di Hegel. La dimensione storico reale dell'opera. La coscienza (coscienza sensibile, percezione, intelletto). L'autocoscienza e la figura di servo/padrone fino ad arrivare allo scettico. La coscienza infelice e le sue principali figure. La ragione e la sua evoluzione La filosofia dello spirito oggettivo: il diritto (la funzione punitiva e riequilibratrice della pena e il confronto con la visione di Beccaria). La morale. L'etica. Lo Stato etico e la distinzione dei poteri. La visione positiva della guerra. La filosofia dello spirito assoluto: arte, religione e filosofia 	I trimestre Settembre/Ottobre
Schopenhauer *	<ul style="list-style-type: none"> I riferimenti filosofici, la critica all'idealismo e l'esaltazione di Kant. Fenomeno e noumeno per Schopenhauer. Il mondo come volontà e rappresentazione. L'importanza del soggetto e dell'oggetto nel processo conoscitivo spazio, tempo e principio di causalità. La volontà, il desiderio, il dolore. L'amore, il pessimismo. 	I trimestre Novembre

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Le vie di liberazione dal dolore: l'arte come quietivo temporaneo, la morale e l'ascesi. 	
Destra sinistra hegeliana Feuerbach	<ul style="list-style-type: none"> Destra e sinistra Hegeliana e l'ambiguità dell'identificazione tra filosofia e religione lasciata in sospeso da Hegel. La sinistra hegeliana e "la filosofia come canto del gallo" una visione progressista della filosofia e della storia. Feuerbach l'ateismo e il materialismo. La critica all'idealismo e l'inversione di oggetto e predicato. La religione come antropologia capovolta, Dio come proiezione delle proprie caratteristiche migliori, la religione come alienazione. 	I trimestre Dicembre
Marx*	<ul style="list-style-type: none"> Il marxismo come filosofia irriducibile ad un'unica disciplina I riferimenti filosofici e la critica ad Hegel e Feuerbach L'analisi della società capitalistica attraverso la descrizione dell'alienazione della classe operaia. L'elaborazione del materialismo storico e i debiti nei confronti di Hegel e Feuerbach La dialettica materialistica della storia. I rapporti tra struttura (modi di produzione) e sovrastruttura La critica agli economisti classici. Il capitale, la forza lavoro come merce, il profitto del capitalista, il plus valore La critica dello Stato borghese per una rivoluzione e una società senza classi. 	I trimestre/II periodo Dicembre/Gennaio
Freud	<ul style="list-style-type: none"> Freud* e la scoperta dell'inconscio, gli studi sull'isteria e la psicoanalisi. La struttura della psiche I e II topica. I sogni come via privilegiata per accedere all'inconscio. Il lavoro onirico La psicopatologia della vita quotidiana. lapsus e atti mancati. Le nevrosi. Sessualità: libido, sublimazione e sessualità infantile. Il complesso edipico 	II periodo Gennaio/Febbraio

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> L'arte per Freud L'origine della morale e società attraverso <i>Totem e tabù</i> e <i>Disagio della civiltà</i>. La religione e <i>L'avvenire di un'illusione</i> 	
Mill*	<ul style="list-style-type: none"> Il primato della scienza e i caratteri del Positivismo. La base empirica del positivismo di Mill, la critica allo scetticismo di Hume, il problema dell'induzione. La filosofia di Mill attraverso <i>On Liberty</i>. La difesa della libertà e dell'individualismo. Pregi e limiti del socialismo secondo Mill. Mill e la libertà. L'importanza dell'opinione del singolo e delle minoranze. La natura dialogica della conoscenza, l'importanza del contraddittorio. Potere pubblico e libertà individuale. Il dispotismo della maggioranza, l'importanza della tutela della libertà di espressione delle minoranze, la differenza tra libertà di pensiero e libertà d'azione. La critica al proibizionismo e il valore dell'educazione. 	II periodo Febbraio/Marzo
Nietzsche	<ul style="list-style-type: none"> Nietzsche* il filosofo del sospetto. Una filosofia non sistematica. La malattia. Le manipolazioni e varie interpretazioni del suo pensiero. Il disorientamento come origine di una riflessione filosofica. Le fasi della sua filosofia. La nascita della tragedia dallo spirito della musica: apollineo e dionisiaco, il progressivo dispotismo della ragione. Considerazioni inattuali e la visione della storia: storia monumentale, storia antiquaria e storia critica Il periodo illuministico critico. Il metodo genealogico. Gaia scienza: la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche, i simboli e il valore della metafora. Il nichilismo Così parlò Zarathustra, i temi dell'opera il valore dell'oltre uomo. Il grande annuncio. L'eterno ritorno dell'uguale e la volontà di potenza 	II periodo Marzo
Tempo e memoria nella filosofia di Bergson	<ul style="list-style-type: none"> Il post-positivismo. I concetti di tempo e memoria nella filosofia di Bergson*. 	II periodo Aprile
La scuola di Francoforte	<ul style="list-style-type: none"> La scuola di Francoforte: le origini e l'approccio interdisciplinare. I riferimenti filosofici e la visione storico sociale. 	II periodo Aprile

