

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

**Prima lingua straniera: inglese**

**A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5 M	Pertusati Giulia	Lingua e civiltà inglese	74 ad oggi

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Modulo di preparazione allo svolgimento della II prova scritta:</b> <i><b>La comprensione scritta.</b></i>	Lettura e analisi del testo.  Comprensione e interpretazione delle domande.  Risposte pertinenti.  Esercitazioni in classe e a casa.	I e II periodo

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



<p><b>di preparazione allo svolgimento della II prova scritta:</b></p> <p><b><i>La produzione scritta.</i></b></p>	<p><b>Leggere attentamente il quesito</b></p> <p><b>Preparare un piano dei paragrafi</b></p> <p>Introduzione</p> <p>Body di 3-4 paragrafi principali</p> <p>La propria opinione</p> <p>La conclusione</p> <p>Fare prima una bozza per aver modo di rivedere i concetti ed eventuali errori.</p> <p>Lasciarsi il tempo adeguato per copiare l'elaborato nella versione definitiva.</p> <p>Esercitazioni a casa e in classe.</p>	<p>I e II periodo</p>
<p><b>The Gothic Novel</b></p>	<p><u>Mary Shelley</u> and a new interest in science; text from "<i>Frankenstein</i>" or the modern <i>Prometheus</i></p> <p><u>Jane Austen</u> "<i>Pride and Prejudice</i>" - class and etiquette in the early 19th century</p> <p>Visione del film <i>Pride &amp; Prejudice</i></p>	<p>I PERIODO</p>
<p><b>The Romantic period</b></p>	<p>William Blake, "London"</p> <p>William Blake "The chimney sweeper" both from songs of innocence and experience.</p>	<p>I PERIODO</p>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



	<p>William Blake "The Echoing green" songs of innocence, "The garden of Love" songs of experience</p> <p>William Wordsworth "Daffodils"</p> <p>Samuel Taylor Coleridge "The Rime of the Ancient Mariner"</p>	
<b>The Victorian Age - historical background</b>	<p><u>Charles Dickens</u>: "David Copperfield"</p> <p><u>Charles Dickens</u>: life in the Victorian town "Coketown" extract from Hard Times</p> <p><u>Charles Dickens</u>: and the children "Oliver wants more" extract from Oliver Twist</p> <p><u>Robert Louis Stevenson</u>: Victorian Hypocrisy and the double in Literature "the strange case of Doctor Jekyll and Mr Hyde"</p> <p><u>Oscar Wilde</u>: the brilliant artist and the aesthete "the picture of Dorian Gray"</p> <p>Visione di parte del film Dorian Gray</p>	I - II PERIODO
<b>The great watershed: The war poets and World War I</b>	<p><u>R. Brooke</u>: <i>The soldier</i></p> <p><u>W. Owen</u>: <i>Dulce et decorum est</i></p> <p><u>W. Owen</u>: <i>Exposure</i></p>	II PERIODO
<b>A deep cultural crisis</b>	<p><u>Edward Morgan Forster</u> and the contact between different cultures: "A passage to India"</p> <p><u>James Joyce</u> and Dublin: "Eveline"</p>	II PERIODO

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



	<u>Virginia Woolf</u> and "moments of being": "Mrs Dalloway"	
<b>The USA in the first decades of the 20th century</b>  <b>Britain between the wars</b>	<u>Francis Scott Fitzgerald</u> : 'Nick meets Gatsby'  Visione di parte del film The Great Gatsby  <u>W. H. Auden</u> and the committed writers "Refugee blues"  <u>Emma Lazarus</u> "the new Colossus" 1883 - related to refugees.	II PERIODO
<b>World War II and after</b>	<u>George Orwell</u> and the political dystopia 'Big Brother is watching you'  <u>William Golding</u> : "Lord of the flies"  <u>Beatrice Garland</u> : "Kamikaze" (photocopy)  <u>Simon Armitage</u> : "Remains" (photocopy)  <u>Warsan Shire</u> : "home" (photocopy)  <u>Samuel Beckett</u> and the theater of the Absurd "Waiting for Godot"	
<p>Gli alunni, durante l'anno scolastico hanno letto integralmente le opere <i>The Picture of Dorian Gray</i>, di Oscar Wilde e <i>1984</i> di George Orwell.</p> <p><b>Bibliografia:</b>            Testo in adozione nella classe: Deborah J. Ellis; Barbara De Luca: "<i>White Spaces</i>", Loescher Editore.            Altri testi:            - David Spencer; Gill Holley: "<i>Gateway B2+</i>", Macmillan;</p>		

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



## SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Nel mese di gennaio la classe ha partecipato al progetto GTL-MIT e ha svolto delle lezioni di informatica con uno studente del MIT di Boston.

