



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2022-2023

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5^ I	Serena Senesi	Latino	94

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La dinastia Giulio-Claudia	<ul style="list-style-type: none"> -Tiberio -Caligola -Claudio -Nerone 	1h
Seneca	<ul style="list-style-type: none"> -La vita. Una famiglia colta e influente. Il consigliere di Nerone -L'opera. La filosofia dell'interiorità -Le Consolationes -Le opere in prosa: I Dialogorum libri o Dialogi -Il contenuto dei Dialogi -I trattati: De clementia, De beneficiis, Naturales Quaestiones -Epistulae morales ad Lucilium: i temi principali, l'impianto stoico -Le tragedie. Caratteri generali. Contenuto di Medea, Phaedra, Oedipus -L'Apokolokyntosis -Lo stile <p>In traduzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> T1 Nessun luogo è esilio (<i>Consolatio ad Helviam matrem</i>, 8) T2 Necessità dell'esame di coscienza (<i>De ira</i>, III, 36) T3 Parli in un modo e vivi in un altro (<i>De vita beata</i>, 17-18) T1 Il principe, l'ògos dello stato (<i>De clementia</i>, I, 4) T2 La clemenza si addice ai potenti (<i>De clementia</i>, I, 5, 2-5) T3 L'uomo, fragile creatura (<i>Naturales Quaestiones</i>, VI, 2) <p>In latino:</p> <ul style="list-style-type: none"> T1 Solo il tempo è nostro (<i>Epistulae morales ad Lucilium</i>, 1) T2 Una protesta sbagliata (<i>De brevitate vitae</i>, 1) T3 Il tempo sprecato, paragrafi 1-3 (<i>De brevitate vitae</i>, 2) T2 Gli schiavi sono uomini (I) (<i>Epistulae morales ad Lucilium</i>, 47, 1-6) T3 Gli schiavi sono uomini (II) (<i>Epistulae morales ad Lucilium</i>, 47, 10-13) 	12h
Lucano	<ul style="list-style-type: none"> -La vita -Le opere perdute -La Pharsalia -I contenuti della Pharsalia -Un'epica rovesciata 	4 h



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none">-Il mondo degli inferi-L'anti-Virgilio-I personaggi del poema-Lo stile <p>In traduzione:</p> <p>Il proemio (<i>Pharsalia</i>, I, 1-32)</p> <p>Cesare e Pompeo (<i>Pharsalia</i>, I, vv.109-157)</p> <p>La maga Erittone (<i>Pharsalia</i>, VI, 642-694)</p> <p>La storia di Roma (<i>Pharsalia</i>, VI, 750-830)</p> <p>Catone l'Uticense (<i>Pharsalia</i>, II, 286-325)</p> <p>Dispense online: Il fantasma di Giulia (<i>Pharsalia</i>, III, 1-35)</p> <p>La Battaglia di Farsàlo (<i>Pharsalia</i>, VII, 785-824)</p> <p><i>Iam venerat horae terminus extremae</i> (La morte di Pompeo) (<i>Pharsalia</i>, VIII, 610-711)</p>	
Petronio	<ul style="list-style-type: none">-La vita-La testimonianza di Tacito-Una personalità fuori dal comune-Il Satyricon. La trama dell'opera (con l'antefatto)-Il realismo di Petronio-I modelli letterari-Lo stile <p>In traduzione:</p> <p>T2 Alle terme (<i>Satyricon</i>, 27-28, 1-5)</p> <p>T3 La <i>domus</i> di Trimalchione (<i>Satyricon</i>, 28, 6-30)</p> <p>T1 Trimalchione si unisce al banchetto (<i>Satyricon</i>, 32-33, 1-4)</p> <p>T2 "Vive più a lungo il vino dell'ometto!" (<i>Satyricon</i>, 34)</p> <p>T3 Un cinghiale con il berretto (<i>Satyricon</i>, 40)</p> <p>T4 L'apologia di Trimalchione (<i>Satyricon</i>, 75, 8-11; 76)</p> <p>T5 Il funerale di Trimalchione (<i>Satyricon</i>, 77, 7; 78)</p> <p>T1 La descrizione di Fortunata (<i>Satyricon</i>, 37)</p> <p>In latino: La matrona di Efeso</p> <p>T 1 Una donna fedele (<i>Satyricon</i>, 111, 1-5)</p> <p>T2 Il soldato innamorato (<i>Satyricon</i>, 111, 6-13)</p> <p>T3 "Non si lotta contro l'amore" (<i>Satyricon</i>, 112, 1-3)</p> <p>T4 L'astuzia della matrona (<i>Satyricon</i>, 112, 4-8)</p>	8h
La dinastia Flavia	<ul style="list-style-type: none">-Vespasiano-Tito-Domiziano	1h



