



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2022-2023**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5 B	Dani Raffaella	Inglese	79

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
THE ROMANTIC AGE	<p>Dal testo "It's Literature" 1 the Origins to the Romantic Age di A.Martelli- I. Bruschi - _I. Nigra Rizzoli ed.</p> <p>UNIT 5 : THE ROMANTIC PERIOD.AN AGE OF TRNSFORMATIONS</p> <p>The American Revolution; The French Revolution;The Industrial Revolution; The term 'Romantic'; Features of romantic thought; Romantic poetry; Romantic prose; The sublime; American and European Romanticism; William Blake: biography,themes and style;From 'Songs of experience': 'London', analisi e parafrasi della poesia; William Wordsworth: biography; themes and style ; From 'Collected poems': 'I wandered lonely as a cloud', analisi e parafrasi della poesia; Samuel Taylor Coleridge: Biography; themes and style; from 'The Rime of the Ancient Mariner': 'it's an ancient Mariner', analisi e parafrasi dell'estratto; George Gordon Byron: biography; themes and style; su fotocopia da 'Childe Harold's Pilgrimage': 'Apostrophe to the Ocean', analisi e parafrasi dell'estratto; Percy Bysshe Shelley: Biography; Themes and style; 'Ode to the west wind', analisi e parafrasi della poesia; John Keats: biography; themes and style; 'Ode on a Grecian Urn', analisi, parafrasi della poesia; Jane Austen: biography; themes and style,' Pride and Prejudice': Themes, style and narrative technique, estratto: "Why amI thus rejected?": analisi del testo;Mary Shelley:Biography; Themes and style; from Frankenstein Chapter XVI 'Eternal hatred and vengeance to all mankind': analisi del testo; from Frankenstein Chapter V' A thing such as even Dante could not have conceived'</p>	17 ore
THE EARLY VICTORIAN AGE	<p>Dal testo "Performer Shaping Ideas" di M.Spiazzi - _M. Travella - M. Layton Zanichelli ed.</p> <p>CONCEPTUAL LINK 7 :STABILITY AND MORALITY</p> <p>History and society: 7.1 The early years of Queen Victoria's reign; 7.2 City life in victorian Britain;7.3The victorian frame of mind; 7.4 Charles darwin and 'On the origin of Species'; darwin vs God;7.5 Victorian london; 7.6 the Victorian</p>	14 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	legacy; How the Victorians invented leisure; 7.7 The beginning of an American identity; Manifest Destiny; 7.10 The age of fiction; 7.11 All about Charles Dickens; 7.12 All about 'Oliver Twist'; estratto T50 "Oliver wants some more", analisi del testo; Dickens and Verga: "Rosso Malpelo"; 7.14 All about 'Hard Times'; estratti T51 "The definition of a horse" e T52 "Coketown", analisi dei testi;	
THE LATE VICTORIAN AGE	CONCEPTUAL LINK 8 : A TWO-FACED REALITY 8.1 The later years of Queen Victoria's reign; 8.13 Aestheticism; 8.14 all about Oscar Wilde; 8.15 all about "The Picture of Dorian Gray"; estratto T64 "I would give my soul"; analisi del testo ;	8 ore
TO THE EDWARDIAN AGE TO WORLD WAR I	CONCEPTUAL LINK 9: THE GREAT WATERSHED 9.1 The Edwardian age; 9.4 World War I; 9.5 The struggle for Irish independence; 9.8 The Modernist revolution; 9.9 Modernism in art; 9.10 Freud's influence; 9.11 A new concept of space and time; 9.13 All about the War poets; Rupert Brooke; Wilfred Owen; Testi T71 "The Soldier"; T72 "Dulce et Decorum Est", parafrasi e analisi del testo; 9.15 All about Thomas Stearns Eliot and "The Waste Land"; estratto T74 "The Burial of the Dead", parafrasi e analisi del testo; 9.16 The modern novel; 9.22 All about James Joyce; 9.23 All about "Dubliners"; estratto T80 "Eveline", analisi del testo; T81 "Gabriel's Epiphany" analisi del testo;	24 ore
FROM THE '30S TO THE END OF WORLD WAR II	CONCEPTUAL LINK 10: OVERCOMING THE DARKEST HOURS 10.1 The thirties; 10.3 World War II; How the war ended; 10.5 technology advances; 10.6 A new international and economic framework; 10.7 The literature of commitment; 10.14 The dystopian novel; 10.15 All about George Orwell; 10.16 All about "Nineteen Eighty-Four"; estratto T90 "Big Brother is watching you", analisi del testo; T91 "The psychology of totalitarianism", analisi del testo;	13 ore
*Obiettivi minimi: Saper riferire in forma orale e scritta una sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati; Conoscere e saper riferire in forma orale e scritta sulle opere e gli autori dell'Ottocento, Novecento e contemporanei in modo essenziale.		

