

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5B	AGOSTINI FRANCA	FILOSOFIA	92

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
Il pessimismo	<p>*A.Schopenhauer: Vita e opere. Contro Hegel. Il mondo come rappresentazione. Il mondo come volontà. Dolore, liberazione e redenzione.</p> <p>*S.Kierkegaard: Vita e opere. Gli stadi della vita. Angoscia e disperazione. La categoria del singolo. La possibilità come modo di essere dell'esistenza. L'angoscia puro sentimento del possibile</p>	20
Il materialismo	<p>Feuerbach: Vita e opere. La critica a Hegel, il ribaltamento del rapporto di predicazione soggetto-oggetto. L'alienazione religiosa. Materialismo e umanesimo</p> <p>*K.Marx: vita e opere. Marx critico di Hegel. Critica dell'economia classica. La critica alla religione. L'alienazione. Il materialismo storico. La lotta di classe. Il Capitale. Lettura completa di "Il Manifesto del partito comunista"</p>	20
Positivismo e antipositivismo	<p>*Il positivismo. caratteri e la legge dei tre stadi in A. Comte</p> <p>*S.Freud: Vita e opere. Dall'ipnotismo alla psicoanalisi. La struttura dell'apparato psichico. Il sogno. Lo sviluppo sessuale. La metapsicologia. Carteggio Freud e Einstein sul tema della guerra, lettura e analisi dei passi più significativi.</p> <p>*F.Nietzsche: Vita e opere. Il dionisiaco e l'apollineo. La saturazione della storia. La genealogia della morale: l'annuncio della morte di Dio. Il cristianesimo è una congiura. Nichilismo, eterno ritorno, superuomo.</p>	32
Filosofia politica	<p>S. Weill: Vita e opere. Il cristianesimo basato sulla figura di Cristo e del suo sacrificio. Il totalitarismo. La condizione operaia. L'impersonale.</p> <p>H. Arendt: Vita e opere. Le origini del totalitarismo. La banalità del male. Vita attiva: tre dimensioni dell'attività umana.</p>	4
L'esistenzialismo	<p>J.P. Sartre: vita e opere. La nausea di fronte alla gratuità delle cose. L'esistenzialismo è un umanismo.</p>	4

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	Il feticismo delle merci La società aperta e i suoi nemici, Popper Weber: il ruolo della sociologia Freud nella coscienza di Zeno Adorno: dialettica negativa: la critica alla società industriale L'intelligenza artificiale Il concetto di bellezza Galimberti Esiste ancora un Dio dopo Auschwitz: Jonas Il logicismo e il paradosso di B. Russell Marx: il comunismo nella società italiana La filosofia del linguaggio L'esistenzialismo in Sartre e Dostoevskij Beauvoir: il femminismo Il concetto di tempo dagli antichi a Bergson Il suicidio Il concetto di razza, genere e femminismo Il nichilismo in Galimberti in Dante e in Saiag, l'epoca delle passioni tristi La differenza fra l'esistenzialismo in Sartre e Camus Il rapporto fra lo sviluppo industriale nei piani quinquennali e l'aliena marxiana Patologie inerenti al mancato sviluppo sessuale in Freud Jung: la psicoanalisi post freudiana Lacan e psicoanalisi	12

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Filosofia: counseling filosofico	<input type="checkbox"/> tutti	<input checked="" type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



OBIETTIVI RAGGIUNTI,

La classe anche nel corso di questo anno scolastico ha continuato a lavorare con impegno ed assiduità, raggiungendo un profitto più che buono. Si evidenziano profili diversi: a. un gruppo dimostra un livello di conoscenze molto buono, sa applicare concetti filosofici in contesti diversi, usa la terminologia specifica, confronta temi trasversali ai filosofi e correnti del triennio; b. un altro gruppo, pur avendo buone conoscenze, elabora in modo sintetico e conforme al testo; c. alcuni hanno conoscenze discrete ed usano in modo abbastanza adeguato il lessico. d. pochi possiedono gli argomenti in modo sufficiente, l'uso del lessico non sempre risulta adeguato. Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto lavori a carattere interdisciplinare e o di approfondimento tematico raggiungendo risultati complessivamente soddisfacenti. Non del tutto affinata risulta la capacità di saper prendere parte ad una discussione critica. L'impegno è sempre stato complessivamente continuo, l'attenzione costante e l'interesse buono

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale x | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata x | <input type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa x |
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo x | |

STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo x | <input type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) x |
| <input type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale | <input type="checkbox"/> App online (<i>specificare</i>)..... |
| <input type="checkbox"/> LIM x | <input type="checkbox"/> Altro <i>materiali scritti inseriti su classroom</i> |
| <input type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspace | |
| <input type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee x | |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte: 1 verifica scritta e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, e nessuna verifica scritta e 4 verifiche orali (di cui una su tematiche di approfondimento personale) nel II periodo didattico. La verifica scritta consisteva nell'assegnazione di un problema: lo studente doveva individuare la tesi e sviluppare la dimostrazione. Le verifiche orali in genere hanno avvio con l'assegnazione di una parte del testo, nell'individuazione e nell'analisi del problema, seguono domande di collegamento e o di confronto con altri autori o correnti filosofiche; verifiche orali su un Autore; verifiche orali su un tema di approfondimento. A seguito della verifica orale gli studenti svolgono l'autovalutazione della prova per acquisire consapevolezza delle loro conoscenze, dell'uso del linguaggio e delle loro competenze ed abilità.

Si allega:

1. Griglia di valutazione della prova scritta e orale

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA_FILOSOFIA

LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



A CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
B USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>Appropriato</i>	3
	<i>Complessivamente appropriato</i>	2
	<i>Non appropriato</i>	1
C COMPETENZE E ABILITA'	<i>Adeguate</i>	3
	<i>Parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1

Livorno, 10 giugno 2023

La docente Franca Agostini