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Quintiliano	<ul style="list-style-type: none">-La vita-L'Institutio oratoria-I contenuti dell'Institutio oratoria-Il proemio e le novità dell'opera-La figura dell'oratore e quella del maestro-Una sintetica storia letteraria-Moralità dell'oratore-Lo stile-Il ruolo educativo della famiglia e della scuola primaria: il ludi magister-Istruzione secondaria e superiore: il grammaticus e il rethor <p>In traduzione:</p> <p>T1 È meglio educare in casa o alla scuola pubblica? (<i>Institutio oratoria</i>, I, 2, 1-8)</p> <p>T4 Tempo di gioco, tempo di studio (<i>Institutio oratoria</i> I, 3, 6-13)</p> <p>T 5 Inutilità delle punizioni corporali (<i>Institutio oratoria</i> I, 3, 14-17)</p> <p>T6 È importante studiare la matematica (<i>Institutio oratoria</i> I, 10, 34-37; 46-47)</p> <p>T2 L'elegia e la satira (<i>Institutio oratoria</i> X, 1, 93-95)</p> <p>T5 Un difficile giudizio su Seneca (<i>Institutio oratoria</i> X, 1, 125-131)</p> <p>In latino:</p> <p>T3 Il maestro sia come un padre (<i>Institutio oratoria</i>, II, 5-8)</p>	6h
Il secolo d'oro.	<ul style="list-style-type: none">-Traiano-Adriano	2h
Marziale	<ul style="list-style-type: none">-La vita-La scelta esclusiva del genere epigrammatico-L'aderenza al reale-Una poesia volta al divertimento-I temi degli epigrammi-Xenia e Apophoreta-La tecnica del fulmen in clausula e dell'aprosdòketon-Lo stile <p>In traduzione:</p> <p>T1 Una poesia centrata sulla vita reale (<i>Epigrammata</i> X, 4)</p> <p>In latino:</p> <p>T2 Elia (<i>Epigrammata</i> I, 19)</p> <p>T3 Acerra (<i>Epigrammata</i> I, 28)</p> <p>T4 Diaulo (<i>Epigrammata</i> I, 47)</p> <p>T6 Un barbiere esasperante (<i>Epigrammata</i> VII, 83)</p> <p>T 7 I vizi di Zòilo (<i>Epigrammata</i> XI, 92)</p>	4h



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	T8 Propositi matrimoniali (<i>Epigrammata</i> I, 10; X, 8)	
Giovenale	-La vita -I contenuti delle Satire (in particolare le satire I, IV, XV) -La scelta del genere satirico -Intellettuali-clientes in epoca imperiale In traduzione: Dispensa online: Satira VI, Messalina (vv. 114-132) Satira XV, Un episodio di cannibalismo (vv. 1-92)	5h
Plinio il Vecchio	-La vita -Le opere perdute -La <i>Naturalis Historia</i> -Consapevolezza del lavoro erudito -L'antropologia di Plinio: il dolore dell'uomo In traduzione: "Il pessimismo cosmico" (<i>Naturalis Historia</i> , VII, 1-5)	2h
Plinio il Giovane	-La vita -Il Panegirico a Traiano -Le <i>Epistulae</i> -I temi delle lettere e il ritratto dell'autore -Plinio narra l'eruzione del Vesuvio -Il carteggio tra Plinio e Traiano -La lettera sui cristiani In traduzione: Dispensa online <i>Epistula</i> VI, 16 La morte di Plinio il Vecchio La lettera 96 del libro X. La questione dei Cristiani	2h
La dinastia degli Antonini	-Antonino Pio -Marco Aurelio -Commodo	1h
Tacito	-La vita -Il <i>Dialogus de oratoribus</i> -L' <i>Agricola</i> -La Germania -Un mondo oltre il limes -Le donne nella società germanica -La Germania: un testo "futurista"? -Le <i>Historiae</i> -Il ruolo delle masse nelle <i>Historiae</i> -Gli <i>Annales</i>	12 h