Visita guidata in inglese della mostra di Banksy nel mese di Marzo

Visita della città Bologna nel mese di Maggio

## PROGETTI EXTRACURRICOLARI

### Alunni partecipanti

Certificazioni linguistiche

**una parte**

## OBIETTIVI RAGGIUNTI

La quasi totalità della classe ha raggiunto pienamente il livello B2, in alcuni casi il livello è C1/C2.

Il giudizio complessivo, per quanto riguarda il profitto, risulta più che soddisfacente: quasi tutti gli alunni, infatti, hanno raggiunto, a diversi livelli, le seguenti competenze:

Saper comprendere testi orali diversificati per difficoltà, registro, contesto;

- Saper produrre testi orali adeguati a contesti diversi in modo scorrevole, utilizzando un lessico pertinente;
- Saper applicare le strutture della lingua in modo corretto, in contesti comunicativi;
- Saper comprendere testi scritti di diversa tipologia individuandone genere, stile, tematiche e linguaggi;
- Saper rispondere in forma scritta, in modo chiaro e pertinente, a domande relative al contenuto di un testo scritto di carattere generale o di attualità o

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



letterario;

- Saper produrre un testo scritto in modo corretto da un punto di vista formale, strutturale e lessicale.
- Saper comprendere globalmente e analiticamente testi letterari, individuandone genere e contesto.
- Saper procedere all'analisi del testo con riferimento al genere letterario, alla tecnica narrativa e alle caratteristiche del linguaggio.
- Saper esporre argomenti di letteratura in modo chiaro, corretto e pertinente
- Saper riferire in forma orale e scritta una sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati, conoscere e saper riferire in forma orale e scritta sulle opere dell'ottocento, novecento e contemporanei.

## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

X Flipped classroom

X cooperative learning

X lavoro di gruppo

X produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

## STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

X Libro di testo – apparato digitale

X LIM

X Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

X testi filmici o televisivi.

X Altri: Kahoot, canzoni, youtube.

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte n. 3 verifiche scritte e n. 2 verifiche orali nel I periodo didattico, mentre saranno svolte 3 verifiche scritte (una ancora da svolgere, due già svolte alla data di oggi) e 2 verifiche orali (una già svolta) nel II periodo didattico.

Per la valutazione si è fatto uso di prove scritte di tipo sommativo che comprendevano quesiti aperti a carattere soggettivo e prove strutturate oggettive sugli argomenti studiati sia di lingua sia storico-culturali. Sono stati effettuati anche test di comprensione, analisi e interpretazione del testo letterario scritta.

Le verifiche orali sono state frequenti a breve, medio e lungo termine rispetto allo svolgimento dei moduli, sia attraverso domande flash da posto sia con interrogazioni più ampie.

Per la valutazione della produzione sia orale che scritta sono state utilizzate griglie dipartimentali che includono i seguenti parametri:

1. Comprensione
2. Conoscenza dell'argomento
3. Correttezza espressiva
4. Capacità di rielaborazione personale

La docente segnala un cospicuo numero di ore di lezione perse a causa di progetti extra-dipartimentali, prove INVALSI, assemblee d'istituto, scioperi del personale ATA, ponti e festività concomitanti alle ore della disciplina.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova orale
2. Griglia di valutazione della prova orale di Letteratura
3. Griglia di valutazione della prova scritta semi strutturata
4. Griglia di valutazione della prova scritta
5. Griglia di valutazione della seconda prova d'esame

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE TRIENNIO ( Inglese)

Voto in decimi	10/9	8	7	6	5	4	3	2/1
-------------------	------	---	---	---	---	---	---	-----

