



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

L. S. - "F. ENRIQUES"-LIVORNO
Prot. 0003483 del 13/05/2024
IV (Uscita)

ESAME DI STATO 2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE RELATIVO ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA REALIZZATA NELL'ULTIMO ANNO DI CORSO

ART. 17, COMMA 1 D. LGS. 62/2017 E ART. 10 O.M. N. 55 DEL 22.03.2024

Classe V sez. D Liceo Scientifico

Il presente documento è stato redatto ed approvato dal Consiglio della Classe in data 7/5/2024 e verrà affisso all'albo entro il 15 maggio 2024

Sommario

1. Presentazione del Liceo F. Enriques	3
2. Composizione del Consiglio di Classe	4
3. Composizione della Commissione d'esame.....	4
4. Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di Liceo Scientifico	4
5. Piano orario.....	7
6. Presentazione della classe e del percorso formativo	7
7. Educazione Civica.....	8
8. CLIL: attività e modalità di insegnamento.....	9
9. Prove INVALSI	10
10. Simulazioni prove scritte.....	10
11. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	10
12. Criteri di attribuzione del credito scolastico.....	11
13. Programmi svolti.....	11

1. Presentazione del Liceo F. Enriques

"*Educare le intelligenze*". Con questa frase Federigo Enriques riconosceva all'inizio del Novecento, ben prima della teoria sulle intelligenze multiple di Howard Gardner, l'esistenza di intelligenze diverse: scientifica, umanistica, artistica, pratica, ed esortava gli insegnanti a non trascurare nessuna di esse e a non tendere all'omologazione del pensiero, né allo studio puramente mnemonico.

Il pensiero di Enriques si situa in quella tradizione che difende e stimola un approccio attivo, competente e critico verso le complessità del mondo, che permetta agli studenti di diventare cittadini pienamente consapevoli delle proprie scelte e azioni.

Per questo il Liceo promuove lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali, la padronanza del metodo e delle pratiche sperimentali e delle lingue straniere. In quest'ottica il Liceo orienta la propria azione educativa e didattica verso gli obiettivi definiti in ambito europeo e divenuti oggetto di programmi internazionali oggi confluiti principalmente nell'azione Erasmus+.

Sosteniamo una visione della società della conoscenza, dove non più è sufficiente saper acquisire nuove informazioni, ma è richiesto saperle riorganizzare e integrarle continuamente in modo autonomo e responsabile.

Lo spirito che contraddistingue l'Istituto e i suoi indirizzi e programmi di studio può essere riassunto nella formula coniata in continuità con la visione di Enriques "*Coltivare le intelligenze. Tutte*". L'obiettivo è quello di rispettare e promuovere le diverse attitudini e inclinazioni degli studenti per favorire l'elaborazione autonoma di una cultura generale, ampia e approfondita, in un clima di inclusione e valorizzazione.

Il Liceo mette in atto numerose iniziative per garantire il pieno successo formativo dei suoi studenti attraverso metodologie personalizzate e adeguate ai diversi bisogni formativi degli alunni, e, laddove necessario, attivando l'istruzione domiciliare.

Il nostro Liceo si propone, in sintesi, di fornire gli strumenti culturali e metodologici adatti a interpretare la realtà, ad acquisire un atteggiamento razionale e critico, per attuare scelte personali consapevoli di vita, studio e lavoro.

2. Composizione del Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE		CONTINUITÀ DIDATTICA	
	Cognome	Nome	III	IV
Lingua e letteratura italiana	Lago	Paolo	X	X
Lingua e cultura latina	Lago	Paolo	X	X
Lingua e cultura inglese	Dani	Raffaella	X	X
Storia	Agostini	Franca	X	X
Filosofia	Agostini	Franca	X	X
Matematica	Becchi	Marta		x
Fisica	Becchi	Marta	X	X
Scienze naturali	Paoletti	Matteo	X	X
Disegno e Storia dell'Arte	Dinelli	Alessandro	X	X
Scienze Motorie e Sportive	Schiavo	Francesco		
Religione Cattolica	Luperi	Laura	X	X

Coordinatore della classe: Prof.ssa Becchi

3. Composizione della Commissione d'esame

Commissari interni		
Disciplina:	Disciplina:	Disciplina:
Prof. Dinelli	Prof.Lago	Prof.Paoletti

4. Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente di Liceo Scientifico

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del DPR 89/2010, regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;

- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
 - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati

statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;

- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

5. Piano orario

MATERIE	ANNO DI CORSO				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con Informatica nel primo biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

6. Presentazione della classe e del percorso formativo

Alla fine della terza 2 studenti sono stati respinti a settembre e una studentessa ha cambiato sezione. In quarta una parte significativa della classe (5 studenti) ha partecipato alla mobilità internazionale e una studentessa della IIIC (2021-22) si è inserita all'inizio dell'anno scolastico. In quinta c'è stato l'inserimento di un nuovo studente e una studentessa si è ritirata in data 13/11/2023.

La classe in quinta risulta quindi composta da n.8 studenti e n. 8 studentesse. Tutti gli alunni provengono dalla IV D di questo Istituto, ad eccezione di uno studente che proviene dalla IV C (2022-23) di questo Istituto.

La continuità didattica è stata garantita, nell'arco dei 5 anni, per tutte le materie ad eccezione di:

- matematica, hanno avuto una docente nei primi 3 anni e negli ultimi 2 la stessa docente,
- scienze motorie, hanno cambiato quasi ogni anno.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Non ammessi	Ritirati
2021/22	3 D	18		2	
2022/23	4 D	16			
2023/24	5D	17			1

La maggioranza della classe ha partecipato in modo attivo al dialogo educativo in tutte le discipline, mostrando mediamente un buon impegno e in alcuni casi ottimo. La frequenza nella maggioranza dei casi è stata regolare, il comportamento corretto e rispettoso delle regole nella quasi totalità della classe.

Per quanto riguarda l'approccio alle varie discipline si può dire che hanno mostrato interesse in tutte le discipline con risultati mediamente buoni /ottimi per tutte le discipline, ad eccezione di matematica e fisica in cui la situazione è maggiormente diversificata.

La maggioranza della classe ha frequentato il liceo con serietà e senso di responsabilità, studiando con impegno e conseguendo risultati ottimi e buoni, un piccolo gruppo è stato più discontinuo presentando risultati mediamente sufficienti e un gruppo esiguo si è impegnato poco raggiungendo risultati altalenanti.

La socializzazione all'interno della classe è positiva.

In generale tutti hanno dimostrato una crescita quest'anno sia nell'atteggiamento, sempre più responsabile, che nell'attitudine allo studio.

I programmi e i moduli sono stati svolti in relazione a quanto programmato a inizio d'anno per tutte le materie ad eccezione delle seguenti:

Inglese: parte degli argomenti non sono stati particolarmente approfonditi e in alcuni casi l'inquadramento storico sociale degli autori studiati è stato lasciato allo studio autonomo da parte degli studenti per mancanza di tempo a disposizione dovute a allerte meteo, scioperi, assemblee, autogestione;

Scienze: gli argomenti inerenti i moduli di Anatomia (sistema endocrino e nervoso) non sono stati particolarmente approfonditi per mancanza di tempo a disposizione;

Storia dell'arte: si rileva una riduzione sensibile nell'ultima parte del programma rispetto a quanto programmato inizialmente per mancanza di tempo a disposizione;

Fisica: argomento di onde elettromagnetiche non è stato approfondito rispetto a quanto programmato inizialmente per mancanza di tempo a disposizione;

7. Educazione Civica

La legge 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica", (d'ora in avanti, Legge), ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione Civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d'istruzione. Il tema dell'Educazione Civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale

e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri". Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 e emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono la corretta attuazione dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore a 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia. Il Collegio Docenti, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, ha impostato il curriculum di Istituto di Educazione Civica optando per una impostazione interdisciplinare, e quindi non limitata solo all'area storico-sociale, ma coinvolgendo i docenti di tutte le discipline del Consiglio di Classe. Il curriculum di Educazione Civica ha fornito una cornice formale ed istituzionale inglobando e valorizzando attività, percorsi e progetti elaborati nel corso dell'anno scolastico da docenti, dipartimenti e commissioni: i differenti filoni tematici nei quali si è articolato il curriculum di istituto di Educazione Civica fanno riferimento ai seguenti nuclei fondanti:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e all'attribuzione del credito scolastico.

La griglia di valutazione è allegata al piano di lavoro svolto.

8. CLIL: attività e modalità di insegnamento

La normativa vigente prevede l'obbligo, nel quinto anno, di insegnare una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), eventualmente con il supporto del docente di lingua della classe laddove il docente della disciplina svolta non abbia ancora iniziato o concluso il percorso di perfezionamento CLIL.

Tenendo conto delle Linee guida del MIUR "Indicazioni sull'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL", il Consiglio di Classe ha individuato alcune unità didattiche da svolgere in lingua inglese nella disciplina non linguistica Scienze. Nel corrente anno scolastico, in particolare, sono stati svolti i seguenti moduli CLIL:

TEMA	DISCIPLINA NON LINGUISTICA	DOCENTE CLIL	EVENTUALE DOCENTE DI SUPPORTO	NUMERO ORE CLIL
Biotechnologies	Scienze	Paoletti	Dani	3
Glucose Regulation and Diabetes	Scienze	Paoletti	Dani	2

Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame (art. 22 c.6 OM N. 55/2024).

9. Prove INVALSI

In merito alle Prove Invalsi tutta la classe le ha svolte.

10. Simulazioni prove scritte

In preparazione allo svolgimento delle prove d'esame, al fine di familiarizzare con la struttura delle prove e la relativa gestione del tempo a disposizione, sono state svolte a livello di Istituto

- una simulazione della prima prova scritta della durata di 6 ore in data 6 maggio;
- una simulazione della seconda prova scritta della durata di 6 ore in data 7 maggio.

11. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), ex alternanza scuola-lavoro prevista dal D.Lgs. n. 77/2015, dall'art. 1, commi 33-43 della legge n. 107/2015, e così ridenominati dall'art. 1, comma 784, della legge n. 145/2018, ove svolti, concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Il Liceo Enriques nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro ha consolidato da anni una progettazione in linea con quanto previsto dalla L. 107/2015:

- percorsi triennali individualizzati,
- ampia rete di partners costruita sul territorio e varietà delle competenze certificate.

L'attivazione di percorsi che comprendono enti pubblici (Comune, Azienda U.S.L, Provincia) e privati, Università, organizzazioni di categoria, professionisti, imprese ed associazioni che abbracciano una molteplicità di settori, ha ormai da tempo inserito il nostro liceo in una consolidata rete di collaborazioni che contribuiscono a sviluppare le competenze richieste dal profilo in uscita del corso di studi, considerando sia la dimensione curriculare, sia la dimensione esperienziale svolta in contesti lavorativi. Il tutto al fine di favorire l'**orientamento in uscita**, in funzione sia del proseguimento degli studi sia di un possibile inserimento nella realtà lavorativa del territorio.

I PCTO prevedono diverse tipologie di integrazione con il mondo del lavoro e con il mondo universitario (incontro con esperti, visite aziendali, stage, tirocini estivi, progetti interni) in contesti organizzativi diversi, anche all'estero, secondo le direttive della L.107/2015 e le linee guida del DM 774 del 4 settembre 2019.

Anche quest'anno, secondo quanto previsto dall'art.4 c. 4 dell'OM n.55/2024 sullo svolgimento degli esami di Stato è prevista una deroga al completamento del monte ore minimo (90 ore) delle esperienze di PCTO. Tuttavia, il candidato dovrà dimostrare "*nel corso del colloquio*:"

a) *[omissis]*

b) **di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;**

c) *[omissis]*

Gli studenti della classe hanno svolto nel triennio un numero di ore di PCTO coerente con quanto previsto dalla legge (tutti hanno raggiunto le 90 ore, qualcuno ha fatto un numero rilevante di ore), come documentato e riportato sull'E-portfolio individuale.

In alcuni casi, si è trattato di percorsi significativi, spesso attinenti al percorso di studio o indirizzo e scelti secondo gli interessi personali.

In particolare si segnalano i seguenti progetti: Progetto Kayser, Potenziamento Biomedico, Arduino, Ricomincio da 1, Sant'Anna, Mobilità Internazionale, Progetto Asimov.

Sulla base delle schede di valutazione dei tutor aziendali e della conoscenza da parte del tutor scolastici e dei docenti del consiglio di classe, **saranno redatte e visionabili dalla Commissione le relative certificazioni finali.**

12. Criteri di attribuzione del credito scolastico

Il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascuno studente nell'anno scolastico, con riguardo a:

- media dei voti;
- assiduità della frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
- partecipazione attiva e proficua ad attività opzionali, complementari ed integrative organizzate dalla scuola;

Il punteggio assegnato dal CdC è espresso nell'ambito delle bande di oscillazione stabilite con decreto ministeriale. Si rimanda agli atti di scrutinio per le situazioni individuali.

13. Programmi svolti

Sono allegati al presente documento di cui costituiscono parte integrante e sostanziale i programmi svolti e le griglie di valutazione di tutte le discipline

1. Lingua e letteratura italiana
2. Lingua e cultura latina
3. Lingua e cultura Inglese
4. Storia
5. Filosofia
6. Matematica
7. Fisica
8. Scienze naturali
9. Disegno e Storia dell'Arte
10. Scienze Motorie e Sportive
11. Religione Cattolica
12. Educazione Civica

nonché le griglie di valutazione per

13. La I prova scritta - Italiano
14. La II prova scritta - Matematica
15. Il colloquio



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
V D	Paolo Lago	Lingua e Letteratura italiana	117

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Giacomo Leopardi	Vita, opere e pensiero*; lettura e analisi di alcuni brani dallo Zibaldone; testi letti e analizzati: L'infinito*; La sera del dì di festa; A Silvia*; Le ricordanze; Il sabato del villaggio; Il passero solitario; A se stesso; brani scelti da "La ginestra"; Dialogo della Natura e di un Islandese*; Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere e visione della trasposizione cinematografica di Ermanno Olmi; visione del film "Il giovane favoloso" di Mario Martone	Settembre / Ottobre
Il romanzo dell'Ottocento e la Scapigliatura	Temi e autori principali in sintesi	Ottobre
Giosue Carducci	Vita e opere*; lettura e analisi di alcuni brani da "L'inno a Satana"; lettura e analisi di "Pianto antico" e "Alla stazione in una mattina d'autunno". L'immaginario del treno nella letteratura italiana di fine Ottocento.	Novembre
Il Naturalismo francese ed europeo: i grandi romanzi europei e il teatro	Temi e autori principali in sintesi*. Esposizione a grandi linee dei principali autori francesi (Zola, Flaubert, fratelli De Goncourt), inglesi (Dickens) e russi (Dostoevskij, Tolstoj); il teatro di Ibsen.	Dicembre
Dal Naturalismo al Verismo italiano	Caratteri e peculiarità del Verismo italiano.	Dicembre
Giovanni Verga	Vita, opere e pensiero*; testi letti e analizzati: "Lettera a Salvatore Farina"; "Fantasticherie"; "Rosso Malpelo"; "I Malavoglia": introduzione generale*, lettura del brano iniziale del romanzo proposto dal libro di testo ("Il mondo arcaico e l'irruzione della storia") e del brano finale (la conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno); visione di alcuni spezzoni del film "La terra trema" di L. Visconti, ispirato al romanzo; "Libertà"; introduzione	Dicembre / Gennaio



