



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Piano per l'Inclusione a.s. 2022/2023 **parte I**

Il presente documento, a seguito alla *Direttiva Ministeriale 27/12/2012* e *C.M. n°8 del 06/03/2013*, intende individuare strategie organizzative e didattiche in un quadro organico per affrontare le problematiche relative ai processi di inclusione degli alunni bisogni educativi speciali, e offrire uno strumento utile per organizzare e pianificare tutte le azioni necessarie ad una didattica inclusiva.

Alla luce delle recenti modifiche introdotte dal D.lgs. n.66 del 13 aprile 2017, e delle disposizioni integrative e correttive del cosiddetto decreto Inclusione (decreto legislativo n. 96 del 7 agosto 2019), la scuola diventa luogo privilegiato per l'inclusione e per il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche nei processi a essa relativi. In particolare, il decreto

- potenzia la partecipazione e la collaborazione delle famiglie e delle associazioni nei processi di inclusione scolastica;
- definisce puntualmente i compiti spettanti a ciascun attore istituzionale coinvolto nei processi di inclusione (Stato, Regioni ed Enti locali);
- incrementa ulteriormente la qualificazione professionale specifica delle Commissioni mediche per gli accertamenti in età evolutiva;
- introduce il modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) adottata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) nell'ambito del nuovo Profilo di funzionamento, che sarà elaborato dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare, con la partecipazione della famiglia, di coloro che hanno in carico la persona con disabilità, nonché garantendo la partecipazione della scuola;
- riordina i Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica e indica i diversi compiti ad essi affidati;
- definisce una nuova dimensione del Piano Educativo Individualizzato (PEI), su base ICF, che diverrà parte integrante del Progetto Individuale;
- rafforza e garantisce la continuità didattica anche considerando i docenti con contratto a tempo determinato (art.14, comma3);
- prevede una formazione specifica per il personale docente, dirigente ed ATA.

Tale documento si compone di due parti: nella Parte I "*Analisi dei punti di forza e criticità*", si tiene conto della situazione dell'Istituto nel corrente anno scolastico, mentre nella Parte II "*Obiettivi per l'incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno*", sono indicati gli obiettivi di miglioramento, gli aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3):	18
minorati vista	
minorati udito	
Psicofisici	18
disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	41
➤ ADHD/DOP	7
➤ Borderline cognitivo	1
➤ Altro	8
svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	7
➤ Disagio comportamentale/relazionale	11
➤ Altro	6
Totali	99 su 1345
% su popolazione scolastica	7,3%
N° PEI redatti dai GLHO	18
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	66
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	5

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento	1 referente sostegno	Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	1 referenti DSA/BES	Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		No
Docenti tutor/mentor	Tutor neoimmessi in ruolo e tirocinanti specializzazione sostegno	SI
Tutor PCTO	Docenti dell'istituto che curano l'attività e si occupano della modulistica	Si



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

C. Coinvolgimento docenti curriculari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	

D. Coinvolgimento personaleATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione	Sì
	Formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Progetti a livello di reti di scuole	No				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	No				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	No				
	Didattica interculturale / italiano L2	No				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No				
	Altro: formazione su nuovo modello PEI su base volontaria.	Sì				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X		
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.						X
Altro: Progetto PCTO Biblioteca per la promozione di attività formative inclusive e la promozione dell'inserimento lavorativo e sociale						X
Progetto Sportlandia: prevede lezioni di canottaggio, alle quali partecipano 4 studenti con disabilità provenienti da 3 classi, accompagnati da due compagni di classe a rotazione; il progetto è valido per i PCTO dei partecipanti.						X
Progetto Coltivare l'inclusione: progetto interdisciplinare approvato dal Collegio Docenti che prevede la creazione di un orto didattico negli spazi del giardino della scuola						X
Progetto Doposcuola Don Nesi: (in fase di avviamento) PCTO per studenti delle classi terze e quarte che offriranno supporto didattico nel pomeriggio a utenti del centro sito nel quartiere Corea.				X		
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (*chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.*)

Per favorire l'inclusione, all'interno dell'istituzione scolastica collaborano le seguenti figure con le seguenti mansioni:

Dirigente scolastico:

- costituisce e presiede il GLI d'Istituto,
- assegna le ore di sostegno e i docenti di sostegno, in base ai criteri stabiliti dal GLI,
- promuove le attività di formazione/aggiornamento,
- presenta la documentazione in funzione della determinazione dell'organico di sostegno all'Ufficio scolastico provinciale,
- richiede il personale di assistenza (educatori, OSA) agli Enti Locali,
- mantiene i rapporti con servizi ed istituzioni extrascolastiche.