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



## Descrittori

Indicatori								
<b>Comprensione</b>	Comprende la domanda prontamente e risponde senza esitazioni	Comprende la domanda e risponde con adeguata prontezza	Comprende la domanda in modo da rispondere non sempre con sollecitudine	Comprende la domanda con qualche esitazione e incompletezza	Comprende la domanda con difficoltà e necessità di essere guidato/a	Ha difficoltà a comprendere la domanda anche se guidato/a	Comprensione frammentaria e contraddittoria	Comprensione nulla  <b>Non si procede alla misurazione degli indicatori successivi</b>
<b>Conoscenza</b>	Conosce a dettagliata, fornisce tutte le informazioni richieste con dovizia di particolari e/o rielaborazione personale e/o collegamenti interdisciplinari	Buona conoscenza dei contenuti, fornisce tutte le informazioni richieste	Conosce discretamente i contenuti nelle loro caratteristiche principali	Conosce i contenuti nelle linee essenziali, senza approfondimenti	Conoscenza dei contenuti parziale	Conoscenza superficiale e frammentaria	Conoscenza pressoché nulla e/o molto confusa	Conoscenza nulla e/o risposte non date



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



<b>comunicativa e organizzazione del discorso</b>	Sostiene il flusso del discorso senza interruzioni e in maniera coerente e coesa	Sostiene il flusso del discorso usando strategie comunicative efficaci; il discorso è globalmente coeso e coerente	Sostiene il flusso del discorso senza pause significative rispettando coesione e coerenza	Sostiene il flusso del discorso anche se con brevi pause, non sempre coeso e coerente	Sostiene il discorso con l'intervento o dell'interlocutore e risponde in modo incerto	Non sa sostenere il flusso del discorso pur con l'intervento o dell'interlocutore e fornisce risposte frammentarie	Non sa sostenere il discorso neanche con l'intervento o dell'interlocutore	Assen di comunicazione <b>Non si procede alla misurazione degli indicatori successivi</b>
<b>Competenza morfologica e lessicale</b>	Si esprime in modo articolato, chiaro e corretto utilizzando un lessico molto ricco e appropriato	Si esprime in modo prevalentemente chiaro e corretto con saltuarie imperfezioni grammaticali e lessicali	Si esprime in modo abbastanza corretto con imprecisioni grammaticali e improprietà lessicali	Si esprime pur con errori grammaticali e lessicali essenziali e che non impediscono la comunicazione	Si esprime con qualche difficoltà e commette errori grammaticali e lessicali che talvolta impediscono la comunicazione	Si esprime con evidente difficoltà e commette frequenti e gravi errori grammaticali e lessicali	Mostra grande difficoltà espressiva, lessico lacunoso e scorretto per cui la comunicazione globale è compromessa	Non riesce ad esprimersi, si limita a qualche parola sconnessa o a qualche spezzone.
<b>Pronuncia</b>	Pronuncia in modo corretto. Interferenza L1 nulla/quasi nulla	Pronuncia adeguata con sporadiche imprecisioni. Interferenza L1 scarsa	Pronuncia in modo abbastanza adeguato pur con imperfezioni. Interferenza L1	Sa pronunciare in modo comprensibile nonostante alcuni errori. Interferenza L1	Non sa pronunciare correttamente molte parole. Interferenza L1 accentuata	Non pronuncia in modo comprensibile molte parole. Interferenza L1 forte	Errori di pronuncia inficiano nettamente e la comprensione dei messaggi o	Pronuncia completamente errata. Riesce ad articolare pochi termini isolati

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



			non significa tiva	evidente				
--	--	--	--------------------------	----------	--	--	--	--

INGLESE

Griglia di valutazione Verifiche Orali  
(LETTERATURA)

Voto	Descrittori
<b>10</b>	Conoscenze sicure ampie ed allargate; risposte che denotano elaborazione personale critica con adeguate e congrue riflessioni; organizzazione dello studio creativo e pertinente; eccellente padronanza lessicale e fluency.
<b>9</b>	Conoscenze esatte; risposte che denotano approfondimento ed elaborazione personale; organizzazione e flessibilità argomentativa pertinente; ottima proprietà di linguaggio e fluency.
<b>8</b>	Conoscenze sicure; risposte che denotano un metodo di studio adeguato; buone capacità di riflessione e sintesi; buona padronanza lessicale e fluency
<b>7</b>	Conoscenze corrette ed adeguate; confronti condotti con pertinenza e sufficientemente autonomi; discreta padronanza lessicale e fluency.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