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	generale al "Mastro-don Gesualdo"*; caratteri generali dell'ultima produzione verghiana.	
Il Simbolismo e il Decadentismo	Temi e motivi*. Rimbaud e Baudelaire; il rapporto del poeta con lo spazio urbano della nuova metropoli europea. Il Decadentismo italiano	Gennaio
Gabriele D'Annunzio	Vita, opere e pensiero*, i romanzi, il teatro, le "Laudi"; testi letti e analizzati: brano da "Il piacere" ("Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli e Elena Muti"); brano da "Le vergini delle rocce" ("Il vento di barbarie della speculazione edilizia"); "La pioggia nel pineto"*; "Meriggio"; "Le stirpi canore"; brano dal "Notturmo" ("La prosa notturna").	Febbraio
Giovanni Pascoli	Vita, opere e pensiero*; visione documentario sull'autore della serie "I grandi della letteratura italiana"; testi letti e analizzati: brano da "Il fanciullino" ("Una poetica decadente"); "Lavandare"; "X Agosto"*; "L'assiuolo"; "Temporale"; "Novembre"*; "Il lampo"; "L'aquilone"; "Il gelsomino notturno"; "Il vischio".	Febbraio / Marzo
La cultura del Primo Novecento	I principali argomenti in sintesi: "Lacerba", "La voce", il Futurismo e Filippo Tommaso Marinetti. Il Futurismo russo, il Dadaismo e il Surrealismo. Visione di "Un chien andalou" di L. Buñuel.	Marzo
I crepuscolari	Marino Moretti, Sergio Corazzini, Guido Gozzano; excursus su Dino Campana.	Marzo
Italo Svevo	Vita, opere e pensiero*; introduzione ai romanzi: "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno"; la figura dell'inetto*; lettura e analisi del brano "Il ritratto dell'inetto" da "Senilità"; introduzione specifica a "La coscienza di Zeno" (romanzo assegnato in lettura integrale); lettura e analisi del brano "La profezia di un'apocalisse cosmica". Svevo e la psicanalisi; excursus sui racconti e le commedie.	Marzo / Aprile
Luigi Pirandello	Vita, opere e pensiero*; l'umorismo*; lettura e analisi del brano "Un'arte che scompone il reale" da "L'umorismo"; le poesie e le novelle: lettura e analisi di "La trappola" e di "Il treno ha fischiato"*; introduzione ai romanzi, in particolare a "Il fu Mattia Pascal" e "Uno, nessuno e centomila" (romanzo assegnato in lettura integrale a scelta); lettura e analisi del brano "Non saprei proprio dire ch'io mi sia" da "Il fu Mattia Pascal"; il teatro di Pirandello.	Aprile



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Gli scrittori fra le due guerre	Breve excursus su Federigo Tozzi, Tommaso Landolfi, Dino Buzzati	Aprile
Umberto Saba	Vita, opere e pensiero*; lettura e analisi di tre poesie dal "Canzoniere": "Trieste", "Città vecchia", "Il teatro degli Artigianelli".	Aprile
Giuseppe Ungaretti	Vita, opere e pensiero*; lettura e analisi da "L'Allegria" di "Noia"*, "In memoria", "Il porto sepolto"; "Fratelli"*; "Veglia"; "I fiumi"; "Mattina"; "Soldati"*; da "Il dolore" lettura e analisi di "Tutto ho perduto".	Maggio
L'ermetismo e Salvatore Quasimodo	Nascita e significato del concetto di "Ermetismo"; vita e opere di Salvatore Quasimodo*; lettura e analisi di "Ed è subito sera" e di "Alle fronde dei salici".	Maggio
Eugenio Montale	Vita, opere e pensiero*; lettura e analisi da "ossi di seppia" di "Non chiederci la parola"; "Merigiare pallido e assorto"; "Spesso il male di vivere ho incontrato"; "Forse un mattino andando in un'aria di vetro"; da "Le occasioni": "La casa dei doganieri"; "Il sogno del prigioniero".	Maggio
La poesia del secondo dopoguerra in Italia	Rapido excursus su Sandro Penna, Giorgio Caproni, Franco Fortini.	Maggio
La narrativa del secondo dopoguerra in Italia	Vengono analizzati in sintesi i seguenti autori: Alberto Moravia; Elio Vittorini; Vasco Pratolini; il Neorealismo: excursus sul cinema neorealista e analisi in sintesi della vita e delle opere di Beppe Fenoglio, di Cesare Pavese e di Primo Levi*. Excursus su Carlo Emilio Gadda.	Maggio
Pier Paolo Pasolini	Vita, opere e pensiero*; lettura e analisi di "Le ceneri di Gramsci" da "Le ceneri di Gramsci"; la narrativa fino a "Petrolio": lettura e analisi di "Degradazione e innocenza del popolo" da "Una vita violenta" (romanzo assegnato in lettura a scelta); gli "Scritti corsari": lettura e analisi del brano "Rimpianto del mondo contadino e omologazione contemporanea".	Maggio / Giugno
Italo Calvino	Vita, opere e pensiero*; lettura e analisi dei brani "La scoperta della nuvola" da "La nuvola di smog"; "La 'misera della natura' e la crisi dell'ideologia" da "La giornata d'uno scrutatore"; "La fine dell'eroe" da "Il barone rampante"; "La letteratura: realtà e finzione" da "Se una notte d'inverno un viaggiatore".	Giugno



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Non sono stati effettuati progetti didattici attinenti la disciplina.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

Non sono stati effettuati progetti extracurricolari attinenti la disciplina.

tutti

una parte

tutti

una parte

tutti

una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel corso dell'anno gli alunni hanno raggiunto livelli mediamente molto buoni e ottimi nell'apprendimento delle conoscenze e delle competenze. Nessun alunno ha avuto il debito in Italiano nel primo periodo.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

Esperienze in laboratorio

X Lezione dialogata

X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

X Cooperative learning

Altro (*specificare*)

X Flipped classroom

X Lavoro di gruppo

STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

Libro di testo – apparato digitale

App online (*specificare*).....

X LIM

Altro (*specificare*).....

X Classe virtuali di Google Workspace

Fotocopie o dispense cartacee

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 1 verifiche orali nel I periodo didattico, e 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in prove modellate sulla prima prova scritta dell'esame di maturità e in colloqui vertenti su analisi e interpretazione di testi.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta

2. Griglia di valutazione della prova orale

Livorno, 7/5/2024

Il docente

Paolo Lago



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

ALUNNO _____ CLASSE _____

INDICATORI GENERALI (Max 60 punti)			
Indicatore 1		PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	Confusa e disordinata	1 – 3	
	Poco organizzata e non sempre adeguata	4 – 5	
	Lineare, adeguata	6 – 7	
	Originale, organica	8 – 10	
	Totale			...../10
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	Coerenza e coesione scarse	1 – 3	
	Coerenza e coesione non del tutto adeguate	4 – 5	
	Coerenza e coesione adeguate	6 – 7	
	Testo scorrevole	8 – 10	
	Totale			...../10
Indicatore 2			
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>	Lessico improprio e/o impreciso	1 – 3	
	Proprietà lessicale parzialmente adeguata	4 – 5	
	Proprietà lessicale semplice ma adeguata	6 – 7	
	Lessico ricco, vario e specifico	8 – 10	
	Totale			...../10
<i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia,</i>	Errori diffusi di grammatica e/o di punteggiatura	1 – 3	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<i>sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</i>	Testo solo parzialmente corretto nell'uso della grammatica e della punteggiatura	4 – 5	
	Testo sostanzialmente corretto, con pochi errori isolati. Punteggiatura adeguata	6 – 7	
	Testo corretto; punteggiatura efficace	8 – 10	
	Totale		...../10
Indicatore 3			
<i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Conoscenze gravemente insufficienti, riferimenti culturali non corretti	1 – 3	
	Conoscenze inadeguate, riferimenti culturali non significativi	4 – 5	
	Conoscenze essenziali, riferimenti culturali pertinenti ma esigui	6 – 7	
	Conoscenze ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e plurimi	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</i>	Giudizi personali inespressi o non pertinenti	1 – 3	
	Giudizi personali poco significativi	4 – 5	
	Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti	6 – 7	
	Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti	8 – 10	
	Totale		...../10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - BES

ALUNNO _____ CLASSE _____

INDICATORI GENERALI (Max 60 punti)			
Indicatore 1		PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	Confusa e disordinata	1 – 3	
	Poco organizzata e non sempre adeguata	4 – 5	
	Lineare, adeguata	6 – 7	
	Originale, organica	8 – 10	
	Totale			...../10
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	Coerenza e coesione scarse	1 – 3	
	Coerenza e coesione non del tutto adeguate	4 – 5	
	Coerenza e coesione adeguate	6 – 7	
	Testo scorrevole	8 – 10	
	Totale			...../10
Indicatore 2			
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>	Lessico improprio e/o impreciso	1 – 3	
	Proprietà lessicale parzialmente adeguata	4 – 5	
	Proprietà lessicale semplice ma adeguata	6 – 7	
	Lessico ricco, vario e specifico	8 – 10	
	Totale			...../10
<i>Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura</i>	Errori diffusi di grammatica	1	
	Testo solo parzialmente corretto nell'uso della grammatica	2	
	Testo sufficientemente corretto	3	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	Testo pienamente corretto	4 – 5	
	Totale		...../5
Indicatore 3			
<i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Conoscenze gravemente insufficienti, riferimenti culturali non corretti	1 – 4	
	Conoscenze inadeguate, riferimenti culturali non significativi	5 – 8	
	Conoscenze essenziali, riferimenti culturali pertinenti ma esigui	9 – 11	
	Conoscenze ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e plurimi	12 – 15	
	Totale		...../15
<i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</i>	Giudizi personali inespressi o non pertinenti	1 – 3	
	Giudizi personali poco significativi	4 – 5	
	Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti	6 – 7	
	Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti	8 – 10	
	Totale		...../10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA A (Max 40 punti)			
<i>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</i>	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono rispettate	1 - 3	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono del tutto rispettate	4 - 5	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono in linea di massima rispettate	6 - 7	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono rispettate appieno	8 - 10	
	Totale		...../10
<i>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici</i>	L'elaborato dimostra una mancata comprensione del testo	1 – 3	
	L'elaborato dimostra una comprensione del testo limitata e/o non completa	4 – 5	
	L'elaborato dimostra che il senso complessivo e i nodi tematici e stilistici del testo sono stati compresi	6 – 7	
	L'elaborato dimostra una comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici completa e profonda	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</i>	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) non presente o errata	1 – 3	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) parziale e limitata	4 – 5	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) sufficiente, anche se non tutti gli elementi sono adeguatamente analizzati	6 – 7	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) puntuale e precisa	8 – 10	
	Totale		...../10
Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione del testo non presente o non corretta	1 – 3	
	L'interpretazione del testo non è del tutto corretta	4 – 5	
	Il testo è stato correttamente interpretato e l'interpretazione è stata adeguatamente articolata	6 – 7	
	Il testo è stato correttamente interpretato e contestualizzato; l'esposizione è bene articolata	8 – 10	
	Totale		...../10

Punteggio indicatori generali	..... /60
Punteggio indicatori specifici	..... /40
Punteggio totale indicatori	..... /100

Valutazione della prova (su base 20) /20
--------------------------------------	-----------



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA B (Max 40 punti)			
<i>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</i>	Mancata o errata individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto	1 – 3	
	Parziale individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto	4 – 5	
	Individuazione dei nuclei essenziali della struttura argomentativa del testo proposto	6 – 7	
	Individuazione completa e puntuale dei temi e delle argomentazioni del testo proposto	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</i>	Elaborato non coerente ed errato utilizzo dei connettivi	1 - 4	
	Elaborato parzialmente coerente e con un uso non sempre corretto dei connettivi	5 - 8	
	Elaborato sostanzialmente coerente con adeguato uso dei connettivi	9 - 11	
	Elaborato coerente ed articolato, uso efficace e corretto dei connettivi	12 - 15	
	Totale		...../15
<i>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</i>	Elaborato privo di riferimenti culturali o con riferimenti non pertinenti	1 - 4	
	Elaborato con scarsi o poco significativi riferimenti culturali	5 - 8	
	Elaborato con adeguati riferimenti culturali	9 - 11	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	Elaborato ricco di riferimenti culturali utilizzati in modo congruente e personale	12 - 15	
	Totale		...../15

Punteggio indicatori generali	..... /60
Punteggio indicatori specifici	..... /40
Punteggio totale indicatori	..... /100

Valutazione della prova (su base 20) /20
--------------------------------------	-----------



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA C (Max 40 punti)			
<i>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</i>	Elaborato non pertinente alla traccia e titolo (se richiesto) non coerente; eventuale parafrasi non svolta o errata	1 - 3	
	Elaborato parzialmente pertinente alla traccia e/o titolo (se richiesto) poco coerente; eventuale parafrasi non adeguata	4 - 5	
	Elaborato pertinente alla traccia, titolo (se richiesto) coerente, eventuale parafrasi adeguata	6 - 7	
	Elaborato pertinente alla traccia svolto con apporti personali; titolo (se richiesto) originale ed efficace, eventuale parafrasi corretta	8 - 10	
	Totale		...../10
<i>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</i>	Elaborato disorganico ed incongruente nell'esposizione	1 - 4	
	Sviluppo parzialmente organico e poco congruente nell'esposizione	5 - 8	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	9 - 11	
	Sviluppo ben articolato e testo coeso	12 - 15	
	Totale		...../15
<i>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Elaborato privo di riferimenti culturali o con riferimenti non pertinenti	1 - 4	
	Elaborato con scarsi o poco significativi riferimenti culturali	5 - 8	
	Elaborato con adeguati riferimenti culturali	9 - 11	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	Elaborato ricco di riferimenti culturali utilizzati in modo congruente e personale	12 - 15	
	Totale		...../15

Punteggio indicatori generali	..... /60
Punteggio indicatori specifici	..... /40
Punteggio totale indicatori	..... /100

Valutazione della prova (su base 20) /20
--------------------------------------	-----------



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – VERIFICA ORALE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE*	VOTO**
Assenza di conoscenze	Assenza delle abilità richieste	- Espressione gravemente scorretta e/o inesistente - Analisi e/o parafrasi non presente o del tutto errata	1-2
Conoscenza degli argomenti gravemente lacunosa e/o pre senza di errori gravi sul piano del contenuto	Gravi difficoltà a organizzare un discorso anche semplice	- Espressione gravemente scorretta con gravi carenze lessicali - Analisi e/o parafrasi con gravi e diffusi errori, anche sul piano del contenuto - A livello dei contenuti, nessuna capacità di sintesi e/o di analisi, neppure sotto la guida dell'insegnante	3
Conoscenza lacunosa e/o solo mnemonica degli aspetti essenziali degli argomenti e/o pre senza di errori sul piano del contenuto	Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante	- Espressione sommaria e frammentaria - Analisi e/o parafrasi con errori diffusi e/o presenza di errori sul piano del contenuto o collegamenti impropri - A livello dei contenuti, esigue capacità di sintesi e/o di analisi ma solo sotto la guida dell'insegnante	4
Conoscenza superficiale degli argomenti e/o prevalentemente mnemonica e/o presenza di lievi errori di contenuto	Gestione del colloquio adeguata solo se guidato dall'insegnante	- Espressione semplice e talvolta impropria, con un lessico non sempre appropriato - Analisi e/o parafrasi approssimative nel merito o con errori circoscritti - A livello dei contenuti, capacità di sintesi e/o di analisi esigue e non del tutto autonome	5
Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	Gestione del colloquio con una certa autonomia	- Espressione semplice ma chiara - Analisi essenziale del senso complessivo del testo nei suoi nodi tematici e stilistici principali e/o parafrasi globalmente corretta	6