Referente Disabilità:

- Elabora e monitora l'attuazione di un Protocollo di Accoglienza ed Inclusione degli studenti diversamente abili da illustrare alle famiglie
- Coordina i lavori del GLI e predispone una bozza di Piano per l'Inclusione in collaborazione con il referente BES;
- Cura il rapporto con gli Enti del territorio (Comune, ASL, Associazioni, etc...), CTS, Scuola polo per l'Inclusione, USP, USR
- Raccoglie e analizza la documentazione (certificazione diagnostica, PEI precedenti, etc) e pianifica attività/progetti/strategie ad hoc, predisponendo la relativa modulistica richiesta dagli Enti finanziatori (ad. es. per progetti PEZ, ore di educativa, etc.)
- Eseguisce l'inserimento dei dati nel portale USR per la dotazione organica del Sostegno;
- Gestisce e cura l'approvvigionamento e la restituzione degli ausili attraverso il contatto con il CTS e la piattaforma dedicata sul Sistema Informativo del Ministero (SIDI);
- Accoglie e fornisce indicazioni e collaborazione agli insegnanti di sostegno di nuova nomina
- Elabora e condivide con i Responsabili di Plesso ed il DS il quadro delle necessità degli studenti diversamente abili
- Collabora con la Commissione Formazione Classi e con il DS per l'ottimale inserimento dei nuovi studenti diversamente abili nelle classi
- Partecipa ai CdC di stesura di PEI, fornendo collaborazione e consulenza per la redazione
- Propone e organizza momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'Istituto;
- Gestisce e cura una sezione della biblioteca di istituto dedicata al supporto agli studenti diversamente abili



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Docenti curricolari e docenti di sostegno:

- Hanno il compito di rilevare e indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, e sulla base della eventuale documentazione clinica e/o certificazione fornita dalla famiglia; concorrono a progettare e a condurre le attività didattiche individualizzate e personalizzate in sinergia con i docenti curricolari, per facilitare il processo di inclusione dell'alunno nel contesto socioeducativo del gruppo-classe.
- sulla base della documentazione fornita (diagnosi funzionale/profilo di funzionamento) e dell'osservazione nel contesto scolastico, definiscono il percorso più adeguato al profilo dello studente.

Referente DSA/BES:

- Elabora e monitora l'attuazione di un Protocollo di Accoglienza degli studenti con BES da illustrare alle famiglie
- È membro effettivo del GLI e collabora con il Referente Disabilità alla predisposizione di una bozza di Piano per l'Inclusione
- Cura il rapporto con gli Enti del territorio (Comune, ASL, Associazioni, etc...), CTS, Scuola polo per l'Inclusione, UST, USR
- Raccoglie e analizza la documentazione (certificazione diagnostica, PDP, precedenti, etc) e pianifica attività/progetti/strategie ad hoc;
- Esegue l'inserimento dei dati nel portale USR per il monitoraggio studenti con DSA;
- Accoglie e fornisce indicazioni e collaborazione agli insegnanti di nuova nomina relativamente ai BES
- Collabora con la Commissione Formazione Classi e con il DS per l'ottimale inserimento nelle classi dei nuovi studenti con BES
- Propone e organizza momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'Istituto;
- Gestisce e cura una sezione della biblioteca di istituto dedicata al supporto agli studenti con DSA e BES

GLI (gruppo di Lavoro per l'Inclusione):

- Raccoglie la documentazione relativa agli alunni con BES e agli interventi didattico-educativi posti in essere;
- Elabora una proposta di Piano per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Nel primo trimestre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, il Gruppo provvede ad un adattamento del Piano.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

GLIR (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale) come da d.lgs.66/17:

- viene organizzato presso ogni Ufficio Scolastico Regionale (USR) ed è composto: -dal Dirigente dell'USR o un suo delegato, -da Rappresentanti delle Regioni, -da Rappresentanti degli Enti Locali, -da Rappresentanti delle Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative a livello regionale nel campo dell'inclusione scolastica.