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none">-Tacito e i cristiani-Lo stileIn traduzione:<ul style="list-style-type: none">-Il discorso di Calpurnio-Il proemio: l'argomento e l'<i>in corrupta fides</i> (Historiae, I,1)-Il proemio: "Affronto un'epoca atroce" (Historiae, I, 2-3)-Indifferenza della folla e morte di Vitellio (Historiae, III, 83, 84, 4-5; 85)-Il principe cerca moglie (Annales, XII, 1-3)-Nerone (Annales, XVI, 4; 6)-Nella selva di Teutoburgo (Annales, I, 60, 3; 61-62)-Il piano è ordito (Annales, XIV, 3-4)-Fallisce il primo tentativo (Annales, XIV, 5-6)-Il matricidio (Annales, XIV, 7-10)-La ripresa dell'incendio e la Domus Aurea (Annales, XV, 40; 42)In latino:<ul style="list-style-type: none">-Origine e aspetto fisico dei Germani-Roma in fiamme-La reazione di Nerone-Le accuse ai cristiani-Atroci condanne	
Apuleio	<ul style="list-style-type: none">-La vita-Le opere oratorie-Le opere filosofiche-L'Asinus aureus: la trama, i modelli, lo stile.-La favola di Amore e PsicheIn traduzione:<ul style="list-style-type: none">-Lucio si presenta (Metamorphoseon libri, I,1)-L'asino nella stalla e l'arrivo dei briganti (Metamorphoseon liber III, 26; 28-29)-La preghiera alla luna: Lucio torna uomo (Metamorphoseon liber XI, 1-2; 13)-Le nozze mostruose di Psiche (Metamorphoseon liber IV, 28-35 passim)-Psiche contempla di nascosto Amore (Metamorphoseon liber, V, 21-23)-Psiche scende agli Inferi (Metamorphoseon liber VI, 16-21)In latino:<ul style="list-style-type: none">-Lucio si trasforma in asino (Metamorphoseon libri, III, 24)	5h
Interrogazioni e verifiche scritte	Verificare la conoscenza degli argomenti trattati	15 h



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Interrogazioni per collegamenti disciplinari	Verificare la conoscenza degli argomenti trattati in relazione alle altre discipline	14 h

Gli obiettivi minimi della materia sono i seguenti:

Saper riferire in forma orale i tratti principali del disegno storico della letteratura latina in cui sono inseriti gli autori studiati; Conoscere e saper riferire in forma orale i contenuti e le tematiche principali delle opere e degli autori affrontati durante l'a.s., soprattutto in relazione al potere imperiale; Conoscere e saper riferire in forma orale i tratti linguistici, stilistici e tematici dei testi principali in latino ed italiano affrontati durante l'a.s.

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Visita guidata a Pompei e Paestum, Napoli, Vietri sul Mare e Salerno nel periodo 16-19 marzo 2023

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Convegno su Pasolini	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli alunni nel corso dell'anno hanno dimostrato una partecipazione costante e un'applicazione alla disciplina buona per alcuni, sufficiente per la maggior parte della classe anche in relazione alla scarsa propensione per la lingua latina, la cui conoscenza non è stata perfezionata nel corso degli anni. Gli obiettivi sono stati, quindi, perseguiti in termini di approfondimento della storia romana relativamente al periodo legato alla trattazione degli autori e della storia della letteratura latina, più che alla traduzione dalla lingua latina di passi d'autore. Solo un ristretto numero di alunni ha avuto il debito nel primo trimestre, colmato nel secondo con risultati sufficienti.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- x Lezione frontale
- ☐ Lezione dialogata
- ☐ Cooperative learning
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Lavoro di gruppo

- ☐ Esperienze in laboratorio
- X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
- ☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



X Libro di testo cartaceo

☐ Libro di testo – apparato digitale

X LIM

☐ Classe virtuali di Google Workspace

X Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 4 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, e 4 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in Assegnazione di esercitazioni individuali; Colloqui; Compiti con quesiti a risposta aperta; Traduzioni di passi d'autore