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

		e completa dei passaggi principali del testo - A livello dei contenuti, capacità di sintesi e/o di analisi non sempre autonome	
Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	Gestione corretta e autonoma del colloquio	<ul style="list-style-type: none">- Espressione corretta e coerente ma non sempre rigorosa sul piano lessicale- Analisi del senso complessivo del testo sostanzialmente corretta nei suoi nodi tematici e stilistici principali e/o parafrasi adeguata, con comprensione del testo sostanzialmente corretta e quasi completa- A livello dei contenuti, capacità di approfondimento esclusivamente analitica e/o sintetica, pur se autonoma	7
Conoscenza sicura e omogenea degli argomenti, con approfondimenti settoriali	Gestione del colloquio con padronanza	<ul style="list-style-type: none">- Espressione corretta e coerente, lessico vario e specifico- Analisi e/o parafrasi corretta e completa - A livello dei contenuti, capacità di rielaborazione autonoma pienamente adeguata	8
Conoscenza sicura, ampia e approfondita degli argomenti	Gestione del colloquio disinvolta e sicura	<ul style="list-style-type: none">- Espressione fluida e uso appropriato del lessico specifico della disciplina- Analisi testuale puntuale, motivata e approfondita e/o parafrasi corretta, completa e puntuale, con una resa testuale coerente e originale, con esplicitazione dei rapporti logici tra frasi- A livello dei contenuti, solide capacità di collegamento, di critica e di rielaborazione personale	9 – 10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

* Il descrittore relativo ad analisi e/o parafrasi viene valutato solo se richiesto dalla tipologia di verifica orale effettuata. ** In caso di *cheating* o di rifiuto da parte dell'alunno di essere sottoposto a verifica orale, il voto della prova sarà: 2.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
V D	Paolo Lago	Lingua e Letteratura latina	78

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Seneca	Vita, opere e pensiero*; Seneca filosofo e Seneca tragico; lettura e analisi di alcuni brani in latino e in traduzione tratti dalle sue opere	Settembre
Lucano	Vita e opere*; l'epica di Lucano come anti-Eneide; lettura e analisi di alcuni brani della "Pharsalia" in latino e in traduzione	Ottobre
Persio	Rapido excursus su vita e opere	Ottobre
Petronio	Petronio e il Satyricon*; identificazione e figura dell'autore*; modelli del Satyricon; il "narratore mitomane" e l'autore nascosto"; la cena Trimalchionis, temi e motivi; fortuna del Satyricon nella letteratura italiana contemporanea e nel cinema; visione e analisi del "Fellini-Satyricon"; il Satyricon come modello del neopicaresco novecentesco e del romanzo sperimentale; lettura e analisi di alcuni brani del Satyricon in latino e in traduzione	Novembre / Dicembre
L'epica di età flavia	Breve excursus su Silio Italico, Valerio Flacco, Stazio	Dicembre
Marziale	Vita e opere*; lettura e analisi di alcuni epigrammi in latino e in traduzione; a partire da marziale riflessione sui Sigillaria e i Saturnalia come possibili antenati del nostro Natale: lettura di alcuni brani da "Il presepio" di Maurizio Bettini	Dicembre
Quintiliano	Vita e opere*; lettura e analisi di alcuni brani dell'Institutio oratoria; tema della decadenza dell'oratoria e della retorica; l'educazione a Roma e oggi	Gennaio
Plinio il Vecchio	Vita e opere*; il sapere enciclopedico; lettura e analisi di alcuni brani del De rerum natura in latino e in traduzione	Gennaio
Giovenale	Vita e opere; l'indignatio; lettura e analisi di alcuni brani dalle satire	Febbraio
Plinio il Giovane	Vita e opere; i rapporti dell'intellettuale con il potere	Febbraio
Svetonio	Vita e opere	Marzo
Tacito	Vita, opere e pensiero*; lettura e analisi di alcuni brani da Agricola, Germania, Dialogus de oratoribus in latino e in traduzione	Marzo / Aprile
Apuleio	Vita e opere; Le Metamorfosi, temi e struttura; lettura e analisi di alcuni brani dalle Metamorfosi in latino e in traduzione	Aprile



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
I grandi Padri della Chiesa: Ambrogio e Gerolamo	Vita e opere dei due autori; lettura e analisi di alcuni brani delle loro opere in latino e in traduzione	Maggio
Agostino	Vita, opere e pensiero*; le Confessioni e il De civitate Dei; lettura e analisi di alcuni brani tratti dalle due opere in latino e in traduzione	Maggio
Dalla letteratura latina classica alla letteratura latina medievale	Linee essenziali di un periodo di transizione	Giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Non sono stati effettuati progetti didattici attinenti la disciplina

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Non sono stati effettuati progetti extracurricolari attinenti la disciplina	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI
Nel corso dell'anno gli alunni hanno raggiunto livelli mediamente buoni, molto buoni e ottimi nell'apprendimento delle conoscenze e delle competenze. Nessun alunno ha avuto il debito in Italiano nel primo periodo.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|------------------------|--|
| X Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio |
| X Lezione dialogata | X Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa |
| X Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) |
| X Flipped classroom | |
| X Lavoro di gruppo | |

STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| X Libro di testo cartaceo | X LIM |
| X Libro di testo – apparato digitale | X Classe virtuale di Google Workspace |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Fotocopie o dispense cartacee

App online (*specificare*).....

Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in traduzione e interpretazione di testi di autori latini.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta
2. Griglia di valutazione della prova orale

Livorno, 7/8/2024

Il docente

Paolo Lago



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1W07



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA SCRITTA DI LETTERATURA LATINA (TRIENNIO)

1. TABELLA DEI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE ALLA TRADUZIONE DI UN TESTO NOTO DI AUTORE

Competenze	Descrittori	Livello	Punti
	Conoscenze morfosintattiche gravemente lacunose	Gravemente insufficiente	1
	Conoscenze morfosintattiche superficiali e lacunose	Insufficiente	2
Competenze	Conoscenze morfosintattiche superficiali e incerte	Mediocre	3
morfosintattiche	Conoscenze complessivamente adeguate delle principali strutture morfosintattiche.	Sufficiente	4
	Conoscenze morfosintattiche pienamente adeguate.	Buono	5

Conoscenze morfosintattiche complete e approfondite. Ottimo 6 Traduzione assente di parti del testo, con errori lessicali e

improprietà Insufficiente 1

Competenze lessicali e di traduzione

Omissioni o improprietà linguistiche isolate che non compromettono la comprensione globale	Sufficiente	2
Pochi errori o improprietà linguistiche lievi e/o qualche omissione di lieve importanza; resa stilistica appropriata	Buono	3
Traduzione del testo completa, con scelte lessicali e resa stilistica di pregio.	Ottimo	4

2. TABELLA DEI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE ALLE DOMANDE DI COMMENTO

	Descrittori	Punti
Indicatore 1*		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali, anche nell'espressione di giudizi critici; rispetto dei vincoli della	Conoscenze gravemente lacunose e/o presenza di errori di contenuto; mancato rispetto dei vincoli della consegna	1
	Conoscenze lacunose e superficiali, con riferimenti culturali generici e/o poco pertinenti e/o presenza di lievi errori di contenuto; assai lacunoso rispetto dei vincoli della consegna	2



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

consegna	Conoscenza superficiale e/o sintetica degli argomenti, con presenza di un errore lieve di contenuto; parziale rispetto dei vincoli della consegna	3
	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti, con riferimenti culturali esigui ma corretti; rispetto essenziale dei vincoli della consegna	4
	Conoscenza completa degli argomenti ma non approfondita; rispetto adeguato dei vincoli della consegna; oppure conoscenza sicura, ampia e approfondita degli argomenti, con un lieve errore di contenuto e/o rispetto essenziale dei vincoli della consegna	5
	Conoscenza sicura, ampia e approfondita degli argomenti; rispetto completo e puntuale dei vincoli della consegna	6
Indicatore 2*		
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Errori diffusi e/o errori singoli ma gravi sul piano morfosintattico; lessico improprio, povero e ripetitivo; uso della punteggiatura non adeguato; parzialmente coerente, con un uso non sempre corretto dei connettivi	1
	Testo sostanzialmente corretto, con pochi errori isolati; lessico semplice ma sostanzialmente adeguato; uso della punteggiatura adeguato; globalmente coerente, con uso sostanzialmente adeguato dei connettivi	2
	Testo corretto; lessico adeguato; uso della punteggiatura corretto; coerente ed articolato, con uso adeguato dei connettivi	3
	Testo corretto; lessico ricco e specifico; uso della punteggiatura corretto ed efficace; uso corretto ed appropriato dei connettivi	4



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA SCRITTA DI TRADUZIONE* DI UN TESTO LATINO (NON NOTO) 1. TABELLA DEI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AI VARI TIPI DI ERRORI:

AREA LINGUISTICA	TIPOLOGIA DI ERRORE	PUNTI
Morfologia	1. Numero (sing./pl.)	0,25
	2. Grado degli aggettivi	0,25
	3. Tempo verbale	0,5
	4. Traduzione errata o mancante di aggettivo, pronomi non subordinante o avverbio	0,25
Sintassi	5. Caso/funzione logica	0,5
	6. Concordanza di aggettivo	0,25
	7. Traduzione errata o mancante di connettivo coordinante	0,25
	8. Traduzione errata o mancante di connettivo o pronomi subordinante	0,5
	9. Traduzione errata o mancante di verbo, sostantivo o sintagma	0,5
	10. Traduzione errata o mancante di una proposizione	0,75-2,00*
	11. Introduzione di una parola assente nel testo latino che non ne modifica la struttura sintattica	0,25
	12. Articolo (det./indet.)	0,25
	13. Introduzione di una parola assente nel testo latino che ne modifica la struttura sintattica	0,5
	14. <i>Consecutio</i>	0,5
	15. Sintassi del periodo o costruito sintattico: participio, gerundio, gerundivo, abl. ass., perifrastica att./pass.	0,5-2,00*
Lessico	16. Traduzione lessicale errata (lieve)	0,25
	17. Traduzione lessicale errata (grave)	0,5
Ortografia	18. Errore ortografico	0,25

* Il punteggio assegnato all'errore dipende dalla ampiezza del periodo e dalla sua complessità.

2. TABELLA DEI PUNTEGGI DELLA COMPETENZA DI COMPrensIONE E TRADUZIONE DI UN TESTO:

DESCRITTORI	PUNTI
-------------	-------



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Comprensione completa e precisa, con resa stilistica e lessicale appropriata ed efficace.	0,5
Comprensione completa, con qualche lieve imprecisione; resa stilistica corretta con qualche scelta lessicale di pregio.	0,25

Punti Tabella 1 – Punti Tabella 2 = Punteggio: _____ = Voto: _____ (cfr. tabella A)

A. TABELLA DI VALUTAZIONE PER FASCE DI PUNTEGGIO:

PUNTEGGIO* TOT	VOTO
0 – 0,25	10
0,50 - 0,75	9½
1,00 – 1,25	9
1,50 – 2	8½
2,25 – 2,50	8
2,75 – 3	7½

PUNTEGGIO* TOT	VOTO
3,25 – 3,50	7
3,75 – 4	6 ½
4,25 – 4,50	6
4,75 – 5,00	5 ½
5,25 – 6,00	5
6,25 – 7, 25	4 ½

PUNTEGGIO* TOT	VOTO
7,50 – 8,50	4
8,75 – 9,75	3 ½
da 10,00	3



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

*In caso di *cheating* il voto della prova sarà 1 o 2, in base a fattori quali: estensione della parte oggetto di *cheating*; reiterazione dell'atto di *cheating*.

B. TABELLA DI VALUTAZIONE PER FASCE DI COMPETENZA:

AREA LINGUISTICA	DESCRITTORI	LIVELLO
Morfosintassi	<input type="checkbox"/> Conoscenze gravemente lacunose degli elementi essenziali di morfosintassi <input type="checkbox"/> Conoscenze morfosintattiche superficiali e lacunose <input type="checkbox"/> Conoscenze morfosintattiche superficiali e incerte	Iniziale
	<input type="checkbox"/> Conoscenza essenziale degli elementi fondamentali di morfosintassi <input type="checkbox"/> Conoscenze complessivamente adeguate delle principali strutture morfosintattiche	Base
Lessico	<input type="checkbox"/> Conoscenze morfosintattiche adeguate <input type="checkbox"/> Conoscenze morfosintattiche pienamente adeguate	Intermedio
	<input type="checkbox"/> Conoscenze morfosintattiche complete <input type="checkbox"/> Conoscenze morfosintattiche complete e approfondite	Avanzato
Comprensione del testo	<input type="checkbox"/> Conoscenza gravemente lacunosa <input type="checkbox"/> Conoscenza imprecisa	Iniziale
	<input type="checkbox"/> Conoscenza adeguata	Base
	<input type="checkbox"/> Conoscenza sicura, con qualche scelta lessicale di pregio	Intermedio
	<input type="checkbox"/> Conoscenza sicura e puntuale, con una resa stilistica e lessicale appropriata	Avanzato
	<input type="checkbox"/> Gravemente lacunosa, con mancanza di traduzione di ampie parti del testo <input type="checkbox"/> Lacunosa, con gravi fraintendimenti di ampie sezioni del testo	Iniziale
	<input type="checkbox"/> Comprensione del senso complessivo del testo nei suoi snodi principali, con omissioni o fraintendimenti isolati che non compromettono la comprensione globale	Base
	<input type="checkbox"/> Globalmente corretta	Intermedio
	<input type="checkbox"/> Completa e puntuale <input type="checkbox"/> Completa, puntuale e approfondita	Avanzato

*Saper tradurre implica la capacità di analizzare, comprendere, contestualizzare e interpretare il testo che si ha di fronte e quella di trasporre questo testo nella lingua d'arrivo, tenendo conto della correttezza



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

morfosintattica, della coerenza semantica, delle esigenze che una lingua diversa pone. Questa trasposizione realizza anche la competenza del comunicare, che qui significa rendere comprensibile e ricco di senso per il lettore italiano il testo latino di partenza. La traduzione è pertanto una COMPE TENZA INTEGRALE (fatta di più competenze) e interlineare (fra due lingue). Per tali motivi, nella valutazione finale della prova di traduzione verrà presa in considerazione anche la competenza di traduzione di un testo nel suo complesso e di resa stilistica e lessicale in italiano: la tabella 2 indica un punteggio da sottrarre al punteggio totale degli errori (tabella 1).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – VERIFICA ORALE

Conoscenze	Abilità	Competenze*	Voto* *
Assenza di conoscenze	– Assenza delle abilità richieste	– Assenza di prerequisiti e requisiti – Analisi non presente o del tutto errata	1-2
– Conoscenze gravemente lacunos e degli elementi essenziali di morfosintassi – Conoscenza gravemente lacunosa degli argomenti	– Difficoltà a organizzare un discorso anche semplice e mnemonico – Gravi difficoltà nella gestione del colloquio	– Uso gravemente scorretto del linguaggio specifico – Decodificazione con gravi errori che pregiudicano del tutto la comprensione del testo	3
– Conoscenza lacunosa degli elementi fondamentali di morfo-sintassi – Conoscenza lacunosa di aspetti essenziali degli argomenti	– Abilità solo mnemonica – Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante	– Uso scorretto del linguaggio specifico – Decodificazione con errori che pregiudicano la comprensione del testo	4
– Conoscenza imprecisa di elementi e costrutti fondamentali – Conoscenza lacunosa e superficiale degli argomenti	– Abilità prevalentemente mnemonica – Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante	– Uso talvolta improprio del linguaggio specifico – Decodificazione con errori che pregiudicano in parte la corretta comprensione del testo	5



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza essenziale degli elementi fondamentali di morfosintassi- Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">- Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi- Gestione del colloquio con una certa autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Parziale padronanza del linguaggio specifico- Decodificazione talvolta approssimativa del testo, ma che non pregiudica la comprensione globale- Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, essenziale nei suoi nodi stilistici e tematici- A livello dei contenuti, qualche capacità di sintesi e/o di analisi svolta in autonomia	6
<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza sicura delle strutture morfosintattiche- Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">- Corretta gestione del colloquio	<ul style="list-style-type: none">- Uso del linguaggio specifico appropriato ma non sempre rigoroso- Corretta decodificazione delle strutture fondamentali del testo- Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni- A livello dei contenuti, capacità di approfondimento esclusivamente analitica e/o sintetica pur se autonoma	7
<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza sicura e puntuale delle strutture morfosintattiche- Conoscenza sicura e omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali	<ul style="list-style-type: none">- Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione- Gestione del colloquio con padronanza	<ul style="list-style-type: none">- Uso appropriato del linguaggio specifico- Decodificazione corretta di testi noti- Analisi testuale corretta, completa e puntuale- A livello dei contenuti, capacità di rielaborazione autonoma pienamente adeguata	8



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza ampia e approfondita delle strutture retoriche stilistiche e grammaticali del testo- Conoscenza ampia e approfondita degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">- Solida capacità di collegamento, di critica e di rielaborazione personale- Gestione del colloquio disinvolta e sicura	<ul style="list-style-type: none">- Piena padronanza del lessico specifico - Decodificazione accurata di testi noti - Analisi testuale puntuale svolta con completa padronanza, motivata e approfondita- A livello dei contenuti, solide capacità di collegamento, di critica e di rielaborazione personale	9/10
--	--	--	------

* Il descrittore relativo all'analisi viene valutato solo se richiesto dalla tipologia di verifica orale effettuata.