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM e della tecnologia schermo Prometheus che ha permesso di utilizzare l'aula come un laboratorio linguistico. Nel mese di gennaio, la classe ha partecipato al progetto Global Teaching Labs, in particolare, approfondendo le discipline di Chemistry e Physics con lezioni in L2 a carattere laboratoriale, tenute da una studentessa del MIT di Boston

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

Progetto Mobilità internazionale individuale (una studentessa)	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte
Progetto Certificazioni Linguistiche : Cambridge CAE (due studentesse)	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Al termine della classe quinta, tutti gli studenti hanno raggiunto prestazioni di livello B2+, sia nelle abilità orali che in quelle scritte raggiungendo gli obiettivi prefissati al termine del percorso di studi. La classe, in generale, si è impegnata in modo soddisfacente, dimostrando interesse sia per la lingua che per i temi di letteratura proposti partecipando in modo costruttivo al dialogo didattico. Solo un piccolo gruppo di studenti ha ottenuto un profitto complessivamente solo sufficiente, la maggior parte della classe ha raggiunto un profitto buono e in alcuni casi eccellente. A termine del primo periodo non sono state registrate carenze formative. In generale la classe ha incontrato qualche difficoltà nella produzione scritta mentre sono state migliori i risultati nelle prestazioni orali dove la competenza comunicativa in L2 risulta globalmente buona. Sul piano relazionale e del comportamento, in generale, la classe si è dimostrata rispettosa e collaborativa. L'impegno è stato assiduo e puntuale da parte di tutti gli studenti rispetto alle attività proposte e, nei rari casi dove si riscontravano criticità di apprendimento, la maggior parte degli studenti si è dimostrata disponibile ad accettare consigli e a seguire le indicazioni del docente riuscendo a migliorare il proprio livello di competenza linguistica.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- X Lezione frontale
- X Lezione dialogata
- X Cooperative learning
- X Flipped classroom
- ☐ Lavoro di gruppo

- ☐ Esperienze in laboratorio
- X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
- ☐ Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

- X Libro di testo cartaceo
- X LIM
- X Libro di testo – apparato digitale
- X Classe virtuali di Google Workspace



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

☐ Fotocopie o dispense cartacee

☐ Altro (*specificare*).....

☐ Materiali digitali prodotti dal docente (file di
testo/audio/video/immagini)

X App online : video su YouTube

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 1 verifiche orali nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in prove semi strutturate, prove a risposta aperta e saggi per quanto riguarda le prove scritte mentre per le prove orali: osservazione e registrazione degli interventi a carattere formativo e colloqui sul programma svolto a carattere sommativo.