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta

2. Griglia di valutazione della prova orale

Livorno, 9 maggio 2023

La docente Serena Senesi



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



LATINO: VERIFICA SCRITTA DI ANALISI DEL TESTO LETTERARIO

A – Comprensione complessiva del testo proposto (CFR. GRIGLIA TRADUZIONE)	B – Analisi aspetti morfosintattici, stilistici e retorici	C – Correttezza nell'uso della lingua e proprietà terminologica	D – Contestualizzazione e interpretazione critica	PUNTI
Nulla	Nulla	Prova non svolta	Nulla	1
Gravemente fraintesa	Gravemente lacunosa	Forma molto scorretta per scarsa conoscenza della lingua	Contestualizzazione gravemente errata e interpretazione critica assente	2
Fraintesa in alcuni punti	Lacunosa	Forma gravemente scorretta e impropria	Contestualizzazione errata e interpretazione critica assente	3
Parziale e imprecisa	Parziale e imprecisa	Forma scorretta e impropria	Contestualizzazione non adeguata e interpretazione critica assente	4
Incompleta	Superficiale	Alcune improprietà ed errori	Contestualizzazione generica e interpretazione critica assente	5
Acquisizione di temi fondamentali	Complessivamente corretta	Forma complessivamente chiara e corretta	Contestualizzazione corretta e interpretazione critica accennata	6
Puntuale	Puntuale	Forma chiara, scorrevole e corretta	Contestualizzazione precisa con qualche osservazione critica	7
Puntuale e completa	Puntuale e completa	Forma scorrevole e lessico appropriato	Contestualizzazione precisa con un buon numero di osservazioni critiche	8
Completa e approfondita	Completa e motivata	Forma appropriata e registro adeguato	Contestualizzazione approfondita con un buon numero di osservazioni critiche	9
Approfondita e con soluzioni personali	Motivata e approfondita con osservazioni personali	Forma appropriata con lessico ricco e registro adeguato	Contestualizzazione e interpretazione critica ampia e approfondita	10

Punteggio Totale prova ($(A+B+C+D) / 4$) = Voto/10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



LATINO: VERIFICA ORALE

Conoscenze	Abilità	Competenze*	Voto **
Assenza di conoscenze	– Assenza delle abilità richieste	– Assenza di prerequisiti e requisiti – Analisi non presente o del tutto errata	1-2
– Conoscenze gravemente lacunose degli elementi essenziali di morfosintassi – Conoscenza gravemente lacunosa degli argomenti	– Difficoltà a organizzare un discorso anche semplice e mnemonico – Gravi difficoltà nella gestione del colloquio	– Uso gravemente scorretto del linguaggio specifico – Decodificazione con gravi errori che pregiudicano del tutto la comprensione del testo	3
– Conoscenza lacunosa degli elementi fondamentali di morfo-sintassi – Conoscenza lacunosa di aspetti essenziali degli argomenti	– Abilità solo mnemonica – Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante	– Uso scorretto del linguaggio specifico – Decodificazione con errori che pregiudicano la comprensione del testo	4
– Conoscenza imprecisa di elementi e costrutti fondamentali – Conoscenza lacunosa e superficiale degli argomenti	– Abilità prevalentemente mnemonica – Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante	– Uso talvolta improprio del linguaggio specifico – Decodificazione con errori che pregiudicano in parte la corretta comprensione del testo	5
– Conoscenza essenziale degli elementi fondamentali di morfosintassi – Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	– Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi – Gestione del colloquio con una certa autonomia	– Parziale padronanza del linguaggio specifico – Decodificazione talvolta approssimativa del testo, ma che non pregiudica la comprensione globale – Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, essenziale nei suoi nodi stilistici e tematici – A livello dei contenuti, qualche capacità di sintesi e/o di analisi svolta in autonomia	6
– Conoscenza sicura delle strutture morfosintattiche – Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	– Corretta gestione del colloquio	– Uso del linguaggio specifico appropriato ma non sempre rigoroso – Corretta decodificazione delle strutture fondamentali del testo – Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni – A livello dei contenuti, capacità di approfondimento esclusivamente	7



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

		analitica e/o sintetica pur se autonoma	
<ul style="list-style-type: none">– Conoscenza sicura e puntuale delle strutture morfosintattiche– Conoscenza sicura e omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali	<ul style="list-style-type: none">– Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione– Gestione del colloquio con padronanza	<ul style="list-style-type: none">– Uso appropriato del linguaggio specifico– Decodificazione corretta di testi noti– Analisi testuale corretta, completa e puntuale– A livello dei contenuti, capacità di rielaborazione autonoma pienamente adeguata	8
<ul style="list-style-type: none">– Conoscenza ampia e approfondita delle strutture retoriche stilistiche e grammaticali del testo– Conoscenza ampia e approfondita degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">– Solida capacità di collegamento, di critica e di rielaborazione personale– Gestione del colloquio disinvolta e sicura	<ul style="list-style-type: none">– Piena padronanza del lessico specifico– Decodificazione accurata di testi noti– Analisi testuale puntuale svolta con completa padronanza, motivata e approfondita– A livello dei contenuti, solide capacità di collegamento, di critica e di rielaborazione personale	9/10

* Il descrittore relativo all'analisi viene valutato solo se richiesto dalla tipologia di verifica orale effettuata.

** In caso di *cheating* o di rifiuto da parte dell'alunno di essere sottoposto a verifica orale, il voto della prova sarà: 2.