	Conoscenze semplici ma corrette; risposte elaborate in maniera essenziale; confronti limitati ai nodi essenziali; proprietà di linguaggio e fluency adeguate.
<b><u>5</u></b>	Conoscenze parziali e non del tutto sicure; risposte frammentarie Si orienta solo se guidato. Capacità espressive e fluency inadeguate.
<b><u>4</u></b>	Conoscenze insufficienti e/o errate; presenza di errori, anche gravi, nell'organizzazione e nell'esposizione della risposta; scarsa padronanza lessicale e fluency.
<b><u>3</u></b>	Conoscenza molto scarsa dei contenuti; risposte incongruenti e/errate relativamente alle domande anche sotto la guida dell'insegnante; scarsissima capacità espressiva.
<b><u>2</u></b>	Nessuna conoscenza dei contenuti, risposte incongruenti ed errate e/o mancate risposte
<b><u>1</u></b>	Non risponde alle domande

**TEST STRUTTURATO/SEMI STRUTTURATO**

**RISPOSTA CORRETTA: Punti 1**

**RISPOSTA ERRATA: Punti 0**

**CORRISPONDENZA TRA VOTO ASSEGNATO E GIUDIZIO**

<b>VOTO</b>	<b>GIUDIZIO</b>
10	Preciso ed esauriente
9	Corretto con qualche imperfezione
8	Sostanzialmente corretto
7	Parzialmente corretto
6	Sufficientemente corretto

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



5	Parzialmente incompleto e/o con qualche errore
4	Incompleto e/o con diversi errori
3	Nel complesso errato e/o incompleto
2	Totalmente errato
1	Svolgimento nullo

## La sufficienza corrisponde al 60% del punteggio totale del test

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA TRIENNIO

(Inglese)

Voto in decimi	10 / 9	8	7	6	5	4	3	2 / 1
Descrittori								
Indicatori								
Produzione e conoscenza dei contenuti	Sviluppa un testo efficace, coerente coeso e articolato, con spunti originali e creativi. Registro e stile appropriati	Risponde in modo esauriente, organizza il testo in modo efficace e coerente. Registro e stile adeguati	Risponde in modo pertinente, lineare e coerente. Registro e stile complessivamente adeguati	Risponde in modo essenziale, organizzando il testo con imperfezioni. Registro e stile non sempre adeguati	Risposte incomplete, testo non sempre chiaro e coerente. Registro e stile per lo più non adeguati	Risponde in modo disorganizzato e lacunoso. Registro e stile spesso inadeguati	Produzione minima e testo frammentario. Registro e stile inadeguati	Non risponde alle domande o risponde usando singole parole <b>Non si procede alla misurazione degli altri indicatori</b>
Correttezza morfosintattica (grammatica, sintassi, esponenti funzionali Ortografia)	Uso corretto e appropriato delle strutture e dei connettori.	Uso corretto delle strutture e dei connettori pur con qualche imprecisione non rilevante	Alcune inesattezze che non pregiudicano la comunicazione. Uso complessivamente corretto dei connettori essenziali	Vari errori, uso sporadico dei connettori	Numero di errori rendono la comunicazione non sempre efficace	Gravi e diffusi errori che pregiudicano l'efficacia della comunicazione	Presenza rilevante di gravi errori che compromettono seriamente la comprensibilità del testo	Conoscenza nulla delle strutture morfosintattiche e funzionali

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



	Lessico ricco e appropriato	Lessico preciso ed appropriato al testo	Lessico generalmente appropriato	Lessico limitato ma globalmente appropriato	Lessico limitato e incerto	Lessico limitato e improprio che limita la comprensione del testo	Lessico estremamente limitato	Lessico inesistente
--	--------------------------------------	--	--	--	----------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------

Livorno, 10/05/2023

La docente Giulia Pertusati