



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5I	Luisa Marmugi	Storia	66

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Tra Otto e Novecento	1. Le trasformazioni del capitalismo e della società alla fine del XIX secolo.* La seconda rivoluzione industriale: aumento delle capacità produttive, nascita del sistema di fabbrica, nascita del capitalismo finanziario, concentrazione dei capitali (trust e cartello), nascita dell'imperialismo, nascita del colonialismo imperialistico; la nascita dei partiti socialisti, I e II Internazionale. 2. La situazione politico-sociale italiana all'inizio del XX secolo. La crisi di fine secolo e l'uccisione di Umberto I; l'età giolittiana: la concezione giolittiana dello Stato, l'atteggiamento di Giolitti di fronte agli scioperi e alle opposizioni socialista e nazionalista, la ripresa della politica coloniale, il suffragio universale maschile, il patto Gentiloni.	Primo periodo 3 ore Primo periodo 2 ore
La nascita del secolo breve	1. Le tensioni tra gli stati europei all'inizio del Novecento. La nascita della triplice alleanza e della triplice intesa, nazionalismo e imperialismo come cause delle tensioni internazionali, la tensione fra Germania e Gran Bretagna, quella fra Germania e Francia, quella fra Austria e Russia; le guerre balcaniche. 2. La prima guerra mondiale*. L'assassinio di Francesco Ferdinando, l'ultimatum e lo scoppio della guerra; i caratteri specifici della prima guerra mondiale; la trasformazione del conflitto in guerra di logoramento e la psicosi di guerra; la situazione italiana: il dibattito tra interventisti e neutralisti, il Patto di Londra e l'intervento; le difficoltà per la popolazione civile, la necessità della pianificazione economica e il ritorno del pacifismo: la conferenza di Zimmerwald e la presa di posizione di Benedetto XV; il 1917 come anno di svolta: il progressivo disimpegno dell'esercito russo, l'intervento degli USA, la situazione italiana (Caporetto); il 1918; i quattordici punti Wilson, la sconfitta del wilsonismo: la Conferenza di Parigi, il Trattato di Versailles; la nascita della SdN e le cause della sua debolezza. 3. La rivoluzione russa*. I partiti di opposizione allo zarismo, le ragioni della divisione tra bolscevichi e menscevichi, la rivoluzione di febbraio, il dualismo dei poteri, il ritorno di Lenin e le "Tesi di	Primo periodo 2 ore Primo periodo 5 ore Primo periodo 4 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<i>aprile"</i> , il tentativo di colpo di stato di Kornilov, la rivoluzione di ottobre, i decreti di ottobre (terra e guerra), le successive scelte legislative; la guerra civile, il comunismo di guerra e la NEP.	
Il primo dopoguerra in Italia	1. La situazione post-bellica nel continente europeo. La situazione economica e sociale alla fine della guerra, la crisi economica del 1921, l'inflazione e l'impoverimento della piccola borghesia, l'indebolirsi del movimento operaio, lo spostamento a destra di piccola e grande borghesia.	Secondo periodo 2 ore
	2. L'Italia dalla fine della guerra alla marcia su Roma*. La situazione economica e sociale alla fine della guerra; la situazione politica: la ripresa della propaganda nazionalista, il mito della vittoria mutilata; il PSI e le sue divisioni interne tra riformisti, massimalisti e ordinovisti; la nascita del partito popolare; la nascita del movimento dei fasci di combattimento, il programma di San Sepolcro e le prime azioni squadriste; il Biennio Rosso, l'atteggiamento del governo Giolitti, la sconfitta degli operai; la nascita del Partito comunista d'Italia; la crisi dello stato liberale e la prima fase del fascismo - la conquista del potere: il dilagare dello squadristo fascista, le modalità d'azione e gli obiettivi degli squadristi, l'appoggio degli agrari e degli industriali e la tolleranza delle forze dell'ordine, l'atteggiamento di Giolitti, il patto di pacificazione, lo sciopero legalitario, la marcia su Roma: atteggiamento di Mussolini, dimensione insurrezionale e dimensione militare della marcia, verso il crollo dello stato liberale fra stato d'assedio e incarico a Mussolini.	Secondo periodo 6 ore
	3. Seconda e terza fase del fascismo.* II fase - L'uso autoritario delle istituzioni dello stato liberale: il primo governo Mussolini e i suoi atti legislativi: la nascita della Mvsn, la riforma Gentile, la legge Acerbo; le elezioni del 1924, il discorso di Matteotti alla Camera e il suo assassinio, l'atteggiamento delle opposizioni, il discorso di Mussolini alla Camera del 3 gennaio 1925; III fase - La fine dello stato liberale e la realizzazione del monopolio politico: la legge istituzionale del dicembre 1925 e le leggi fascistissime; il controllo e la fascistizzazione della società; i Patti lateranensi, le elezioni plebiscitarie e la fine del parlamentarismo, la politica economica e sociale, la politica coloniale (Libia ed Etiopia), il razzismo fascista.	Secondo periodo 4 ore
	1. La crisi del 1929 negli USA* e il New Deal. La sconfitta del wilsonismo, la politica isolazionistica; il capitalismo finanziario;	Secondo periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
L'Europa e gli Usa dopo la prima guerra mondiale	<p>natura e cause della crisi del 1929, il New Deal rooseveltiano, il keynesismo.</p> <p>2. L'Urss di Stalin. L'ascesa di Stalin: lo scontro con Trockij, l'atteggiamento di Stalin verso le opposizioni, l'abbandono della Nep e la politica economica staliniana: collettivizzazione e pianificazione; la III Internazionale tra socialfascismo e fronti popolari.</p> <p>3. La Germania dalla fine della guerra alla dittatura nazista.* Lo scontro fra socialdemocratici e spartachisti e la nascita della Repubblica di Weimar, la nascita del partito nazionalsocialista operaio tedesco, lo scarso consenso nei confronti della Repubblica, il putsch di Monaco; l'elezione di Hindenburg; gli effetti sociali e politici della crisi del 1929: la crescita del partito nazista e l'ideologia hitleriana, il fronte di Harzburg e i suoi effetti politici, Hitler cancellerie; l'incendio del Reichstag, le leggi eccezionali, la legge dei pieni poteri, l'abolizione dei partiti, la nascita della Gestapo, la notte dei lunghi coltelli; la nazificazione della società: i campi di concentramento, l'asservimento della cultura e il rogo dei libri, le leggi di Norimberga, la notte dei cristalli</p>	<p>4 ore</p> <p>Secondo periodo 3 ore</p> <p>Secondo periodo 4 ore</p>
La sconfitta del fascismo	<p>1. Le tensioni internazionali negli anni Trenta '30.* La ripresa del revisionismo, l'uscita della Germania dalla SdN e la politica di riarmo, la tensione fra Germania e Italia; il fascismo come fenomeno europeo: la guerra civile spagnola; l'asse Roma - Berlino, il patto anti-Comintern, l'Anschluss, la questione dei Sudeti e la Conferenza di Monaco, la questione di Danzica, il patto d'acciaio, il patto Ribbentrop-Molotov, l'aggressione tedesca alla Polonia.</p> <p>2. La seconda guerra mondiale.* I caratteri peculiari della guerra: il ruolo delle nuove armi e il coinvolgimento della popolazione civile; le prime vicende militari ('39-'40): l'attacco tedesco alla Francia e l'armistizio di Rethondes; l'ingresso dell'Italia nel conflitto; la battaglia di Inghilterra; la guerra parallela italiana e i suoi esiti; il 1941: l'attacco tedesco all'URSS, l'ingresso degli USA nel conflitto; il nuovo ordine europeo, i caratteri dell'occupazione nazista e la soluzione finale del problema ebraico; la svolta del '42-'43: la sconfitta tedesca a Stalingrado, l'attacco alla "fortezza Europa": apertura del primo fronte in Sicilia, il crollo del fascismo e l'8 settembre; le vicende del '44-'45: apertura del secondo fronte europeo in Normandia e liberazione della Francia; l'invasione della Germania e la fine della guerra in Europa; la bomba atomica e la fine della guerra nel Pacifico; le Conferenze internazionali e la</p>	<p>Secondo periodo 3 ore</p> <p>Secondo periodo 5 ore</p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:

<https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	divisione del mondo in sfere di influenza. 3. Resistenza, Costituzione e Repubblica in Italia.* L'occupazione tedesca, i primi atti della Resistenza, la nascita della Repubblica Sociale; le brigate e la guerra partigiana, il rapporto fra alleati e CLNAI, la svolta di Salerno; la liberazione di Roma, le stragi nazifasciste e l'inverno del 1944, l'insurrezione nazionale; i partiti politici dopo la guerra, la nascita della Repubblica e il carattere antifascista della Costituzione, la fine dell'alleanza dei governi di unità antifascista e le elezioni del 1948	Secondo periodo 4 ore

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Progetto 25 aprile_Ciclo di tre lezioni (da due ore ciascuna) con lo storico Davide Conti sul tema "Repubblica, Costituzione, Democrazia: l'Italia dal secondo dopoguerra agli anni Settanta"

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha mostrato interesse nei confronti dei temi disciplinari trattati, interesse a cui ha anche fatto seguito, per un gruppo di studenti e studentesse, un impegno piuttosto continuo che ha permesso il conseguimento più che adeguato degli obiettivi disciplinari; molti di loro infatti hanno raggiunto livelli di preparazione buoni o molto buoni. Si segnala tuttavia la presenza di un certo numero di studenti/sse che invece ha avuto un impegno poco costante, prevalentemente se non esclusivamente finalizzato alle verifiche e la cui preparazione risulta pertanto superficiale.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

☐ Cooperative learning

☐ Flipped classroom

☐ Lavoro di gruppo

☐ Esperienze in laboratorio

X Produzione di elaborati individuali in classe
e/o a casa

☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

X Libro di testo – apparato digitale



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito:
<https://www.liceoenriques.edu.it>



X LIM

☐ Classe virtuali di Google Workspace

☐ Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di
testo/audio/video/immagini)

☐ App online (*specificare*).....

☐ Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e una verifica scritta e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in questionari a risposta aperta e/o brevi trattazioni e in interrogazioni.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione delle prove scritte e orali

Livorno, 9 maggio 2023

La docente Luisa Marmugi

All. 1 GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA_STORIA

Prove orali e Prove scritte

(A) CONOSCENZA DEI DATI	<i>approfondita e critica</i>	4
	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
(B) USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>appropriato</i>	3
	<i>complessivamente appropriato</i>	2
	<i>non appropriato</i>	1
(C) COMPETENZE e ABILITA'	<i>adeguate</i>	3
	<i>parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1