** In caso di *cheating* o di rifiuto da parte dell'alunno di essere sottoposto a verifica orale, il voto della prova sarà: 2.



LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO
A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
V D	RAFFAELLA DANI	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	72 Al 15/5/2024

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
THE ROMANTIC AGE	<p>Dal testo "Performer Shaping Ideas" di M.Spiazzini - M. Travella - M. Layton Zanichelli ed. Vol 1</p> <p>CONCEPTUAL LINK 6: REVOLUTION AND RENEWAL</p> <p>History and society: 6.1 The industrial revolution; 6.2 Britain and America; 6.3 Equality and the American identity; 6.4 The French Revolution, riots and reforms; 6.5 The sublime: a new sensibility; 6.6 All about William Blake; T33 "The Lamb"; T34 "The Tiger"; T35 "The Chimney Sweeper (songs of innocence)"; T36 "The Chimney Sweeper" (songs of experience); Su fotocopia, "London" 6.8 All about Mary Shelley and Frankenstein; T37 "The creation of the monster"; 6.12 Romanticism; 6.13 All about William Wordsworth; T39 "Daffodils"; Wordsworth and Leopardi; "Nasce l'uomo a fatica"; T40 "My Heart leaps Up"; 6.14 All about Samuel Taylor Coleridge and The Rime of the Ancient Mariner; T41 "The Killing of the Albatross"; 6.15 Climate change: our wounded world; 6.16 All about George Gordon Byron; Su fotocopia: "Apostrophe to the Ocean"; 6.17 All about Percy Bysshe Shelley; Su fotocopia: "Ode to the West Wind"; 6.18 All about John Keats; T45 "Ode on a Grecian Urn";</p> <p>Di tutti i testi poetici è stata fatta parafrasi in L2 e analisi del testo.</p>	22 h
THE EARLY VICTORIAN AGE	<p>Dal testo "Performer Shaping Ideas" di M.Spiazzini - M. Travella - M. Layton Zanichelli ed.</p> <p>CONCEPTUAL LINK 7 :STABILITY AND MORALITY</p> <p>History and society: 7.1 The early years of Queen Victoria's reign; 7.2 City life in Victorian Britain; 7.3 The Victorian frame of mind; 7.4 Charles Darwin and 'On the Origin of Species'; Darwin vs God; 7.5 Victorian London; 7.6 The Victorian legacy; How the Victorians invented leisure; 7.7 The beginning of an American identity; Manifest Destiny; 7.10 The age of fiction; 7.11 All about Charles Dickens; 7.12 All about 'Oliver Twist'; estratto T50 "Oliver wants some more"; ; Dickens and Verga: "Rosso Malpelo"; 7.14 All about 'Hard Times'; estratti T51 "The definition of a horse" e T52</p>	11 h



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	"Coketown"; 7.15 All about the Bronte sisters (Emily Bronte biography); 7.18 all about Wuthering Heights by Emily Bronte; T55 Back to Wuthering Heights; T56 The eternal rocks beneath; 7.19 American Renaissance and Transcendentalism; 7.20 All about Nathaniel Hawthorne and the Scarlet letter; T57 The Letter A;	
THE LATE VICTORIAN AGE	CONCEPTUAL LINK 8 : A TWO-FACED REALITY 8.1 The later years of Queen victoria's reign;8.7 Late Victorian novel; 8.13 Aestheticism; 8.14 all about Oscar wilde; 8.15 all about "The picture of Dorian Gray"; estratto T64"I would give my soul";T65 Dorian's death;	6H
TO THE EDWARDIAN AGE TO WORLD WAR I	CONCEPTUAL LINK 9: THE GREAT WATERSHED 9.1 The Edwardian age; 9.4 World War I; 9.5 The struggle for Irish independence;9.6 Britain in the twenties; 9.7 The USA in the first decades of the 20 th century; 9.8 The Modernist revolution; 9.11 A new concept of space and time;9.12 Modern poetry 9.13 All about the War poets; Rupert Brooke; Wilfred Owen; Testi T71 " The Soldier;T72 "Dulce et Decorum Est"; 9.15 All about Thomas Stearns Eliot and "The waste Land"; estratto T74 "The burial of the Dead"; 9.16 The modern novel;9.21 All about Edward Morgan Foster and "A passage to India";T79 "The Mosque"; 9.22 All about James Joice; 9.23 All about "Dubliners";Lettrura integrale del testo ; analisi dei testi: T80 "Eveline"; T81 "Gabriel's Epiphany"from "The Dead";9.24 All about Virginia Woolf; lettura integrale del testo "To the lighthouse"; Di tutti i testi poetici è stata fatta parafrasi in L2 e analisi del testo.	20H
FROM THE '30S TO THE END OF WORLD WAR II	CONCEPTUAL LINK 10: OVERCOMING THE DARKEST HOURS 10.1 The thirties; 10.3 World war II; How the war ended; 10.5 technology advances; 10.6 A new international and economic framework; 10.7 The literature of commitment;10.13 All about Ernest Hemingway and "For Whom the Bell Tolls"; T89 "The statement of the loss" 10.14 The dystopian novel; 10.15 All about George Orwell; 10.16 All about "Nineteen Eighty-Four; estratto T90 "Big Brother is watching you"; T91 "The psychology of totalitarianism";	7H



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
POST -WAR LITERATURE	CONCEPTUAL LINK 11:RIGHTS AND REBELLION 11.11 All about William Golding and "Lord of the Flies"; T94:" Kill the beast!"	3H
Ed Civica: HUMAN RIGHTS	Lavori di gruppo sui seguenti temi: 1) "All rise for pride": Omosexual rights, literary and historical perspectives; 2) Feminism and women's rights in the late 18 th century; 3)Dickens' commitment in social problems, children vulnerability and exploitation; dehumanisation of industrial societies; European chart of workers' rights; child labour around the world.	3H
<p>*Obiettivi minini: Saper riferire in forma orale e scritta una sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati; Conoscere e saper riferire in forma orale e scritta sulle opere e gli autori dell'ottocento, novecento e contemporanei in modo essenziale.</p>		

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM e della tecnologia schermo Prometheus che ha permesso di utilizzare l'aula come un laboratorio linguistico. Tutta la classe ha partecipato al progetto di potenziamento internazionale IGCSE . Nel mese di gennaio, la classe ha partecipato al progetto Global Teaching Labs, in particolare , approfondendo le discipline di <i>Science and Maths</i> con lezioni in L2 a carattere laboratoriale, tenute da due studentesse del MIT di Boston.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Tandem presso Syracuse University Firenze (attività di conversazione L1/L2 con studenti universitari americani)	<input checked="" type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI
Al termine della classe quinta, tutti gli studenti hanno raggiunto prestazioni di livello B2+, un gruppo di sei studenti ha conseguito una competenza linguistica di livello C1, sia nelle abilità orali che in quelle scritte raggiungendo in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati al termine del percorso di studi. Gli studenti si sono impegnati con assiduità, dimostrando interesse sia per la lingua che per i temi di letteratura proposti partecipando in modo attivo e costruttivo al dialogo didattico. La classe ha raggiunto, mediamente un profitto molto buono e in molti casi eccellente. Al termine del primo periodo didattico non



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

sono state registrate carenze formative. In generale, la classe ha conseguito risultati particolarmente buoni nelle prove orali dove molti studenti si sono distinti grazie ad una brillante capacità comunicativa. Sul piano relazionale e del comportamento, in generale, la classe si è dimostrata rispettosa e collaborativa. L'impegno è stato assiduo e puntuale da parte di tutti gli studenti rispetto alle attività proposte.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata | <input checked="" type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo | |

STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo | <input checked="" type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale | <input checked="" type="checkbox"/> App online: video su YouTube |
| <input checked="" type="checkbox"/> LIM | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspac | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee | |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, 3 verifiche scritte e 3 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in prove semi strutturate, prove a risposta aperta e saggi per quanto riguarda le prove scritte mentre per le prove orali: osservazione e registrazione degli interventi a carattere formativo e colloqui sul programma svolto a carattere sommativo.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta
2. Griglia di valutazione della prova scritta strutturata o semi- strutturata
3. Griglia di valutazione della prova orale

Livorno, 06/05/2024

La docente Prof.ssa Raffaella Dani



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE

Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) CONTENUTO	Approfondito, ricco e personale, ottima capacità di fare collegamenti interdisciplinari	4	
	Appropriato con capacità di riflessione e sintesi personali, buona capacità di fare collegamenti interdisciplinari	3,5	
	Adeguato e corretto, discreta capacità di fare collegamenti	3	
	Sufficiente con rielaborazione personale semplice e confronti limitati ai nodi essenziali	2,5	
	Parziale, non del tutto sicuro, scarsa rielaborazione personale OPPURE ripetizione mnemonica di quanto studiato	2	
	Scarso e/o disorganizzato	1,5	
	Frammentario e lacunoso, risposte incongruenti e/o errate OPPURE aderente al libro di testo con assenza di rielaborazione personale	1	
	Contenuto espresso con singole parole slegate che non consentono la trasmissione del messaggio OPPURE Non rispondente alla richiesta OPPURE Non risponde ad alcuna domanda. Per tutti i casi NON si procede alla valutazione delle altre voci: Il voto assegnato alla prova è 2.	0,5	
B) CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE (grammatica, sintassi) E LESSICO	Ottima padronanza linguistica	4	
	Buona padronanza linguistica	3,5	
	Discreta padronanza linguistica	3	
	Sufficiente padronanza linguistica	2,5	
	Inadeguata competenza linguistica oppure completamente aderente al testo, senza alcuna rielaborazione personale	2	
	Competenza linguistica scarsa	1,5	
	Competenza linguistica inefficace	1	
	Competenza linguistica caratterizzata da singole parole che non consentono la trasmissione del messaggio o assente	0,5	
C)	Sostiene il flusso del discorso senza interruzioni e in maniera coerente e coesa. Pronuncia in modo corretto; interferenza L1 nulla/quasi nulla.	2	
	Sostiene il flusso del discorso in modo adeguato rispettando coesione e coerenza. Pronuncia in modo abbastanza adeguato pur con imperfezioni. Interferenza L1 non significativa.	1,5	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
COMPETENZA COMUNICATIVA , PRONUNCIA E FLUENCY	Sostiene il flusso del discorso anche se con brevi pause, non sempre coeso e coerente. Pronuncia in modo comprensibile nonostante alcuni errori; interferenza L1.	1	
	Sostiene il discorso con l'intervento dell'interlocutore e risponde in modo incerto. Non sa pronunciare correttamente molte parole. Interferenza L1 accentuata.	0,5	
	Mostra grande difficoltà espressiva, lessico lacunoso e scorretto per cui la comunicazione globale è compromessa. Errori di pronuncia inficiano nettamente la comprensione del messaggio.	0	
VOTO FINALE ASSEGNATO			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA STRUTTURATA O SEMI-STRUTTURATA

RISPOSTA CORRETTA: Punti 1

RISPOSTA ERRATA: Punti 0

CORRISPONDENZA TRA VOTO ASSEGNATO E GIUDIZIO

VOTO	GIUDIZIO
10	Preciso ed esauriente
9	Corretto con qualche imperfezione
8	Sostanzialmente corretto
7	Parzialmente corretto
6	Sufficientemente corretto
5	Parzialmente incompleto e/o con qualche errore
4	Incompleto e/o con diversi errori
3	Nel complesso errato e/o incompleto
2	Totalmente errato
1	Svolgimento nullo

La sufficienza corrisponde al 60% del punteggio totale del test

IN CASO DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA
Letters, articles, essays, reviews, reports, stories



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggio assegnato
A) CONTENUTO	Appropriato, ricco e personale	3	
	Adeguato e completo	2,5	
	Essenziale	2	
	Incompleto	1,5	
	Solamente accennato OPPURE Frammentario e incompleto	1	
	Fuori tema OPPURE non svolge la produzione. In entrambi i casi non si procede alla valutazione delle altre voci: Il voto assegnato alla prova è 2	0,5	
B) COMPETENZE LINGUISTICHE (grammatica, sintassi, punteggiatura, coesione, coerenza, logica e stile)	Uso corretto e appropriato con presenza di strutture anche complesse; testo coerente e coeso	3	
	Uso corretto e appropriato pur con qualche imprecisione	2,5	
	Uso globalmente corretto pur con errori	2	
	Uso parzialmente corretto con presenza di errori diffusi	1,5	
	Produzione limitata, uso di elementi morfosintattici minimi; presenza di numerosi errori	1	
	Produzione gravemente frammentaria; presenza di numerosi, gravi errori che pregiudicano nettamente l'efficacia della comunicazione	0,5	
C) LESSICO E ORTOGRAFIA	Lessico ricco ed appropriato	3	
	Lessico corretto ed appropriato	2,5	
	Lessico globalmente corretto, con eventuali lievi imprecisioni	2	
	Lessico globalmente sufficiente con eventuali lievi errori	1,5	
	Lessico limitato o improprio, presenza di eventuali errori	1	
	Lessico povero, non rispondente alla richiesta, con eventuali errori gravi e diffusi che pregiudicano la comunicazione	0,5	
D) LAYOUT – RISPETTO DELLA CONSEGNA	Pienamente rispondente alla richiesta	1	
	Minimamente rispondente alla richiesta	0,5	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Voto finale assegnato

