



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5C	Maurizio Sciuto	Filosofia	73 ore

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La rivoluzione filosofica di Kant e l'idealismo romantico di Fichte e Hegel	<p>1. Kant*. La critica di Hume al pensiero scientifico L'ipotesi fondamentale del criticismo kantiano. Le facoltà conoscitive della mente umana e la struttura della <i>Critica della ragion pura</i>. Il contributo della sensibilità, dell'intelletto e dell'Io penso alla conoscenza della natura. Il superamento dello scetticismo di Hume, la rivoluzione copernicana nella filosofia e il dualismo fenomeno-noumeno.</p> <p>2. L'idealismo romantico di Fichte. La concezione romantica dell'infinito, l'idealismo tedesco e la scelta tra idealismo e dogmatismo. La critica di Fichte a Kant. I tre principi della «Dottrina della scienza»: la concezione dell'Io e la deduzione idealistica del mondo. Lo <i>Streben</i> e la missione dell'umanità.</p> <p>3. L'idealismo romantico di Hegel*. La critica di Hegel a Fichte. La tesi fondamentale dell'idealismo assoluto di Hegel e il rapporto Idea, Natura e Spirito. La filosofia hegeliana della storia: razionalità, soggetto, fine ed epoche della storia.</p> <p>4. La dialettica hegeliana*. Il processo di sviluppo dell'Assoluto. Dialettica hegeliana e dialettica antica. La struttura del ragionamento dialettico. La teoria dialettica dello sviluppo mediante contraddizione. L'Assoluto come <i>circolo di circoli</i>. La dialettica dell'Assoluto: l'Idea; la Natura; lo Spirito. Intelletto e ragione, scienze esatte e scienze filosofiche.</p>	<p>1.Kant Primo periodo 6 ore</p> <p>2.Fichte Primo periodo 3 ore</p> <p>3.Idealismo hegeliano Primo periodo 4 ore</p> <p>4.Dialettica hegeliana. Primo periodo 7 ore</p>
Apologia e critica della società moderna: il positivismo e Marx	<p>1. Il positivismo. Notizie storiche sul positivismo. Lo scientismo positivistico. La fede positivistica nel progresso. L'evoluzionismo darwiniano.</p> <p>2. Marx*. Marx e la sinistra hegeliana. Il programma politico-filosofico di Marx. La concezione marxista del comunismo e il programma marxista della rivoluzione comunista. La critica del sistema capitalistico nei <i>Manoscritti del '44</i>: la teoria dell'alienazione religiosa di Feuerbach e la teoria dell'alienazione operaia di Marx. La concezione materialistica della storia: le tesi fondamentali; la teoria della lotta di classe; il rapporto con la dialettica hegeliana. La</p>	<p>1.Positivismo. Secondo periodo 3 ore</p> <p>2.Marx Secondo periodo 8 ore</p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	critica del sistema capitalistico nei <i>Capitale</i> : struttura classista e caratteri specifici del capitalismo; le contraddizioni del sistema capitalistico.	
L'irrazionalismo e la scoperta dell'inconscio	1. Schopenhauer* . Sull'opera filosofica di Schopenhauer. Il dualismo di fenomeno e noumeno, il passaggio dal fenomeno al noumeno e quello dal noumeno al fenomeno. I caratteri della volontà di vivere e la irrazionalità del mondo. Il pessimismo sulla vita degli esseri umani e sulla vita dell'universo. La liberazione dal dolore: in generale; arte, morale, ascesi. 2. Nietzsche* . La formazione di Nietzsche. La <i>Nascita della tragedia</i> : apollineo e dionisiaco nella civiltà greca; il socratismo. La svolta del 1878 e la "gaia scienza". La concezione del mondo di Nietzsche. Il no alla vita del platonismo e del cristianesimo. La polemica contro la morale cristiana: il prospettivismo; origini storiche, critica genealogica e analisi degli effetti della morale cristiana. La morte di Dio. Il superuomo: profezia del suo avvento; equivoci sul termine "superuomo"; il sì alla vita, il nichilismo attivo, la trasvalutazione di tutti i valori e l'accettazione dell'eterno ritorno dell'identico. 3. Freud* . Notizie biografiche. La teoria dell'inconscio e il rapporto Io, Es, Super-Io. Gli atti mancati. Il sogno. La nevrosi e la terapia analitica. La teoria della sessualità.	1.Schopenhauer Primo periodo 5 ore 2.Nietzsche Secondo periodo 6 ore 3.Freud Secondo periodo 3 ore
Problemi della filosofia della scienza del Novecento	Il neopositivismo: notizie storiche; il principio di verifica; il paradosso di Hume. Popper: il principio di falsificabilità; la concezione del progresso scientifico; il fallibilismo. La nuova filosofia della scienza: la tesi di Duhem-Quine e la tesi della incommensurabilità; l'anarchismo metodologico di Feyerabend; la teoria delle rivoluzioni scientifiche di Thomas Kuhn (paradigmi, scienza normale/evoluzioni, cause delle evoluzioni scientifiche).	Secondo periodo 5 ore

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Rete interdipartimentale per la didattica della filosofia_con UNIPI: la classe ha ospitato una studentessa del corso di didattica della filosofia.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:
<https://www.liceoenriques.edu.it>



PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Conferenza "Ritratto di Federigo Enriques" Partecipazione di alcuni alunni che hanno riferito alla classe.	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

☐ Cooperative learning

☐ Flipped classroom

☐ Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

X Produzione di elaborati individuali in classe
e/o a casa

☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

☐ Libro di testo cartaceo

X Libro di testo – apparato digitale

X LIM

☐ Classe virtuali di Google Workspace

☐ Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di

testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state una verifica scritta e almeno una verifica orale nel I periodo didattico, e due verifiche orali e una verifica scritta nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in interrogazioni e trattazioni scritte di temi filosofici.

Livorno, 13 giugno 2023

Il docente Maurizio Sciuto