

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5H	AGOSTINI FRANCA	FILOSOFIA	60/66

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
Il pessimismo	<p><b>*A. Schopenhauer:</b> Vita e opere. Contro Hegel. Il mondo come rappresentazione, le forme a priori della conoscenza. Il mondo come volontà. Il pessimismo: il rifiuto dell'ottimismo cosmico. Sociale, storico. Dolore, liberazione e redenzione.</p> <p><b>*S. Kierkegaard:</b> Vita e opere. La critica all'hegelismo. Gli stadi della vita. Angoscia e disperazione. La categoria del singolo. La possibilità come modo di essere dell'esistenza. L'angoscia puro sentimento del possibile</p>	<p>Ripasso iniziale di alcuni contenuti relativi al precedente a.s.: 2 ore</p> <p>10 ore comprensive di spiegazione e verifiche</p>
Il materialismo	<p><b>La destra e la sinistra hegeliana, caratteri generali.</b></p> <p><b>L. Feuerbach:</b> Vita e opere. La critica a Hegel, il ribaltamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione. Materialismo e umanesimo naturalistico.</p> <p><b>*K. Marx:</b> vita e opere. Marx critico di Hegel. Critica stato moderno e al liberalismo. Alienazione e disalienazione. La critica alla religione. La concezione materialistica della storia: struttura e sovrastruttura. La dialettica della storia. La lotta di classe. Il Capitale. Lettura di alcuni passaggi fondamentali de "Il Manifesto del partito comunista", il testo è stato inserito su classroom.</p>	<p>15 ore comprensive di spiegazione e verifiche</p>
Positivismo e antipositivismo	<p><b>*Il positivismo.</b> Caratteri generali: la legge dei tre stadi in A. Comte</p> <p><b>*S. Freud:</b> Vita e opere. Dall'ipnotismo alla psicoanalisi. La struttura dell'apparato psichico. Il sogno. Lo sviluppo sessuale. La metapsicologia. Carteggio Freud e Einstein sul tema della guerra, lettura e analisi dei passi più significativi, materiale inserito su classroom.</p>	<p>20 ore di spiegazione e di verifiche</p>

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



## CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
	<b>*F. Nietzsche:</b> Vita e opere. Il dionisiaco e l'apollineo. La saturazione della storia. La genealogia della morale: l'annuncio della morte di Dio. Il cristianesimo è una congiura. Nichilismo, eterno ritorno, superuomo.	
Filosofia politica	<b>S. Weill:</b> Vita e opere. Il cristianesimo basato sulla figura di Cristo e del suo sacrificio. Il totalitarismo. La condizione operaia. L'impersonale. <b>H. Arendt:</b> Vita e opere. Le origini del totalitarismo. La banalità del male. Vita attiva: tre dimensioni dell'attività umana.	15 ore di spiegazione e di verifiche orali e ripasso

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

## OBIETTIVI RAGGIUNTI,

La classe, nel corso di questo anno scolastico, ha lavorato con discreto impegno, adeguato interesse e raggiunto un profitto complessivamente buono. Si evidenziano, tuttavia, profili diversi:

- un gruppo ristretto dimostra un livello di conoscenze buono, sa applicare concetti filosofici in contesti diversi, confronta temi trasversali ai filosofi e alle correnti del triennio sa usare in modo discreto il lessico specifico;
- un altro gruppo, pur avendo buone conoscenze, elabora in modo sintetico e conforme al testo;
- alcuni hanno conoscenze discrete, rielaborano in modo sintetico ed usano in modo abbastanza adeguato il lessico.
- pochi possiedono gli argomenti in modo sufficiente, l'uso del lessico non sempre risulta adeguato, forma espressiva non sempre adeguata.

Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto lavori a carattere interdisciplinare e o di approfondimento tematico raggiungendo risultati complessivamente soddisfacenti. Non del tutto affinata risulta la capacità di saper prendere parte ad una discussione critica; l'uso del linguaggio specifico non è stato acquisito dalla maggior parte degli studenti.

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu>



## METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale x   | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio                                  |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata x  | <input type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa x |
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> )                               |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom    |   |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo x   |   |

## STRUMENTI UTILIZZATI

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo x           | <input type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) x |
| <input type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale  | <input type="checkbox"/> App online ( <i>specificare</i> ).....   |
| <input type="checkbox"/> LIM x                               | <input type="checkbox"/> Altro <i>materiali scritti inseriti su classroom</i>                           |
| <input type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspace |   |
| <input type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee x     |   |

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte: 1 verifica scritta e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, e nessuna verifica scritta e 4 verifiche orali nel II periodo didattico. **La verifica scritta** consisteva nell'assegnazione di un problema: lo studente doveva individuare la tesi e sviluppare la dimostrazione. Le verifiche orali in genere hanno avvio con l'assegnazione di una parte del testo, nell'individuazione e nell'analisi del problema, seguono domande di collegamento e o di confronto con altri autori o correnti filosofiche; verifiche orali su un Autore; verifiche orali su un tema di approfondimento. A seguito della verifica orale gli studenti svolgono l'autovalutazione della prova per acquisire consapevolezza delle loro conoscenze, dell'uso del linguaggio e delle loro competenze ed abilità.

Si allega:

1. Griglia di valutazione della prova scritta e orale

### GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA\_FILOSOFIA

A  CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



B  USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>Appropriato</i>	3
	<i>Complessivamente appropriato</i>	2
	<i>Non appropriato</i>	1
C  COMPETENZE E ABILITA'	<i>Adeguate</i>	3
	<i>Parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1

Livorno, 10 giugno 2023

La docente Franca Agostini