IN
CASO

DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA DI LETTERATURA/ATTUALITA'/TEMACICHE GENERALI

Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggio assegnato
A) CONTENUTO	Appropriato, ricco e personale	4	
	Appropriato, corretto e personale	3,5	
	Adeguito e con sufficiente rielaborazione personale	3	
	Essenziale con scarsa rielaborazione personale	2,5	
	Incompleto	2	
	Scarso	1,5	
	Frammentario e lacunoso OPPURE aderente al libro di testo con assenza di rielaborazione personale	1	
	Non rispondente alla richiesta OPPURE non svolge la produzione. In entrambi i casi non si procede alla valutazione delle altre voci: Il voto assegnato alla prova è 2	0,5	
B) CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE (grammatica, sintassi, punteggiatura)	Uso corretto e appropriato con presenza di strutture anche complesse; testo coerente e coeso	3	
	Uso corretto e appropriato pur con qualche imprecisione	2,5	
	Uso globalmente corretto pur con errori	2	
	Uso parzialmente corretto con presenza di errori diffusi	1,5	
	Produzione limitata, uso di elementi morfosintattici minimi; presenza di numerosi errori	1	
	Produzione gravemente frammentaria; presenza di numerosi, gravi errori che pregiudicano nettamente l'efficacia della comunicazione	0,5	
	Lessico ricco ed appropriato	3	



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



C) LESSICO E ORTOGRAFIA	Lessico appropriato	2,5	
	Lessico contestualizzato, con eventuali lievi imprecisioni	2	
	Lessico globalmente sufficiente con eventuali lievi errori	1,5	
	Lessico limitato o improprio, presenza di eventuali errori	1	
	Lessico povero, non rispondente alla richiesta, con eventuali errori gravi e diffusi che pregiudicano la comunicazione	0,5	
		Voto finale assegnato	

IN CASO DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5D	AGOSTINI FRANCA	STORIA	65/66

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1.La nascita del secolo breve	La nascita, gli sviluppi e le conseguenze della società di massa: Y Gasset e Le Bon, fordismo e taylorismo. Le flapper girls e le suffragette. L'età giolittiana: Giolitti: politica interna ed estera La Prima guerra mondiale*. I caratteri della guerra. La trincea, lo shell shock. Il ruolo delle donne sul fronte interno; le portatrici. I fronti di guerra. I trattati di pace: contenuti e conseguenze	15 h comprehensive di spiegazione e verifiche
2.La nascita del secolo breve	La rivoluzione sovietica* e lo stalinismo. La rivoluzione del 1905 come sfondo alla rivoluzione del febbraio e dell'ottobre del 1917. La politica e l'economia secondo Lenin. Il dibattito alla morte di Lenin. Il governo di Stalin. Dal comunismo di guerra alla Nep ai piani quinquennali.	7 h comprehensive di spiegazione e verifiche
3.L'Italia dopo la Prima guerra mondiale	L'Italia post-bellica: il biennio rosso. Il crollo dello Stato liberale e la nascita del PNF. L'esperienza di Fiume. Il fascismo* dalla fase legalitaria alla dittatura. Le leggi razziali e gli accordi politico-militari con Hitler. I caratteri del totalitarismo	8 h comprehensive di spiegazione e verifiche
4.L'Europa e gli Usa dopo la Prima guerra mondiale	L'America dagli anni Venti alla crisi del 1929*, il New Deal e il nazismo; La politica internazionale tra le due guerre*. La nascita e il crollo della repubblica di Weimar. L'affermazione del Nsdap (partito nazional socialista dei lavoratori). L'avvento al potere di Hitler politica interna ed estera.	10 h comprehensive di spiegazione e verifiche
5.La sconfitta del fascismo	La Seconda guerra mondiale* caratteri della guerra. Lo sviluppo della guerra sui vari fronti. Le conferenze internazionali; le marocchinate. I bombardamenti su Livorno: documento dell'Istoreco di Livorno. La Resistenza*: lettere dei condannati a morte. Il processo di Norimberga. La nascita della Repubblica in Italia*	15 h comprehensive di spiegazione e verifiche
6.Il secondo dopoguerra e le trasformazioni della società contemporanea	La Guerra fredda*. Il piano Marshall.	3 h comprehensive di spiegazione e verifiche



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
6.L'Italia repubblicana	Lineamenti fondamentali della storia della repubblica italiana*.	3 h comprehensive di spiegazione e verifiche
7.Cittadinanza e costituzione	Ripasso del programma di storia e di educazione civica del triennio creando nodi di raccordo Le cause del conflitto israelo palestinese.	4 h comprehensive di spiegazione e verifiche

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

La classe ha aderito al progetto XXV aprile. La lezione a cui la classe ha assistito aveva come tema: **L'Italia dopo la caduta del muro di Berlino: la fine della "prima Repubblica", le stragi di mafia e le inchieste della magistratura, incontro tenuto dallo storico prof. Conti in data 12 marzo 2024.**

Inoltre, tre studenti, sempre all'interno del sopra citato progetto, hanno partecipato, con altri studenti del Liceo, alla trasmissione televisiva di Telegranducato incontrando e intervistando tre storici: Di Giovanni, Prospero e Settis sui temi storici del fascismo, dell'antifascismo, della Resistenza.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Aluni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un profitto più che buono. I profili risultano differenziarsi:

- alcuni studenti hanno acquisito un ottimo livello di conoscenze. Espongono e confrontano i dati in modo chiaro e logico utilizzando il lessico specifico.
- Un gruppo di studenti che conosce gli argomenti, individua le cause e gli effetti di un fatto storico e li espone in modo sintetico
- Un gruppo che ha acquisito discretamente i contenuti e li rielabora in modo non personale
- Un numero esiguo di studenti con una preparazione sufficiente

La classe è stata avviata, sin dall'inizio del triennio, ad individuare collegamenti fra le varie discipline, raggiungendo risultati soddisfacenti.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale x | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo x |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata x | <input type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio |
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa x |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | |



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo x | <input type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) x |
| <input type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale | <input type="checkbox"/> App online (<i>specificare</i>)..... |
| <input type="checkbox"/> LIM | <input type="checkbox"/> Inserimento materiali su classroom |
| <input type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspace | |
| <input type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee x | |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte **1 verifica scritta** e **2 verifiche** orali nel I periodo didattico, e **1 verifica scritta e 2 verifiche orali** nel II periodo didattico.

La verifica scritta del secondo periodo è consistita in una produzione di Tipologia B-C a scelta dello studente. Le prove orali procedono da domande o dall'analisi di un testo per poi avviare l'argomentazione ed il confronto con altri documenti storiografici, proseguono con domande aperte e, nel primo periodo, hanno previsto il collegamento con le altre discipline in un tempo di cinque minuti. Nella prova orale gli studenti sono richiamati ai collegamenti con l'educazione civica.

Si allega la Griglia di valutazione della prova scritta e orale

A CONOSCENZA DEI DATI	Approfondita e critica	4
	Articolata e chiara	3
	Complessivamente adeguata	2
	Lacunosa e scorretta	1
B USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Appropriato	3
	Complessivamente appropriato	2
	Non appropriato	1
C COMPETENZE E ABILITA'	Adeguate	3
	Parzialmente adeguate	2
	inadeguate	1

Livorno, 6 maggio 2024

La docente Franca Agostini



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5D	AGOSTINI FRANCA	FILOSOFIA	75/99

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il pessimismo	Destra e sinistra hegeliana: elementi comuni e divergenti *A.Schopenhauer: Vita e opere. Contro Hegel. Il mondo come rappresentazione. Il mondo come volontà. Dolore, liberazione e redenzione. La visione della donna. *S.Kierkegaard: Vita e opere. Gli stadi della vita. Angoscia e disperazione. La categoria del singolo. La possibilità come modo di essere dell'esistenza. L'angoscia puro sentimento del possibile	12h comprehensive di spiegazione e verifiche
Il materialismo	Feuerbach: Vita e opere. La critica a Hegel, il ribaltamento del rapporto di predicazione soggetto-oggetto. L'alienazione religiosa. Materialismo e umanesimo *K.Marx: vita e opere. Marx critico di Hegel. Critica dell'economia classica. La critica alla religione. L'alienazione. Il materialismo storico. La lotta di classe. Il Capitale. Lettura completa di "Il Manifesto del partito comunista"	15h comprehensive di spiegazione e verifiche
Positivismo e antipositivismo	Caratteri generali del positivismo A. Comte La legge dei tre stadi. La sociologia *S. Freud: Vita e opere. Dall'ipnotismo alla psicoanalisi. La struttura dell'apparato psichico. Il sogno. Lo sviluppo sessuale. La metapsicologia. Carteggio Freud e Einstein sul tema della guerra, lettura e analisi dei passi più significativi, materiale inserito su classroom *F. Nietzsche: Vita e opere. Il dionisiaco e l'apollineo. La saturazione della storia. L'annuncio della morte di Dio. Il cristianesimo è una congiura. Nichilismo, eterno ritorno, superuomo. Il prospettivismo. Lettura de La nascita della genealogia (pp 343-349 del libro di testo: sezione gialla, Leggere un classico.	23h comprehensive di spiegazione e verifiche
Filosofia politica	S. Weill: Vita e opere. Il cristianesimo basato sulla figura di Cristo e del suo sacrificio. Il totalitarismo. La condizione operaia. L'impersonale. H. Arendt: Vita e opere. Le origini del totalitarismo. La banalità del male. Vita attiva: tre dimensioni dell'attività umana	8h comprehensive di spiegazione e verifiche
L'esistenzialismo	J.P. Sartre: vita e opere. Caratteri generali dell'esistenzialismo. La nausea di fronte alla gratuità delle cose. L'esistenzialismo è un umanesimo.	6h



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

		comprehensive di spiegazione e verifiche
Neopositivismo	K. Popper: il principio di falsificazione, la riabilitazione della metafisica. La critica al marxismo e alla psicoanalisi. La società aperta e i suoi nemici	5h comprehensive di spiegazione e verifiche

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Alunni partecipanti

FILOSOFIA: counseling filosofico

tutti

una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe, anche nel corso di questo anno scolastico, ha continuato a lavorare con impegno ed assiduità, raggiungendo un profitto più che buono. Si evidenziano profili diversi: a. un gruppo dimostra un livello di conoscenze molto buono, sa applicare concetti filosofici in contesti diversi, usa la terminologia specifica, confronta temi trasversali ai filosofi e correnti del triennio; b. un altro gruppo, pur avendo buone conoscenze, elabora in modo sintetico e conforme al testo; c. alcuni hanno conoscenze discrete ed usano in modo abbastanza adeguato il lessico. d. pochi possiedono gli argomenti in modo più che sufficiente, l'uso del lessico non sempre risulta adeguato. Gli studenti nel corso del triennio hanno svolto lavori a carattere interdisciplinare e o di approfondimento tematico raggiungendo risultati buoni. Non tutta la classe ha acquisito la capacità saper prendere parte ad una discussione critica. L'impegno è sempre stato continuo, l'attenzione costante e l'interesse buono.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale x
- Lezione dialogata x
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Lavoro di gruppo x

- Esperienze in laboratorio
- Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa x
- Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

- Libro di testo cartaceo x
- Libro di testo – apparato digitale
- LIM x
- Classe virtuali di Google Workspace
- Fotocopie o dispense cartacee x

- Materiali digitali prodotti dal docente (documenti inseriti su classroom) x
- App online (*specificare*).....
- Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Sono state svolte: 1 **verifica scritta** e 2 **verifiche orali** nel I periodo didattico, e **nessuna verifica scritta** e 3 **verifiche orali** nel II periodo didattico. La verifica scritta consisteva nell'assegnazione di una serie di domande aperte. Le verifiche orali in genere hanno avvio con l'assegnazione di una parte del testo, nell'individuazione e nell'analisi del problema, seguono domande di collegamento e o di confronto con altri autori o correnti filosofiche; verifiche orali su un Autore; verifiche orali su un tema di approfondimento con collegamenti disciplinari. A seguito della verifica orale gli studenti svolgono l'autovalutazione della prova per acquisire consapevolezza delle loro conoscenze, dell'uso del linguaggio e delle loro competenze ed abilità. Si allega:

Griglia di valutazione della prova scritta e della prova orale

A	<i>approfondita e critica</i>	4
CONOSCENZA DEI DATI	<i>articolata e chiara</i>	3
	<i>complessivamente adeguata</i>	2
	<i>lacunosa e scorretta</i>	1
B	<i>Appropriato</i>	3
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	<i>Complessivamente appropriato</i>	2
	<i>Non appropriato</i>	1
C	<i>Adeguate</i>	3
COMPETENZE E ABILITA'	<i>Parzialmente adeguate</i>	2
	<i>inadeguate</i>	1

Livorno, 6 maggio 2024

La docente Franca Agostini



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
VD	Becchi	Matematica	111/132

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Funzioni	Funzioni reali a variabile reale, dominio di una funzione, proprietà delle funzioni, funzione inversa. Limiti e rappresentazione grafica. Operazioni sui limiti, funzioni continue, punti di discontinuità, asintoti e grafico probabile. Teoremi: di Weierstrass, degli zeri e dei valori intermedi. Teorema di unicità del limite, teorema della permanenza segno, teorema del confronto.	Settembre-dicembre
Derivate	Definizione di derivata di una funzione, derivate fondamentali, operazioni con le derivate, derivate di funzione composta, derivata della funzione inversa, derivata seconda. Massimi, minimi e flessi. Punti di non derivabilità. Criterio di derivabilità.	gennaio-marzo
Teoremi del calcolo differenziale	Teoremi di: Fermat (con dimostrazione), Rolle (con dimostrazione), Lagrange (con dimostrazione) e de L'Hospital. Problemi di ottimizzazione.	Aprile-maggio
Integrali	Definizione integrale indefinito, integrali indefiniti immediati, integrazione per sostituzione, integrazione per parti e funzioni razionali fratte. Integrale definito, teorema fondamentale del calcolo integrale con dimostrazione, teorema della media, calcolo aree e volumi. Integrali impropri cenni.	Aprile -Giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Alla fine del primo periodo 3 studenti sono risultati insufficienti, di questi uno è quasi sufficiente mentre due rimangono insufficienti. Alcuni studenti (circa 4-5) hanno raggiunto un'ottimo livello di conoscenze,



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

abilità e competenze, la maggior parte ha un livello più che sufficiente.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lavoro di gruppo

STRUMENTI UTILIZZATI

- Libro di testo cartaceo
- Libro di testo – apparato digitale
- LIM
- Classe virtuali di Google Workspace
- Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)
- App online (specificare) Geogebra

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2. verifiche scritte e 2 recuperi nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte e 1 verifica orali e 3 recuperi nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in problemi a risposta aperta

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta
2. Griglia di valutazione della prova orale

Livorno, 6/5/2024

La docente Marta Becchi



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Livelli di conoscenza	Livelli di abilità	Voto
L'alunno/a rifiuta la verifica		2
L'alunno/a: - non conosce gli argomenti - ignora definizioni o enunciati	- ignora i procedimenti risolutivi - non sa leggere o usare il linguaggio formale	3
L'alunno/a: - mostra conoscenze limitate e frammentarie sull'argomento - conosce solo una minima parte di definizioni ed enunciati	- ha difficoltà nell'interpretazione del testo - espone con lessico improprio e non usa linguaggio simbolico o lo usa in modo errato - commette gravi errori di base nella risoluzione di esercizi elementari	4
L'alunno/a: - conosce in modo incerto e parziale gli argomenti	- commette alcuni errori di base nella risoluzione degli esercizi - espone usando lessico e linguaggio simbolico impreciso - si orienta nel testo solo se guidato/a	5
L'alunno/a: - conosce definizioni ed enunciati dei teoremi o delle leggi fisiche fondamentali	- sa applicare correttamente parte dei procedimenti risolutivi richiesti - sa usare il simbolismo formale elementare - sa esporre con termini semplici - risolve correttamente esercizi elementari	6
L'alunno/a: - conosce definizioni e teoremi in modo preciso, orientandosi nelle relative dimostrazioni oppure - conosce i fenomeni fisici e le relative leggi in modo preciso, orientandosi in eventuali dimostrazioni	- mostra agilità di calcolo - conclude correttamente problemi monotematici - espone con lessico e simbolismo appropriato - sa svolgere brevi processi deduttivi - interpreta correttamente i testi	7
L'alunno/a: - conosce definizioni e teoremi con relative dimostrazioni in modo articolato oppure	- risolve con padronanza problemi ed esercizi non elementari - sa svolgere processi deduttivi - presta attenzione ai dettagli del problema - espone usando il lessico e il simbolismo formale correttamente e con sicurezza	8



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

- conosce i fenomeni fisici e le relative leggi in modo articolato		
L'alunno/a: - conosce definizioni e teoremi con relative dimostrazioni in modo approfondito oppure - conosce i fenomeni fisici e le relative leggi in modo approfondito	- risolve con padronanza e autonomia problemi - sa svolgere processi deduttivi complessi in completa autonomia - presta attenzione ai dettagli del problema - espone usando lessico e simbolismo formale con competenza e fluidità	9
L'alunno/a: - conosce in modo ampio e approfondito ogni argomento	- risolve con padronanza e autonomia problemi ed esercizi, trovano la soluzione ottimale - esegue rielaborazioni critiche personali - riesce a collegare argomenti diversi - espone usando lessico e simbolismo formale con competenza e fluidità	10

Griglia di valutazione della prova scritta di matematica e fisica

La prova scritta di matematica e fisica consiste in problemi strutturati e/o esercizi non strutturati. Ogni problema/esercizio all'interno della prova ha un peso stabilito dall'insegnante. Per determinare il punteggio del singolo esercizio si moltiplica tale peso per un coefficiente frazionario/percentuale determinato dalla relativa griglia (tabella 1 e 2). La somma dei punteggi di tutti gli esercizi, riportata in centesimi con una proporzione, fornisce il voto della prova scritta secondo la tabella 3.