Livorno, 10/06/2023

La docente
Prof.ssa Raffaella Dani

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE TRIENNIO (Inglese)



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Voto in decimi	10/9	8	7	6	5	4	3	2/1
Descrittori								
Indicatori								
Comprensione	Comprende la domanda prontamente e risponde senza esitazione	Comprende la domanda e risponde con adeguata prontezza	Comprende la domanda in modo da rispondere e non sempre con sollecitudine	Comprende la domanda con qualche esitazione e incompletezza	Comprende la domanda con difficoltà e necessità di essere guidato/a	Ha difficoltà a comprendere la domanda anche se guidato/a	Comprensione frammentaria e contraddittoria	Comprensione nulla a Non si procede alla misurazione degli indicatori successivi
Conoscenza	Conosce la dettagliata, fornisce tutte le informazioni richieste con dovizia di particolari e/o rielaborazione personale e/o collegamenti interdisciplinari	Buona conoscenza dei contenuti, fornisce tutte le informazioni richieste	Conosce discretamente i contenuti nelle loro caratteristiche principali	Conosce i contenuti nelle linee essenziali, senza approfondimenti	Conoscenza dei contenuti parziale	Conoscenza superficiale e frammentaria	Conoscenza pressoché nulla e/o molto confusa	Conoscenza nulla e/o risposte non date
Efficacia comunicativa e organizzazione del discorso	Sostiene il flusso del discorso senza interruzioni e in maniera coerente e coesa	Sostiene il flusso del discorso usando strategie comunicative efficaci; il discorso è globalmente coeso e coerente	Sostiene il flusso del discorso senza pause significative rispettando coesione e coerenza	Sostiene il flusso del discorso anche se con brevi pause, non sempre coeso e coerente	Sostiene il discorso con l'intervento dell'interlocutore e risponde in modo incerto	Non sa sostenere il flusso del discorso pur con l'intervento dell'interlocutore e fornisce risposte frammentarie	Non sa sostenere il discorso neanche con l'intervento dell'interlocutore	Assenza di comunicazione Non si procede alla misurazione degli indicatori successivi



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Competenza morfosintattica e lessicale	Si esprime in modo articolato, chiaro e corretto utilizzando un lessico molto ricco e appropriato	Si esprime in modo prevalentemente chiaro e corretto con saltuarie imperfezioni grammaticali e lessicali	Si esprime in modo abbastanza corretto con imprecisioni grammaticali e improprietà lessicali	Si esprime pur con errori grammaticali e lessicali essenziali che non impediscono la comunicazione	Si esprime con qualche difficoltà e commette errori grammaticali e lessicali che talvolta impediscono la comunicazione	Si esprime con evidente difficoltà e commette frequenti e gravi errori grammaticali e lessicali	Mostra grande difficoltà espressiva, l'essico lacunoso e scorretto per cui la comunicazione globale è compromessa	Non riesce ad esprimersi, si limita a qualche parola sconnessa o a qualche spezzone.
Pronuncia	Pronuncia in modo corretto. Interferenza L1 nulla/quasi nulla	Pronuncia adeguata con sporadiche imprecisioni. Interferenza L1 scarsa	Pronuncia in modo abbastanza adeguato pur con imperfezioni. Interferenza L1 non significativa	Sa pronunciare in modo comprensibile nonostante alcuni errori. Interferenza L1 evidente	Non sa pronunciare e correttamente molte parole. Interferenza L1 accentuata	Non pronuncia in modo comprensibile e molte parole. Interferenza L1 forte	Errori di pronuncia inficiano nettamente la comprensione e del messaggio	Pronuncia completamente errata. Riesce ad articolare pochi termini isolati

INGLESE

Griglia di valutazione Verifiche Orali (LETTERATURA)

Voto	Descrittori
10	Conoscenze sicure ampie ed allargate; risposte che denotano elaborazione personale critica con adeguate e congrue riflessioni; organizzazione dello studio creativo e pertinente; eccellente padronanza lessicale e fluency.
9	Conoscenze esatte; risposte che denotano approfondimento ed elaborazione personale; organizzazione e flessibilità argomentativa pertinente; ottima proprietà di linguaggio e fluency.
8	Conoscenze sicure; risposte che denotano un metodo di studio adeguato; buone capacità di riflessione e sintesi; buona padronanza lessicale e fluency
7	Conoscenze sicure; risposte che denotano un metodo di studio adeguato; buone capacità di riflessione e sintesi; buona padronanza lessicale e fluency.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