GIT (Gruppo per l'inclusione Territoriale):

- è composto da: un Dirigente tecnico o un Dirigente scolastico che lo presiede, tre Dirigenti scolastici dell'ambito territoriale, due docenti, uno per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione e uno per il secondo ciclo di istruzione. Il GIT, in qualità di organo tecnico, sulla base delle valutazioni diagnostico - funzionali, del progetto individuale e del Piano per l'inclusione trasmessi dalle singole Istituzioni scolastiche statali, propone all'USR la quantificazione delle risorse di sostegno didattico per l'inclusione da assegnare a ciascuna scuola; l'assegnazione definitiva delle predette risorse è effettuata dall'USR nell'ambito delle risorse dell'organico dell'autonomia per i posti di sostegno.

Docenti della commissione sportelli d'ascolto:

- Accoglie le richieste di colloquio degli studenti relative a situazioni di disagio, monitorandone l'evoluzione e segnalando eventualmente l'opportunità di interventi specifici;
- Collabora con le altre figure presenti nella scuola per promuovere il benessere degli studenti.

Psicologo a scuola:

- Presenza di un esperto esterno per colloqui prenotabili online da parte di studenti, famiglie, docenti.

Referenti bullismo e cyberbullismo:

- Si occupa degli eventuali casi di bullismo/cyberbullismo attivando interventi di recupero dell'alunno bullo puntando sulla sua crescita e sul suo senso di responsabilità
- Segue e propone alla scuola le iniziative a carattere nazionale
- Propone azioni di miglioramento di contrasto al bullismo, cyberbullismo e legalità
- Assicura le modifiche al regolamento di istituto per quanto attiene al contrasto al bullismo/cyberbullismo
- Elabora percorsi formativi in merito al contrasto al bullismo/cyberbullismo, attinenti alla cittadinanza attiva, al senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla legalità all'interno dell'istituto e volti a promuovere competenze civiche e/o sociali;
- Assicura il collegamento tra l'Istituto e Associazioni impegnate sui temi del bullismo/cyberbullismo e della legalità
- Fornisce assistenza in merito alla adeguata e corretta verbalizzazione degli incontri dei Consigli di Classe



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Referenti minori adottati e studenti stranieri:

- Redige, aggiorna e cura l'attuazione del Protocollo di Accoglienza relativo agli studenti stranieri e ai minori adottati;
- Promuove e coordina percorsi formativi dei docenti per agevolare l'inserimento degli studenti;
- Effettua il monitoraggio di efficacia degli interventi realizzati

Personale socioeducativo:

- **Assistente all'autonomia e alla comunicazione:**

Interviene e affianca gli alunni nel potenziamento dell'autonomia, della comunicazione e della relazione con i pari e con i membri della comunità scolastica.

- **Assistente igienico-personale:**

si occupa degli spostamenti interni alla scuola, dell'assistenza materiale (igiene, abbigliamento, alimentazione, ecc.) dell'alunno non autosufficiente.

- **Collaboratore scolastico:**

Concorre con gli insegnanti alla vigilanza dell'alunno negli spazi comuni e su richiesta si occupa della sua assistenza materiale.

- **Personale di segreteria:**

collabora nella gestione dei documenti e nelle pratiche relative all'area BES.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

In previsione dell'ingresso di 6 nuovi alunni con disabilità nelle classi prime e 1 (in attesa di nulla osta dall'istituto di provenienza) in una classe seconda. Di questi alunni 5 hanno una certificazione 104 con comma 3 art. 3 (con gravità) e 2, con comma 1 in situazione di non gravità: il numero degli alunni certificati salirà a 21. In vista dell'ingresso di questi nuovi casi si ritiene necessario organizzare, prima dell'avvio delle lezioni, un incontro informativo con i docenti dei consigli di classe che accoglieranno gli alunni e con i collaboratori scolastici. Alla fine del mese di maggio alcuni dei suddetti alunni hanno partecipato a una breve visita conoscitiva della scuola e delle figure di riferimento.

