



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631  
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5D	DINORA MAMBRINI	MATERIA ALTERNATIVA A IRC	27

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE e/o COMPETENZE ACQUISITE	TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Differenze e Diritti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● declinare in modo autonomo e personale l'ampia area progettuale didattica identificata con l'acronimo DI-DI: Differenze e Diritti, che si propone di dare spazio alle tematiche dell'inclusione e alla riflessione su problematiche sociali in cui emergano disuguaglianze</li><li>● cercare risposte alla generale esigenza di miglioramento delle competenze sociali e di sollecitazione del pensiero critico</li><li>● crescere nella cultura dell'inclusione, indagando anche in alcuni degli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 relativamente alle problematiche di disuguaglianza economica, di genere, di consumo sostenibile etc.</li><li>● riflettere, a partire dalla figura Eve Ensler, sul suo progetto teatrale, letterario, culturale, sociale, di denuncia</li><li>● Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: perché il 25/11; alcuni dati preoccupanti su femminicidi e violenza; il numero 1522; i dati nel periodo del <i>lockdown</i></li><li>● biografie di alcuni/e scienziati/e legati/e alla Shoah</li><li>● Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo (WAAD, World Autism Awareness Day)</li><li>● Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; l'impegno di Libera</li></ul>	5 h



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631  
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE e/o COMPETENZE ACQUISITE	TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Cittadinanza, Costituzione, Legalità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali</li><li>• riflettere sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà</li><li>• sviluppare atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo</li><li>• sviluppare una progressiva consapevolezza della propria identità personale</li><li>• sviluppare competenze personali, interpersonali e interculturali che consentano alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in società sempre più diversificate</li><li>• sviluppare la capacità di mediare, analizzare i vari punti di vista e risolvere i conflitti ove necessario</li><li>• condividere valori che rendono possibile la convivenza civile</li></ul>	5 h
<b>dalla Letteratura alla Teatralità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cenni al teatro di Shakespeare: i sentimenti universali, che lo rendono attuale; come risuona col nostro vissuto; il teatro d'azione</li><li>• capacità di passare dalla prosa alla teatralizzazione: analisi di alcuni passi tratti da "le Beatrici" di S. Benni</li><li>• analisi di alcuni monologhi femminili, nel contesto della Storia del Teatro; riflessioni sulla proiezione della Donna nella società in modo sincronico e diacronico</li><li>• esegesi di un dialogo immaginario fra Huygens e Newton sulla natura della luce, tratto dal testo "L'evoluzione della fisica", A. Einstein - L. Infeld, 1938</li><li>• esegesi di un brano di "Vite in Dissolvenza" di Lucianna Argentino: analisi, interpretazione, nuclei tematici, interlocutori</li></ul>	6 h



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631  
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE e/o COMPETENZE ACQUISITE	TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>dal Teatro alla Quotidianità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• esercizi di respirazione ed auto consapevolezza: dal respiro all'emozione; il respiro come strumento di gestione delle proprie emozioni</li><li>• gesti utili, necessari, distintivi</li><li>• differenza fra il gesto nella quotidianità e nella recitazione teatrale e cinematografica</li><li>• come gestire la voce, il silenzio, la parola</li><li>• differenza fra ascoltare e sentire; utilizzo di tutti i sensi</li><li>• effetti benefici della musica su umore e benessere psico-fisico: musica classica, musica/suoni della natura; il caso di BioBeats: un'idea imprenditoriale che unisce musica, parametri biometrici, musica, programmazione</li></ul>	6 h
<b>dalla Scuola verso il Futuro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• alcuni progetti di imprenditoria e proiezione lavorativa dell'Università di Pisa</li><li>• a partire dal caso di BioBeats: Davide Morelli e il suo percorso di studi come esempio positivo per l'orientamento universitario e lavorativo</li><li>• proiezioni di se stessi nel breve, medio e lungo termine</li></ul>	5 h

**SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI**

Sono state svolte attività utilizzando il laboratorio di Informatica.

Alcune lezioni si sono svolte in Biblioteca, usandola come laboratorio di ispirazione.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Il gruppo classe per questa materia è stato per tutto l'anno costituito da una sola studentessa. Tale particolarità ha consentito alla docente di individualizzare in modo naturale e significativo la programmazione, adattandola alle esigenze formative e culturali dell'allieva, nonché ai suoi gusti e alle



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

sue inclinazioni. Dopo una breve fase iniziale di lezioni frontali, quelle dialogate sono state la quasi totalità. Durante ogni lezione, fin dalla prima, il clima è sempre stato disteso e collaborativo. La studentessa, pur nel rispetto dei ruoli, si è resa sempre più protagonista nel dialogo educativo, dimostrando ottime capacità di argomentazione, un raffinato senso critico e un crescente senso di autoefficacia. Proprio su quest'ultimo punto la docente ha ritenuto di dovere lavorare per corroborare l'autostima e la capacità di credere in se stessa e nelle proprie potenzialità. Trattandosi di una studentessa molto matura, profonda e focalizzata fin dall'inizio dell'anno scolastico, le tecniche di respirazione sono stato uno strumento per alleggerire i carichi emotivi degli impegni quotidiani e un modo per predisporre al resto delle attività. La risposta alle proposte della docente è sempre stata non solo adeguata, ma anche vivace ed originale. I nuovi contenuti veicolati dalla docente sono stati appresi in modo rapido e rielaborati sempre in modo autonomo e fatti propri dalla studentessa, tanto da rendere anche il processo di verifica sostanzialmente integrato con le lezioni stesse. Benché la situazione in ingresso fosse già di elevato profilo, si sono registrate maturazioni significative.

### VERIFICA E VALUTAZIONE

In entrambi i periodi didattici le verifiche sono state orali. Come stabilito nella progettualità didattica relativa alle Attività Alternative a IRC, la valutazione avviene in itinere, sulla base della partecipazione al dialogo educativo, ed assume carattere sia sommativo sia formativo

Livorno, 27/06/2023

La docente - Prof.ssa DINORA MAMBRINI

*Dinora Mambri*