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Horkheimer la ragione oggettiva e la ragione soggettiva. La dialettica dell'Illuminismo e la logica di dominio dell'uomo sull'uomo. La metafora di Ulisse per spiegare la condizione umana. Adorno. La filosofia dopo Auschwitz. La dialettica negativa. La critica all'industria culturale. Il ruolo dell'arte e delle avanguardie e la loro funzione rivoluzionaria di denuncia, Marcuse: <i>Eros e civiltà</i> e la visione del piacere. Il represso e la funzione dell'arte. L'uomo ad una dimensione, il grande rifiuto. 	
Hannah Arendt	<ul style="list-style-type: none"> Hannah Arendt*: le opere fondamentali, le vicende personali di un'intellettuale indipendente. Le origini del totalitarismo: la ricostruzione storica (analisi della storia dell'antisemitismo in epoca moderna, l'imperialismo e società di massa nella storia che va dalla fine dell'ottocento alla seconda guerra mondiale). I caratteri e strumenti dei totalitarismi. L'individuo nei totalitarismi La vita attiva. Le dimensioni della vita. La vita attiva come vera essenza della vita umana. La politica come espressione di pluralità e affermazione degli individui attraverso la forza del discorso. Lo spazio della politica nella società contemporanea La banalità del male. 	II periodo Aprile/Maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

Gli obiettivi minimi sono evidenziati da *.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Lezioni aperte del Dipartimento di filosofia per studenti del progetto di rete

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Lezioni aperte del Dipartimento di filosofia per studenti del progetto di rete	<input type="checkbox"/> tutti	<input checked="" type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



Il gruppo classe presenta un livello di preparazione abbastanza omogeneo. 3 gli studenti evidenziano maggiori difficoltà.

La classe, che nel corso del triennio non ha avuto continuità didattica nella disciplina, partiva da prerequisiti lacunosi sia in riferimento all'utilizzo e comprensione del linguaggio specifico, che alle pregresse conoscenze e alla competenza di analizzare le questioni nell'ottica della complessità e del confronto tra diversi autori e/o correnti con un approccio interdisciplinare.

Nel corso dell'anno, grazie ad un atteggiamento collaborativo e propositivo ha progressivamente acquisito la capacità di utilizzare il linguaggio specifico; migliorando la competenza di utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi rispetto a quelli in cui sono state apprese (se pur con qualche difficoltà). Acquisita l'abilità di confrontare concezioni filosofiche e autori differenti e la competenza di analizzare e comprendere un testo filosofico alla luce delle conoscenze acquisite.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

☒ Lezione frontale

☒ Lezione dialogata

☒ Cooperative learning

☒ Flipped classroom

☒ Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

☒ Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

☒ Libro di testo cartaceo

☒ Libro di testo – apparato digitale

☒ LIM

☒ Classe virtuale di Google Workspace

☐ Fotocopie o dispense cartacee

☒ Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 1 verifica scritta e 2 verifiche orali nel II periodo

Le verifiche sono consistite in problemi/tracce a risposta aperta e colloqui, analisi e interpretazione di testi Osservazione e registrazione degli interventi.

Si allegano:

Griglia di valutazione della prova scritta e orale

Livorno, 2 maggio 2023

La docente Arabel Padovan

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



Allegato alla Programmazione del Dipartimento di Filosofia e Storia



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA_FILOSOFIA

(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	3
	<i>complessivamente appropriato</i>	2
	<i>non appropriato</i>	1
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	3
	<i>parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:
<https://www.liceoenriques.edu.it>