A tale incontro hanno partecipato anche i docenti di sostegno della scuola secondaria di I grado che hanno fornito non solo informazioni relative alle patologie e alle caratteristiche degli alunni, ma anche alle strategie metodologiche e operative da utilizzare in classe.

Si intende potenziare la formazione dei docenti di sostegno non specializzati sulle tematiche relative ai BES, promuovendo la partecipazione ai corsi di formazione proposti dal CTS di Livorno e dalla formazione d'ambito Livorno 11.

Altresì, il dipartimento propone l'organizzazione di un ciclo di autoformazione su base volontaria per tutti i docenti di sostegno non specializzati e per i docenti curricolari in servizio su classi dove sono presenti alunni certificati, da inserire nel conteggio delle 24 ore di formazione triennale obbligatoria votata in Collegio Docenti. Le azioni formative potrebbero toccare le seguenti tematiche:

- Nuovo documento PEI;
- Metodologie didattiche e pedagogia inclusiva;
- Strumenti compensativi e dispensativi per l'inclusione;
- Normativa sull'inclusione e sulla disabilità;
- Valutazione degli alunni con BES;
- Nuove tecnologie per l'inclusione;
- Strumenti per il monitoraggio della qualità dell'inclusione.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive:

Per una valutazione inclusiva, più che della correttezza formale si dovrà tener conto dei progressi acquisiti, dell'impegno, delle conoscenze apprese e delle strategie operate; delle competenze di analisi, sintesi e collegamento, e delle competenze trasversali (sociali e di cittadinanza). La valutazione sarà considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance.

Strumenti cardine per la valutazione degli alunni con BES sono il PEI (Piano Educativo Individualizzato, art.12, comma 5 L.104/1992) per gli alunni con disabilità (certificati L. 104/92) e il PDP (Piano Didattico Personalizzato L.170 del 8/10/2010 e relative Linee guida del 12/07/2013), documenti fondamentali per definire, monitorare il percorso di apprendimento e gli obiettivi raggiunti.

Nel trovare strategie funzionali alla valutazione inclusiva, preso atto del progressivo ritorno alla normalità e allo svolgimento di attività in presenza, il dipartimento di Inclusione del Liceo si prefigge di

- Collaborare attivamente con la commissione PCTO (ex ASL), per coadiuvare l'organizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento coerenti con le attitudini, competenze e capacità degli alunni con BES, di modo da favorire l'acquisizione di competenze spendibili per l'inserimento professionale.
- Presentare progetti di istituto inclusivi e multidisciplinari in collaborazione con altre componenti della comunità educante.
- Promuovere e aderire a progetti PON che prevedano e favoriscano la partecipazione di gruppi di studenti con e senza disabilità.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola:

Al fine di organizzare al meglio i diversi tipi di sostegno presenti, si prevedono le seguenti azioni:

- Accoglienza e collaborazione tra tutte le figure interne alla scuola;
- Promuovere la collaborazione tra docenti, tra docenti curricolari e di sostegno;
- Stimolare azioni di tutoring tra studenti e sviluppare apprendimento cooperativo tra studenti;
- Stimolare gli studenti a segnalare compagni in difficoltà;
- Partecipazione ad iniziative di formazione specifica sui BES;
- Collaborazione con la commissione PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro).

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti:

- Rapporti con l'ASL e Centro Adulti;
- Collaborazioni con aziende ospitanti (percorsi di Alternanza scuola-lavoro);
- Collaborazioni con la Cooperativa (assistenza specialistica);
- Collaborazioni con Enti pubblici (USP, USR, Provincia, Comune);
- Collaborazione con CTS, referenti delle altre scuole e con associazioni;
- Incrementare azioni in rete con altre scuole.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Il ruolo delle famiglie è:

- di partecipazione e di condivisione del percorso di inclusione previsto, inserito in una visione più ampia di progetto di vita, in sinergia con la scuola e con l'équipe medica;
- di collaborazione nel costruire un ambiente di apprendimento (contesto-scuola) sereno e tranquillo, nel quale sia possibile favorire le abilità e supportare l'autostima degli studenti con interventi didattici e laboratoriali mirati. A tal fine l'istituzione scolastica si impegna a sensibilizzare e incrementare l'azione collaborativa, la reciproca fiducia, la partecipazione nella segnalazione di situazioni problematiche;
- condivisione del patto formativo tra scuola e famiglie.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

- Insegnamento/Apprendimento: progettare l'insegnamento tenendo presenti e valorizzando le diverse capacità di apprendimento di tutti gli alunni, e attuare metodologie diversificate (cooperative learning, peer to peer, flipped classroom, tutoring);
- Valorizzazione delle competenze sociali e di Cittadinanza, inserite nel curriculum d'istituto;
- Costruzione di percorsi personalizzati che contemplino la partecipazione a PCTO e PON.

Valorizzazione delle risorse esistenti:

Tutti i membri della scuola si assumono la responsabilità di renderla più inclusiva.

Essendo il numero degli alunni con disabilità, DSA e in situazione BES in aumento, l'istituzione scolastica si impegna nell'individuazione solerte di situazioni di disagio e richieste d'intervento, a scegliere e a portare avanti progetti ed attività di potenziamento del benessere, e a individuare risorse umane e le competenze specifiche e aggiuntive di ciascun docente ai fini dell'attivazione di percorsi e laboratori per l'inclusione di tutti i BES. Altresì, si impegna a valorizzare le risorse esistenti attraverso:

- l'utilizzo di tecnologie per la didattica inclusiva: pc, pc con sintesi vocale e software specifici (Reasy), LIM;
- l'utilizzo dei laboratori (multimediale, di fisica, di scienze);
- ampliamento degli spazi dedicati al benessere psicofisico e al lavoro in piccoli gruppi (progetto "Oasi del Benessere")
- l'utilizzo di ausili e sussidi richiesti al Cts, come tablet, pc e sensori e software specifici di comunicazione alternativa (The Grid/Symwriter).

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Supporto del CTS;
- Progetti PEZ;
- Progetti PON;
- Reti di scuole;
- Servizi sociosanitari territoriali;
- Associazioni di volontariato;
- Esperti esterni per la formazione e l'aggiornamento del personale.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

La scuola prevede incontri e/o colloqui telefonici tra i docenti di sostegno e i precedenti docenti della scuola secondaria di primo grado al fine di assicurare l'inserimento e la continuità didattica nel sistema scolastico degli alunni con bisogni educativi speciali. I documenti relativi ai BES (PEI, PDP, Profilo Funzionale, certificazioni) sono condivisi dalle scuole di provenienza (scuole secondarie di I grado), in modo da assicurare continuità e coerenza nell'azione educativa e garantire sinergia e coordinamento nel passaggio tra i gradi di scuola. Pertanto, le azioni messe in atto sono:

- Organizzare la fase di accoglienza per facilitare l'ingresso dei nuovi alunni con attività mirate e permettere la conoscenza del nuovo contesto scolastico e delle nuove figure di riferimento;
- Incontri con i docenti di sostegno della scuola secondaria di I grado per favorire lo scambio di informazioni ed esperienze relative all'ingresso nella scuola secondaria di II grado;
- Partecipazione del Referente dell'Inclusione alla verifica finale del PEI dell'alunno in entrata;
- Promozione delle attività di percorsi trasversali per le competenze e l'orientamento (PCTO, ex alternanza scuola-lavoro) personalizzate, in base alle caratteristiche e al grado di autonomia di ogni singolo alunno, usufruendo eventualmente dei PEZ in rete provinciali per il triennio.
- Continuità didattica ed educativa.

A queste azioni è intenzione del dipartimento e di questa commissione organizzare incontri informativi con le scuole di primo grado per presentare accuratamente l'offerta formativa del nostro istituto ed illustrare nuclei fondanti e obiettivi minimi dei contenuti disciplinari di ogni indirizzo, con lo scopo di favorire il corretto orientamento degli alunni in ingresso e conseguentemente il loro benessere e il successo scolastico.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione il 08/06/2023

Deliberato dal Collegio Docenti il 17/06/2023