Tabella 1: Griglia di valutazione del problema strutturato

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Non riesce ad analizzare la situazione problematica.	0
	Analizza con difficoltà la situazione problematica e identifica i dati con incertezza. Adopera i codici grafico-simbolici in maniera approssimativa.	1
	Analizza parzialmente la situazione problematica, con errori, e identifica i dati con incertezza. Adopera i codici grafico-simbolici in maniera incerta.	2
	<ul style="list-style-type: none"> Analizza globalmente la situazione problematica e identifica i dati seppur con errori non 	3



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	gravi. Adopera i codici grafico-simbolici abbastanza correttamente.	
	<ul style="list-style-type: none">Analizza la situazione problematica senza errori, identifica con precisione i dati e li interpreta. Effettua i collegamenti e adopera correttamente i codici grafico-simbolici necessari.	4
	<ul style="list-style-type: none">Analizza con cura la situazione problematica, identifica con precisione i dati e li interpreta. Effettua con sicurezza i collegamenti e adopera con correttezza e padronanza i codici grafico-simbolici necessari.	5
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Non riesce ad individuare e applicare strategie risolutive per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	0
	Individua strategie risolutive inappropriate per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	1
	Applica in modo frammentario strategie risolutive non sempre adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	2
	Applica in modo parziale strategie risolutive non sempre adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	3
	Applica in modo generalmente completo strategie risolutive adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	4
	Applica in modo completo seppur con qualche errore strategie risolutive adatte per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	5
	Applica sistematicamente e in modo completo strategie risolutive adatte per determinare la soluzione più adatta della situazione problematica analizzata.	6
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO	Non riesce a formalizzare situazioni problematiche e non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	0



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Formalizza situazioni problematiche in modo errato e superficiale e applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti commettendo gravi errori.	1
	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale e superficiale e non sempre applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	2
	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo non sempre corretto per la loro risoluzione.	3
	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo corretto per la loro risoluzione.	4
	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente e applica gli strumenti matematici e disciplinari corretti e ottimali per la loro risoluzione.	5
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Non argomenta le scelte delle strategie risolutive	0
	Argomenta in modo confuso e/o frammentario le scelte fatte, comunica con linguaggio specifico non adeguato i procedimenti svolti	1
	Argomenta in modo parziale le scelte fatte, comunica con linguaggio specifico non sempre adeguato i procedimenti svolti	2
	Argomenta in modo completo le scelte fatte, comunica con linguaggio specifico adeguato	3
	Argomenta in modo completo ed esauriente le scelte fatte, comunica con linguaggio specifico corretto	4
TOTALE		____/20

Tabella 2: Griglia di valutazione dell'esercizio non strutturato

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
COMPLETEZZA E	Esercizio non svolto.	0



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CORRETTEZZA DELLO SVOLGIMENTO E DELL'ESPOSIZIONE	Conoscenza di principi e regole inesistente o molto scarsa. Svolgimento mancante o completamente errato nell'impostazione. Uso pressoché nullo della simbologia e/o del linguaggio specifico.	1-20%
	Conoscenza di principi e regole lacunosa e superficiale. Impostazione parzialmente errata e con errori gravi nel procedimento risolutivo. Linguaggio specifico inadeguato.	21-35%
	Conoscenza di principi o regole incerta o parziale. Impostazione parzialmente corretta con errori non gravi di procedimento o svolgimento incompleto. Ridotta padronanza del linguaggio specifico.	36-55%
	Conoscenza adeguate di principi e regole. Impostazione corretta e con errori lievi di procedimento o svolgimento non completo in ogni parte. Sufficiente conoscenza del linguaggio specifico e argomentazione semplice ma corretta.	56-75%
	Conoscenza di principi e regole quasi completa. Impostazione e procedimento corretti con lievi inesattezze o non totalmente completo in ogni richiesta. Uso corretto della simbologia e del linguaggio specifico. Argomentazione coerente.	76-90%
	Conoscenza di principi e regole completa. Individuazione di strategie opportune per la risoluzione degli esercizi. Svolgimento completo con eventuali imprecisioni che non inficiano il risultato. Padronanza della simbologia e del linguaggio specifico. Argomentazione efficace.	91-100%

Tabella 3:
conversione del punteggio percentuale in voto

0	1-20	21-28	29-34	35-39	40-44	45-50	51-55	56-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-96	97-100
1	2	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
VD	Becchi	Fisica	73/99

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Condensatori	Ripasso energia elettrostatica di due cariche e sistema cariche, potenziale elettrico di cariche puntiformi, differenza di potenziale e elettronvolt, relazione tra campo elettrico uniforme e potenziale. La circuitazione del campo elettrico. Capacità. Condensatore piano, carica condensatore in serie e in parallelo. Energia condensatore e densità di energia del campo elettrico.	settembre-ottobre
Circuiti	Intensità di corrente, Leggi di Ohm, circuiti elettrici, resistori, resistenze in serie e parallelo, effetto Joule, applicazioni dell'effetto Joule, potenza dissipata, strumenti di misura: amperometro e voltmetro, generatori reali, leggi di Kirchhoff.	ottobre -novembre
Campo magnetico	Magneti e campi magnetici, il campo magnetico terrestre, campi magnetici e correnti, forza che un campo magnetico esercita su una corrente, momento torcente su una spira, motore elettrico. Campo generatore da filo rettilineo, campo nel centro di una spira circolare, campo generato da un solenoide, forza tra due correnti rettilinee e parallele, forza di Lorentz su carica in moto in campo magnetico uniforme. Il ciclotrone. La legge di Ampere, linee chiuse concatenate, applicazioni campo generato da filo e solenoide.	novembre-febbraio



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Induzione elettromagnetica	Esperimenti introduttivi, il flusso del campo magnetico, la legge di Gauss del campo magnetico, il flusso magnetico e l'induzione, la legge di induzione, la legge di Lenz, l'induzione e la forza di Lorentz, le correnti parassite, i campi elettrici indotti, la circuitazione del campo elettrico, l'induttanza, l'autoinduzione, l'induttanza del solenoide, circuito RL in apertura. Densità energia nel campo magnetico.	marzo-aprile
Onde elettromagnetiche	Paradosso di Ampere. Corrente di spostamento, equazioni di Maxwell, le onde elettromagnetiche, le caratteristiche, e lo spettro. Cenni propagazione onde trasversali: riflessione, rifrazione, diffrazione e interferenza.	maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Alla fine del primo periodo 2 studenti sono risultati insufficienti, di questi uno è quasi sufficiente mentre uno rimane insufficiente. Alcuni studenti (circa 4-5) hanno raggiunto un'ottimo livello di conoscenze, abilità e competenze, la maggior parte ha un livello più che sufficiente.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

Lezione frontale Laboratorio
Lezione dialogata
Lavoro di gruppo

STRUMENTI UTILIZZATI

Libro di testo cartaceo
Libro di testo – apparato digitale
LIM
Classe virtuali di Google Workspace
App online (specificare) Phet Simulatore online, video di vari esperimenti

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Laboratorio: circuiti parallelo e serie con lampadine
Laboratorio resistenze parallelo e serie
Laboratorio campo magnetico
Lab solenoidi e magneti
Laboratorio induzione elettromagnetica

VERIFICA E VALUTAZIONE



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Sono state svolte 2. verifiche scritte e 2 recuperi nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte e 1 verifica orale e 3 recuperi nel II periodo didattico. Le verifiche sono consistite in problemi a risposta aperta.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova scritta
2. Griglia di valutazione della prova orale

Livorno, 6/5/2024

La docente Marta Becchi

Griglia di valutazione della prova orale di matematica e fisica

Livelli di conoscenza	Livelli di abilità	Voto
L'alunno/a rifiuta la verifica		2
L'alunno/a: - non conosce gli argomenti - ignora definizioni o enunciati	- ignora i procedimenti risolutivi - non sa leggere o usare il linguaggio formale	3
L'alunno/a: - mostra conoscenze limitate e frammentarie sull'argomento - conosce solo una minima parte di definizioni ed enunciati	- ha difficoltà nell'interpretazione del testo - espone con lessico improprio e non usa linguaggio simbolico o lo usa in modo errato - commette gravi errori di base nella risoluzione di esercizi elementari	4
L'alunno/a: - conosce in modo incerto e parziale gli argomenti	- commette alcuni errori di base nella risoluzione degli esercizi - espone usando lessico e linguaggio simbolico impreciso - si orienta nel testo solo se guidato/a	5
L'alunno/a: - conosce definizioni ed enunciati dei teoremi o delle leggi fisiche fondamentali	- sa applicare correttamente parte dei procedimenti risolutivi richiesti - sa usare il simbolismo formale elementare - sa esporre con termini semplici - risolve correttamente esercizi elementari	6



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

L'alunno/a: - conosce definizioni e teoremi in modo preciso, orientandosi nelle relative dimostrazioni oppure - conosce i fenomeni fisici e le relative leggi in modo preciso, orientandosi in eventuali dimostrazioni	- mostra agilità di calcolo - conclude correttamente problemi monotematici - espone con lessico e simbolismo appropriato - sa svolgere brevi processi deduttivi - interpreta correttamente i testi	7
L'alunno/a: - conosce definizioni e teoremi con relative dimostrazioni in modo articolato oppure - conosce i fenomeni fisici e le relative leggi in modo articolato	- risolve con padronanza problemi ed esercizi non elementari - sa svolgere processi deduttivi - presta attenzione ai dettagli del problema - espone usando il lessico e il simbolismo formale correttamente e con sicurezza	8
L'alunno/a: - conosce definizioni e teoremi con relative dimostrazioni in modo approfondito oppure - conosce i fenomeni fisici e le relative leggi in modo approfondito	- risolve con padronanza e autonomia problemi - sa svolgere processi deduttivi complessi in completa autonomia - presta attenzione ai dettagli del problema - espone usando lessico e simbolismo formale con competenza e fluidità	9
L'alunno/a: - conosce in modo ampio e approfondito ogni argomento	- risolve con padronanza e autonomia problemi ed esercizi, trovano la soluzione ottimale - esegue rielaborazioni critiche personali - riesce a collegare argomenti diversi - espone usando lessico e simbolismo formale con competenza e fluidità	10

Griglia di valutazione della prova scritta di matematica e fisica

La prova scritta di matematica e fisica consiste in problemi strutturati e/o esercizi non strutturati. Ogni problema/esercizio all'interno della prova ha un peso stabilito dall'insegnante. Per determinare il punteggio



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

del singolo esercizio si moltiplica tale peso per un coefficiente frazionario/percentuale determinato dalla relativa griglia (tabella 1 e 2). La somma dei punteggi di tutti gli esercizi, riportata in centesimi con una proporzione, fornisce il voto della prova scritta secondo la tabella 3.

Tabella 1: Griglia di valutazione del problema strutturato

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Non riesce ad analizzare la situazione problematica.	0
	Analizza con difficoltà la situazione problematica e identifica i dati con incertezza. Adopera i codici grafico-simbolici in maniera approssimativa.	1
	Analizza parzialmente la situazione problematica, con errori, e identifica i dati con incertezza. Adopera i codici grafico-simbolici in maniera incerta.	2
	<ul style="list-style-type: none">Analizza globalmente la situazione problematica e identifica i dati seppur con errori non gravi. Adopera i codici grafico-simbolici abbastanza correttamente.	3
	<ul style="list-style-type: none">Analizza la situazione problematica senza errori, identifica con precisione i dati e li interpreta. Effettua i collegamenti e adopera correttamente i codici grafico-simbolici necessari.	4
	<ul style="list-style-type: none">Analizza con cura la situazione problematica, identifica con precisione i dati e li interpreta. Effettua con sicurezza i collegamenti e adopera con correttezza e padronanza i codici grafico-simbolici necessari.	5
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Non riesce ad individuare e applicare strategie risolutive per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	0
	Individua strategie risolutive inappropriate per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	1
	Applica in modo frammentario strategie risolutive non sempre adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	2
	Applica in modo parziale strategie risolutive non sempre adeguate a determinare la soluzione della situazione	3



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	problematica analizzata.	
	Applica in modo generalmente completo strategie risolutive adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	4
	Applica in modo completo seppur con qualche errore strategie risolutive adatte per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	5
	Applica sistematicamente e in modo completo strategie risolutive adatte per determinare la soluzione più adatta della situazione problematica analizzata.	6
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO	Non riesce a formalizzare situazioni problematiche e non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	0
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Formalizza situazioni problematiche in modo errato e superficiale e applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti commettendo gravi errori.	1
	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale e superficiale e non sempre applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	2
	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo non sempre corretto per la loro risoluzione.	3
	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo corretto per la loro risoluzione.	4
	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente e applica gli strumenti matematici e disciplinari corretti e ottimali per la loro risoluzione.	5
ARGOMENTARE	Non argomenta le scelte delle strategie risolutive	0
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Argomenta in modo confuso e/o frammentario le scelte fatte, comunica con linguaggio specifico non adeguato i procedimenti svolti	1
	Argomenta in modo parziale le scelte fatte, comunica con linguaggio specifico non sempre adeguato i procedimenti svolti	2
	Argomenta in modo completo le scelte fatte, comunica con linguaggio specifico adeguato	3
	Argomenta in modo completo ed esauriente le scelte	4



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

fatte, comunica con linguaggio specifico corretto

TOTALE

___/20

Tabella 2: Griglia di valutazione dell'esercizio non strutturato

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
COMPLETEZZA E CORRETTEZZA DELLO SVOLGIMENTO E DELL'ESPOSIZIONE	Esercizio non svolto.	0
	Conoscenza di principi e regole inesistente o molto scarsa. Svolgimento mancante o completamente errato nell'impostazione. Uso pressoché nullo della simbologia e/o del linguaggio specifico.	1-20%
	Conoscenza di principi e regole lacunosa e superficiale. Impostazione parzialmente errata e con errori gravi nel procedimento risolutivo. Linguaggio specifico inadeguato.	21-35%
	Conoscenza di principi o regole incerta o parziale. Impostazione parzialmente corretta con errori non gravi di procedimento o svolgimento incompleto. Ridotta padronanza del linguaggio specifico.	36-55%
	Conoscenza adeguate di principi e regole. Impostazione corretta e con errori lievi di procedimento o svolgimento non completo in ogni parte. Sufficiente conoscenza del linguaggio specifico e argomentazione semplice ma corretta.	56-75%