<u>6</u>	Conoscenze semplici ma corrette; risposte elaborate in maniera essenziale; confronti limitati ai nodi essenziali; proprietà di linguaggio e fluency adeguate.
<u>5</u>	Conoscenze parziali e non del tutto sicure; risposte frammentarie Si orienta solo se guidato. Capacità espressive e fluency inadeguate.
<u>4</u>	Conoscenze insufficienti e/o errate; presenza di errori, anche gravi, nell'organizzazione e nell'esposizione della risposta; scarsa padronanza lessicale e fluency.
<u>3</u>	Conoscenza molto scarsa dei contenuti; risposte incongruenti e/errate relativamente alle domande anche sotto la guida dell'insegnante; scarsissima capacità espressiva.
<u>2</u>	Nessuna conoscenza dei contenuti, risposte incongruenti ed errate e/o mancate risposte
<u>1</u>	Non risponde alle domande

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA TRIENNIO (Inglese)

Voto in decimi	10 / 9	8	7	6	5	4	3	2 / 1
Descrittori								
Indicatori								



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Produzione e conoscenza dei contenuti	Sviluppo di un testo efficace, coerente e coeso e articolato, con spunti originali e creativi. Registro e stile appropriati	Risponde in modo esauriente, organizza il testo in modo efficace e coerente. Registro e stile adeguati	Risponde in modo pertinente, lineare e coerente. Registro e stile complessivamente adeguati	Risponde in modo essenziale, organizzando il testo con imperfezioni. Registro e stile non sempre adeguati	Risposte incomplete, testo non sempre chiaro e coerente. Registro e stile per lo più non adeguati	Risponde in modo disorganizzato e lacunoso. Registro e stile spesso inadeguati	Produzione minima e testo frammentario. Registro e stile inadeguati	Non risponde alle domande o risponde usando singole parole Non si procede alla misurazione degli altri indicatori
Correttezza morfossintattica (grammatica, sintassi, espressioni funzionali Ortografia)	Uso corretto e appropriato delle strutture e dei connettivi pur con qualche imprecisione non rilevante	Uso corretto delle strutture e dei connettivi pur con qualche imprecisione non rilevante	Alcune inesattezze che non pregiudicano la comunicazione. Uso complessivamente corretto dei connettivi essenziali	Vari errori, uso sporadico dei connettivi	Numerosi errori rendono la comunicazione non sempre efficace	Gravi e diffusi errori che pregiudicano l'efficacia della comunicazione	Presenza rilevante di gravi errori che compromettono seriamente la comprensibilità del testo	Conoscenza nulla delle strutture morfosintattiche e funzionali
Lessico	Lessico ricco e appropriato	Lessico preciso ed appropriato al testo	Lessico generalmente appropriato	Lessico limitato ma globalmente appropriato	Lessico limitato e incerto	Lessico limitato e improprio che limita la comprensione del testo	Lessico estremamente limitato	Lessico pressoché inesistente

TEST STRUTTURATO/SEMI STRUTTURATO

Risposta corretta : Punti 1
RISPOSTA ERRATA: Punti 0

CORRISPONDENZA TRA VOTO ASSEGNATO E GIUDIZIO

VOTO	GIUDIZIO
------	----------



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



10	Preciso ed esauriente
9	Corretto con qualche imperfezione
8	Sostanzialmente corretto
7	Parzialmente corretto
6	Sufficientemente corretto
5	Parzialmente incompleto e/o con qualche errore
4	Incompleto e/o con diversi errori
3	Nel complesso errato e/o incompleto
2	Totalmente errato
1	Svolgimento nullo

La sufficienza corrisponde al 60% del punteggio totale del test