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	<p>Conoscenza di principi e regole quasi completa. Impostazione e procedimento corretti con lievi inesattezze o non totalmente completo in ogni richiesta. Uso corretto della simbologia e del linguaggio specifico. Argomentazione coerente.</p>	76-90%
	<p>Conoscenza di principi e regole completa. Individuazione di strategie opportune per la risoluzione degli esercizi. Svolgimento completo con eventuali imprecisioni che non inficiano il risultato. Padronanza della simbologia e del linguaggio specifico. Argomentazione efficace.</p>	91-100%

**Tabella 3:
conversione del punteggio percentuale in voto**

0	1- 20	21- 28	29- 34	35- 39	40- 44	45- 50	51- 55	56- 62	63- 67	68- 72	73- 77	78- 82	83- 87	88- 92	93- 96	97- 100
1	2	3	3, 5	4	4, 5	5	5, 5	6	6, 5	7	7, 5	8	8, 5	9	9, 5	10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5D	Prof. Matteo Paoletti	Scienze Naturali	78

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Chimica Organica	<p>Il dualismo organico-inorganico di Berzelius e la sintesi dell'urea. Richiami sulla chimica del carbonio: riempimento secondo il modello Aufbau. Ibridazioni sp³, sp² e sp del carbonio, e loro conseguenze sulla geometria di composti organici semplici*. Orbitali molecolari localizzati sigma e delocalizzati pi greco. Alcani lineari: definizione generale e nomenclatura IUPAC. Formula bruta, di struttura, razionale e per linee di legame dei composti organici*. Definizioni di idrocarburi, alcani lineari, ramificati e ciclici*. Isomeri costituzionali. Proprietà fisico-chimiche degli idrocarburi a confronto (solubilità e punto di ebollizione). Nomenclatura IUPAC degli alogenuri alchilici. Stabilità relativa dei cicloalcani e conformeri rotazionali del cicloesano. Proiezione di Newman: esempi di configurazione sfalsata ed eclissata dell'etano. Alcheni, definizione e nomenclatura IUPAC; insaturazioni. Isomeri cis-trans di alcheni elementari*. Ramificazioni sp² notevoli (vinile e allile). Cenni sugli alchini: acetilene. Gruppi funzionali e relative molecole organiche: alcoli*, aldeidi*, chetoni*, acidi carbossilici*, eteri (cenni), ammine (cenni) esteri (cenni). Nomenclatura cis-trans. Classificazione dei polieni: polieni isolati, cumulati e coniugati. Stabilità relativa dei polieni coniugati, cenni sulla rappresentazione degli ibridi di risonanza e forme limite di risonanza. Stabilità dei cicli aromatici: esempio del benzene, forme limite di risonanza. Composti aromatici: regola di Huckel. Benzene e suoi derivati. Eterocicli aromatici: esempi di piridina e pirrolo. Chiralità e enantiomeri. Individuazione dei centri stereogenici, classificazione degli enantiomeri secondo la convenzione di Newmann e la convenzione di Fischer.</p>	Da settembre a novembre
Acidi e basi	<p>Teorie di dissociazione acido-base: teoria di Arrhenius*, teoria di Bronsted e Lowry*, dissociazione acido-base come reazione di equilibrio, autodissociazione dell'acqua*, Kw e determinazione del pH*, calcolo del pH in acidi e basi, forti e deboli, sali che alterano il pH, indicatori del pH, titolazioni acido forte-base forte, soluzioni tampone (solo teoria). Teoria di Lewis*.</p>	Dicembre
Biotechnologie (Modulo integrativo del modulo CLIL svolto)	<p>Enzimi di restrizione*, frammenti di restrizione ed elettroforesi su gel*, e vettori (cenni). Applicazioni delle biotechnologie*. CLIL: <i>Genetic regulation: general features, biotechnologies, PCR, electrophoresis, Cas-9-CRISPR.</i></p>	Gennaio



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
contestualmente al progetto <i>MIT Global teaching labs</i>).		
Regolazione genica negli eucarioti	Caratteristiche del genoma eucariotico*, il processo di trascrizione negli eucarioti*, la struttura della cromatina*, la trascrizione differenziale, fattori di trascrizione, sequenze di regolazione, amplificazione genica*, splicing alternativo; controlli traduzionali*, controlli post-traduzionali*.	Gennaio- febbraio
Regolazione genica in batteri e virus	Struttura dei virus, la replicazione dei batteriofagi: ciclo litico e ciclo lisogeno*, i virus a RNA*. Trasmissione orizzontale del genoma batterico: trasformazione*, coniugazione*, trasduzione*. Plasmidi*. Trasposoni (<i>cenni</i>). Operone lac, operone trp.	Febbraio
Biomolecole	Biomolecole: definizioni chimiche e biologiche, macroelementi costituenti le biomolecole. Monomeri e polimeri: reazione generale di condensazione per disidratazione e di idrolisi catalitica dei polimeri. Carboidrati: definizione chimica, monosaccaridi*, esempi di glucosio e fruttosio, aldosi e chetosi*. Il concetto di zucchero riducente e implicazioni nel saggio di Fehling. Monosaccaridi, ciclizzazione del glucosio, epimeri alfa e beta e implicazioni nella sintesi/digestione di amido e cellulosa. Classificazione dei monosaccaridi. Legame glicosidico. Disaccaridi (Saccarosio*, lattosio*, maltosio*, cenni sul cellobiosio). Oligosaccaridi (esempio delle destrine). Polisaccaridi: omopolisaccaridi ed eteropolisaccaridi. Amilosio*, amilopectina*, cellulosa* e glicogeno*. Cenni sulla chitina come omopolisaccaride. Funzione energetica dei monosaccaridi*, il glucosio come precursore della via dei pentosi-fosfati per la sintesi degli acidi nucleici (<i>cenni</i>), polisaccaridi con funzione di riserva e strutturale. Lipidi: definizione chimica. Lipidi saponificabili: acidi grassi saturi e insaturi*, classificazione Cx:y e relative proprietà fisico-chimiche (oli e grassi*). Trigliceridi*, formazione e rottura del legame estere. Lipidi saponificabili: reazione di saponificazione; tensioattivi e micella; reazione di idrogenazione catalitica. Fosfolipidi*: struttura chimica e modello a mosaico fluido nella protocellula e nella cellula. Lipidi non saponificabili, cortisolo e suoi derivati principali (<i>cenni</i>)*, vitamine del gruppo ADEK. Lipidi: definizione biologica (strutturale, energetica nel lungo periodo, ormonale, termoregolatrice, pigmenti e vitamine, cere). Proteine: definizione chimica. Amminoacidi*, caratteristiche chimiche, chiralità degli amminoacidi* e classificazione in base alle proprietà chimiche del residuo. Lo zwitterione. Legame peptidico*. Definizione della struttura primaria delle proteine*, amminoacidi N-terminale e C-terminale. Proteine: forze e legami responsabili dei folding secondari, terziari e quaternari. Ponte disolfuro. Punto isoelettrico delle proteine e cenni sull'elettroforesi. Struttura delle	Marzo-aprile (tra parentesi quadre, gli argomenti del presente modulo svolti nel periodo gennaio- febbraio, contestualment e ai moduli di regolazione genica e biotecnologie).



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	proteine: struttura secondaria*, terziaria* e quaternaria delle proteine*, ruolo della chaperonine nella maturazione delle proteine ed irreversibilità dei processi di folding a seguito di denaturazione. Definizione biologica delle proteine (strutturale, contrattile, enzimatica, anticorpi, trasporto di membrana e sistemico, ormoni). [Acidi nucleici: definizione chimica, nucleotide*, basi puriniche e basi pirimidiniche*, polimeri di DNA e RNA*, complementarità del codice genetico e duplicazione semiconservativa. Filamenti complementari* e filamenti antiparalleli*. Geni, codoni*, trascrizione*. Splicing, introni ed esoni*.]	
Il sistema endocrino	Sistema endocrino, caratteristiche generali. Definizione di ormone. Ormoni idrofili e idrofobi. Movimento degli ormoni nel sangue e segnalazione di ormoni idrofili e idrofobi. <i>Glucose regulation in blood. Diabetes (CLIL)</i> . Asse ipotalamo-ipofisi*, stress immediato (risposta combatti o fuggi) e stress prolungato. Ormoni dell'adenoipofisi*. Anatomia e funzionamento della tiroide*, e suoi ormoni*. Regolazione della calcemia. Epifisi, timo surrene e relativi ormoni (melatonina, timotropina, glucocorticoidi, mineralcorticoidi).	Aprile
Il sistema nervoso	Sistema nervoso: anatomia generale e funzioni*. Neuroni e cellule gliali. Sistema nervoso centrale e periferico. Meccanismo stimolo-integrazione-risposta del SN volontario. SNV e SNA; arco riflesso. Fisiologia generale del sistema nervoso. Anatomia del neurone. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche: anatomia e fisiologia*. Anatomia dell'encefalo: telencefalo*, diencefalo*, cervelletto* (cenni). Potenziale d'azione*: rappresentazione sul piano ddp/t. Ioni sodio e potassio nel potenziale a riposo*. Potenziale d'azione; sinapsi motoria (cenni).	Aprile-maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Attività di laboratorio: CLIL/MIT-GTL: *PCR and electrophoresis*.

Progetto *MIT-Global Teaching Labs*: progetto in collaborazione con il MIT di Boston, degli studenti dell'Istituto statunitense vengono ospitati e svolgono delle lezioni in lingua inglese su argomenti specifici del loro ambito di studio. La classe ha assistito alle lezioni teoriche e pratiche della Sig.na Jenna S. Houle, studentessa di *Biotechnologies*.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Potenziamento biomedico	<input type="checkbox"/> tutti	<input checked="" type="checkbox"/> una parte
Attività di laboratorio/PCTO % Dimes Università di Genova	<input type="checkbox"/> tutti	<input checked="" type="checkbox"/> una parte
Incontro di formazione e sensibilizzazione alla donazione di sangue e organi con	<input checked="" type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



le associazioni AVIS, AIDO, ADMO.		
ESPLORAZIONE GEOLOGICA E GEOFISICA DI VULCANI SOTTOMARINI: seminario del prof. Fabio Caratori Tontini (geofisico presso l'Università di Genova Dip. di Scienze della Terra, dell'ambiente e della vita - DISTAV).	<input checked="" type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le/gli alunne/i tutte/i hanno dimostrato profusi interesse e partecipazione nelle diverse tematiche affrontate nel corso dell'anno scolastico, come dimostra il buon profitto scolastico medio, dal quale emerge un numero considerevole di eccellenze. Al termine del primo periodo, nessun alunna/o ha conseguito carenze, sebbene due alunni abbiano conseguito gli obiettivi con maggiori difficoltà, dimostrando fragilità soprattutto nella costanza dello studio. Nel corso dell'anno scolastico si è registrata una complessiva evoluzione di tutto il gruppo classe, con possibilità di ampliare e approfondire il dialogo educativo con tematiche stimolanti e variegate (a titolo di esempio, cfr. piano di lavoro svolto di Educazione Civica).

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Esperienze in laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata | <input checked="" type="checkbox"/> Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa |
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo | |

STRUMENTI UTILIZZATI

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo cartaceo | <input checked="" type="checkbox"/> Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini) |
| <input type="checkbox"/> Libro di testo – apparato digitale | <input type="checkbox"/> App online (<i>specificare</i>)..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> LIM | <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>)..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuali di Google Workspace | |
| <input type="checkbox"/> Fotocopie o dispense cartacee | |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel II periodo didattico (è prevista una seconda verifica orale di consolidamento dopo il 15 maggio). Le prove sono consistite in verifiche semistrutturate a risposta aperta, verifiche semistrutturate con problemi, osservazione e registrazione di interventi, assegnazione di esercitazioni individuali, colloqui, studio di casi.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione delle prove scritte e orali

Livorno, 11/5/2024

Il docente Prof. Matteo Paoletti



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Verifiche Scritte

Le verifiche scritte consistono in prove oggettive a punteggio articolate in diverse tipologie:

- vero/falso con giustificazione della scelta;
- domande a scelta multipla con almeno quattro risposte;
- riempimento guidato e non;
- completamento.

I quesiti vengono formulati per verificare i livelli di conoscenza, comprensione e rielaborazione o applicazione.

Ad ogni quesito viene assegnato un punteggio; la valutazione della prova si ottiene facendo la somma totale dei punteggi assegnati a ciascun quesito in rapporto al punteggio totale di tutti i quesiti. Il valore ottenuto viene riportato in decimi.

Griglia di valutazione verifiche orali di Scienze Naturali

LIVELLI Espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva)	CAPACITA' (analisi, sintesi, di rielaborazione)
1-2	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
3	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale, nella fluidità del discorso	Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti
4	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente	Espone in modo scorretto e/o frammentario	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti	Espone in modo scorretto, poco chiaro con un lessico povero e non appropriato	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente
6	Conosce i contenuti nella loro globalità	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi né critici
7	Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi
8	La conoscenza dei contenuti è buona	Espone correttamente utilizzando o un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

			modo logico e autonomo i contenuti
9-10	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale	Espone in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SE Z.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5^D	Alessandro Dinelli	Disegno e Storia dell'arte	46

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Neoclassicismo	Caratteri generali, J. J. Winckelmann, opere, teoria ed estetica del Neoclassicismo. A. Canova. "Teseo sul Minotauro", "Amore e Psiche", "Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria". J. L. David. "Il giuramento degli Orazi", "A Marat" e "Napoleone valica il Gran S. Bernardo". L'architettura neoclassica. L'idea della città neoclassica. Il Teatro della Scala del Piermarini.	Trimestre 6 ore
Romanticismo	Caratteri generali- Sublime e Genio. T. Gericault. "La zattera della Medusa". E. Delacroix. "La barca di Dante" e "La Libertà che guida il popolo". D.C. Friedrich. "Il monaco in riva al mare", "Viandante sul mare di nebbia", "Le scogliere di Rugen" e "Il naufragio della Speranza". Pittura romantica inglese: Turner e Constable. W. Turner e la rappresentazione delle forze della natura. "Incendio alla Camera dei Lords e dei Comuni il 16 ottobre 1834".	Trimestre 5 ore comprehensive di spiegazione e verifiche
La nuova architettura	La nuova immagine della città, la città borghese, La ricostruzione di Parigi. La diffusione del modello parigino a Vienna e Firenze. J. Paxton. "Il Palazzo di cristallo"	Trimestre 1 ora
Realismo	Caratteri generali G. Courbet. "Gli spaccapietre", "Il funerale di Ornans", "L'atelier del pittore. Allegoria reale determinante un periodo di sette anni della mia vita artistica e morale" e "Fanciulle sulla riva della Senna". J. f. Millet, "Le spigolatrici" e "L'angelus" Macchiaioli. G. Fattori. "Campo italiano alla battaglia di Magenta", "La rotonda Palmieri".	Trimestre 9 ore comprehensive di spiegazione e verifiche
L'Impressionis mo	Caratteri generali. E. Manet. "Colazione sull'erba", "Olympia" e "Il bar delle Folies Bergère". C. Monet. "Impressione, levar del sole", la serie della cattedrale di Rouen, la serie dei covoni, "Il ponte giapponese". P. A. Renoir. "Moulin de la Galette". Confronto tra Renoir e Monet, "Le Grenouillère". "Colazione dei canottieri".	Trimestre/ Pentamestre 6 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	E. Degas. "La classe di danza" e "L'assenzio".	
Postimpressionismo	Caratteri generali G. Seurat e l'Impressionismo Scientifico. "Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte (Un dimanche après-midi)" e "Il circo". P. Cezanne. "La casa dell'impiccato a Auvers-sur-Oise"; "I giocatori di carte" e "La montagna di Sainte-Victoire". P. Gauguin e l'Impressionismo Sintetico. "La visione dopo il sermone", "Il Cristo giallo" e "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?". V. Van Gogh. "I mangiatori di patate", "Notte stellata" e "Campo di grano con volo di corvi". H.Toulouse-Lautrec. Grafica pubblicitaria, litografie. "Al Salon di rue des Moulins".	Pentamestre 9 ore
Art Nouveau	Caratteri generali. I presupposti dell'Art Nouveau. W. Morris. l'Art & Crafts Exhibition Society di William Morris. Charles R. Mackintosh. "La scuola d'arte a Glasgow". Le stazioni della metropolitana di Parigi di H. Guimard e Casa Tassel di Horta. A. Gaudì. "Parc Guell", "Casa Milà" e "Casa Batllò" "Sagrada Familia". J.M. Olbrich: Palazzo della Secessione. J.Hoffmann: Palazzo Stoclet. A. Loos e la critica alla Secessione, "Ornamento e delitto". G. Klimt: "Ritratto di Adele Bloch-Bauer I". "Giuditta I" e "GiudittaII". La fase floreale: "La Vergine".	Pentamestre 3 ore
Architettura Razionalista	Deutscher Werkbund: P. Behrens. "La fabbrica di turbine a Berlino". Gropius e il Bauhaus. "Sede del Bauhaus di Dessau". L. Mies van der Rohe. Il Padiglione tedesco all'Esposizione di Barcellona e la sedia "Barcellona". Architettura razionalista in Francia. Le Corbusier. La casa come "macchina per abitare". I cinque punti dell'architettura. "Villa Savoye", "l'unité d'Habitation di Marsiglia", "Il Modulor" e "Notre-Dame du Haut". Architettura americana. F. L. Wright e l'architettura organica." La casa sulla cascata" e il "Salomon R, Guggenheim Museum" di New York. Architettura razionalista in Italia. G. Terragni, Casa del Fascio a Como. M. Piacentini e la nuova Roma Fascista. Gli interventi urbanistici di Via della Conciliazione e dell'Eur. Il "Colosseo quadrato"	Pentamestre 4 ore comprehensive di spiegazione e verifiche
Avanguardie	I Fauves - Caratteri generali Henri Matisse. " Donna con cappello " e "La danza". Espressionismo - Caratteri generali.	Pentamestre 3 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.it>



CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Il gruppo " Die Brucke ". E.L. Kirchner, "Cinque donne per strada". E. Munch. "l'urlo". P. Picasso. Il Cubismo - Caratteri generali: cubismo analitico e sintetico, Papiers collée e collages. "Les demoiselles d'Avignon" (protocubismo), "Ritratto di Ambrosie Vollard" (cubismo analitico), "Natura morta con sedia impagliata". (cubismo sintetico). Guernica. Futurismo - caratteri generali. U. Boccioni. "La città che sale". G. Balla. "Dinamismo di un cane al guinzaglio". Dada - Caratteri generali M. Duchamp. "Fontana" e " L.H.O.O.Q."	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Nessuno

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti
Nessuno	

OBIETTIVI RAGGIUNTI
Gli alunni nel corso dell'anno hanno dimostrato una partecipazione costante e un'applicazione alla disciplina complessivamente buona. Nel primo trimestre non vi sono stati debiti.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

Lezione frontale

Lezione dialogata

Cooperative learning

Flipped classroom

Lavoro di gruppo

Esperienze in laboratorio

Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

Altro:

visita guidata alla mostra: "Le Avanguardie. Capolavori dal Philadelphia Museum of Art" il 05/02/2024 al Palazzo Blu, Pisa.

STRUMENTI UTILIZZATI

Libro di testo cartaceo

LIM



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Classe virtuali di Google Workspace
Materiali digitali prodotti dal docente
(file di testo/audio/video/immagini)
App online (*specificare*).....
Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte n.1 verifiche scritte e n.1 verifiche orali nel I periodo didattico, e n.2 verifiche scritte e n.1 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in test con quesiti a risposta aperta e colloqui.

Si allegano:

1. Griglia di valutazione della prova orale
2. Griglia di valutazione della prova scritta

Livorno, 3 maggio 2024

Il docente Alessandro Dinelli



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE a.s. 2023-24

GRIGLIA di VALUTAZIONE STORIA dell'ARTE - VERIFICA ORALE -

Conoscenza specifica degli argomenti <i>50% del punteggio totale</i>	Nessuna	0.5
	Estremamente scarsa	1
	Limitata	2 - 2.5
	Sufficiente	3
	Più che sufficiente	3.5
	Buona	4
	Completa	4.5
	Dettagliata e Approfondita	5
Padronanza della lingua, capacità espressive e logico-linguistiche, uso del lessico specifico. <i>25% del punteggio totale</i>		
	Incerta e imprecisa	0.5
	Stringata ma corretta	1
	Essenziale	1.5
	Fluida	2
	Sicura e articolata	2.5
Capacità di contestualizzazione e collegamento <i>25% del punteggio totale</i>		
	Nessuna	0.5
	Molto limitata	1
	Solo se opportunamente guidato	1.5
	In maniera autonoma	2
	Elevata e approfondita	2.5
TOTALE		10/10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



GRIGLIA di VALUTAZIONE STORIA dell'ARTE

VERIFICA SCRITTA: LETTURA DELL'OPERA D'ARTE a.s. 2023-24

Conoscenza specifica degli argomenti <i>40% del punteggio totale</i>	Limitata	1,5
	Quasi sufficiente	2
	Sufficiente	2,5
	Piu che suff	3
	Buona	3,5
	Completa e approfondita	4
Capacità di analisi e individuazione delle tematiche fondamentali (pertinenza alla traccia), capacità di contestualizzazione e collegamento <i>40% del punteggio totale</i>		
Nulla	0	
Molto lacunosa	0,5 - 1	
Limitata	1,5 - 2	
Sufficiente	2,5	
Piu che suff	3	
Buona	3,5	
Completa e approfondita	4	
Padronanza della lingua, capacità espressive e logico-linguistiche, uso del lessico specifico e capacità di sintesi. <i>20% del punteggio totale</i>		
Esposizione incerta e con gravi errori	0.5	
Esposizione sufficientemente corretta e scorrevole	1	
Esposizione fluida	1.5	
Esposizione ricca e articolata	2	
TOTALE		



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5D	Francesco Schiavo	Scienze Motorie	55

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZION E
POTENZIAMENTO FISIOLOGICO	La Tecnica della corsa piana. Test di Verifica Incremento della funzione cardio-respiratoria e circolatoria con esercitazioni in movimento di media e lunga durata. Incremento della forza con esercizi a carattere generale a carico naturale. Potenziamento muscolare a carico naturale, esercizi di forza con l'ausilio di manubri e a carico naturale con l'ausilio del tappetino. Incremento della mobilità articolare per mezzo di esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, stretching attivo e passivo. Incremento della rapidità dei movimenti con esercitazioni specifiche di corsa veloce, andature atletiche, elementi di giochi sportivi. Saper utilizzare mezzi per il Potenziamento fisiologico per lo sviluppo della forza, della velocità, della resistenza e della mobilità articolare con esercitazioni a carico naturale. saper proporre esercizi a corpo libero o con piccoli attrezzi. Esercizi di forza esplosiva e veloce a carico naturale	OTTOBRE MAGGIO
RIELABORAZIONI DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	Conoscenza del proprio corpo attraverso esercizi di ginnastica analitica segmentaria. Ricerca di nuovi equilibri con esercizi di coordinazione statica e dinamica. Controllo del proprio corpo in relazione allo spazio, agli altri compagni, all'uso di piccoli attrezzi sportivi. Esercizi con il bastone, progressione per la mobilità articolare e il potenziamento degli arti superiori.	OTTOBRE MAGGIO
AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA E CONSOLIDAMENTO DI UNA CULTURA MOTORIA E SPORTIVA QUALE COSTUME DI VITA.	Conoscenza della tecnica e pratica delle seguenti attività sportive: Pallavolo I fondamentali individuali e di squadra, strategia di attacco e difesa, giochi propedeutici alla Pallavolo, Le regole principali. Basket, fondamentali individuali, il terzo tempo, facili schemi di gioco. Tennistavolo, fondamentali individuali, partite e tornei di classe. Badminton esercitazioni e partite. Padel, fondamentali e palleggi a coppia e al muro	OTTOBRE MAGGIO
CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE,	Conoscenza delle regole di comportamento da tenere in ambiente atto all'attività motoria.	OTTOBRE MAGGIO



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
SVILUPPO DELLA SOCIALITÀ E DEL SENSO CIVICO	Conoscenza e rispetto delle regole di comportamento etico morali nei confronti di compagni di attività motoria e di avversari in competizioni sportive.	
LA CORRETTA ALIMENTAZIONE	Conoscere i nutrienti presenti negli alimenti, i meccanismi del loro assorbimento, del loro utilizzo per scopi energetici e/o strutturali da parte dei vari tessuti con particolare attenzione ai meccanismi di regolazione. Saper riconoscere le vie metaboliche e i principi fisiologici alla base dell'utilizzo dell'energia fornita dai nutrienti sport- correlato e saper applicare in modo appropriato le nozioni di nutrizione umana.	OTTOBRE MAGGIO

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Costruzione del sè (organizzare il proprio apprendimento)
Relazione con gli altri (comunicazione , socializzazione)
Agire in modo autonomo e responsabile
Conoscenza e regole dei giochi sportivi proposti ; pallavolo, pallacanestro, badminton.
Saper valutare e cogliere opportunità individuali e collettive
Perlopiù il livello di apprendimento è si apprezzabile , però talvolta gli alunni hanno mostrato molto interesse per tipi di attività dove prevedevano di avere maggiore successo soprattutto per un fine utilitaristico per una buona valutazione

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Cooperative learning |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |

STRUMENTI UTILIZZATI

X Libro di testo cartaceo

X Piccoli e Grandi Attrezzi, Palloni, Racchette, tappetini, Palestra, Tensostruttura, pista e spazi esterni.

X LIM

X Fotocopie o dispense cartacee

VERIFICA E VALUTAZIONE



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Sono state svolte tre verifiche pratiche mediante l'utilizzo di test nel I periodo didattico, e una verifica orale e tre mediante l'utilizzo di test nel II periodo didattico. Sono state svolte prove pratiche nel I e nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in : Prove pratiche per la misurazione delle performance e capacità motorie raggiunte e l'impegno profuso; esercitazioni e prove fisiche sulle le attività didattiche inerenti il programma svolto. Sintetiche domande e dibattiti in palestra sulle esercitazioni svolte, muscoli e capacità fisiche coinvolte.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<i>Partecipazione Impegno</i>	Capacità relazionale e rispetto delle regole	<i>Competenze</i>
Interesse, Motivazione, Assunzione di ruoli diversi. Capacità di proporre il proprio punto di vista, Capacità di proporsi e portare a termine incarichi. Continuità. Esecuzione accurata e puntuale di compiti. Disponibilità ad organizzare le attività. Accuratezza nel realizzare la parte teorica	Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi e offrire il proprio apporto. Capacità di mostrare atteggiamenti cooperativi e disponibilità all'inclusione dei diversamente abili. Autonomia. Autocontrollo Responsabilità nei trasferimenti/negli spogliatoi/nel portare il materiale. Rispetto delle regole. Rispetto del Fair play. Annotazioni di eventuali richiami o mancanze	I risultati delle verifiche pratiche, scritte orali sulle conoscenze e abilità
100%	100%	100%

<i>Voto in decimi</i>	<i>Giudizio</i>	<i>Partecipazione</i>	<i>Impegno</i>	<i>Capacità relazionale</i>	<i>Rispetto delle regole</i>	<i>Competenze</i>
10	Ottimo	Sempre critica e costruttiva	Sempre autonomo, costante e responsabile	Leader	Condivisione	Approfondite
9	Distinto	Generalmente critica e costruttiva	Generalmente autonomo, costante e responsabile	Propositivo	Autocontrollo	Sicure e disinvolve
8	Buono	Sempre attiva	Costante ed efficace	Collaborativo	Rispetto e responsabilità	Sicure



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

7	Più che sufficiente	Generalmente attiva	Spesso costante ed efficace	Disponibile	Rispetto e applicazione costante	Concrete
6	Sufficiente	Interessata anche se non sempre attiva	Regolare ma poco approfondito	Selettivo	Conoscenza e rispetto complessivo	Soddisfacenti
5	Insufficiente	Incostante	Talvolta discontinuo e/o applicazioni e non sempre efficace	Dipendente	Conoscenza e rispetto parziale	Globali
4	Nettamente insufficiente	Spesso passiva	Discontinuo e/o applicazioni e scadente	Poco adattabile	Conoscenza e rispetto settoriale	Parziali
3	Gravemente insufficiente	Passiva	Scarso	Passivo	Conoscenza e rispetto inadeguato	Lacunose
2	Gravemente insufficiente	Completamente passiva e disinteressata	Scarso e opportunistico	Conflittuale	Insofferenza	Molto lacunose
1	Gravemente insufficiente o non valutabile	Assente	Assente	Assente	Rifiuto	Assenti o non valutabili

Livorno, 06/05/2024

Il docente Francesco Schiavo



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
5D	Laura Luperi	Religione Cattolica	19

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Tematiche attuali	Approfondimento della questione arabo-israeliana	settembre-ottobre
Diritti umani	Le violazioni dei diritti umani: La guerra- La violenza di genere. Il diritto all'obiezione di coscienza (Don Milani "l'obbedienza non è più un virtù) L'arte di amare (E. Fromm). Papa Francesco :il Papa della fratellanza	novembre
Il valore della memoria	"Gli ultimi giorni di James Moll": ascolto della testimonianza di 5 ebrei ungheresi.	dicembre-gennaio
La Resistenza cristiana	Le motivazioni morali e religiose alla base dell'impegno dei cristiani nella Resistenza.La storia del Movimento universitario tedesco della Rosa Bianca. La figura e l'opera di Don Roberto Angeli un sacerdote nella Resistenza. L'antifascismo morale di Don Angeli e la nascita del movimento cristiano sociale livornese. La vita nei lager come esperienza religiosa.	febbraio-marzo
La Chiesa nella storia: luci ed ombre	Due tipi di rapporto Chiesa -Storia: profetico-idolatrigo. Fede e politica: i modelli possibili(modello integralista, modello dell'estraneità, il modello della "terza via", il modello complementare)	aprile
La Chiesa di fronte ai totalitarismi	Nazionalismo e totalitarismo- Le posizioni di Benedetto XV e Pio XI sulla guerra. Chiesa e fascismi	maggio
La Chiesa in dialogo con il mondo	Il Concilio Vaticano II- L'ecumenismo, il dialogo interreligioso	maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

tutti

una parte

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli studenti e le studentesse avvalentesi dell'IRC sono stati soltanto cinque. L'esiguo numero mi ha permesso però di seguirli individualmente e questo ha reso possibile il raggiungimento degli obiettivi previsti da parte di tutti nonostante lo scarso numero di ore di lezioni svolto per cause indipendenti dalla volontà di chiunque: allerta meteo, chiusura scuola per sciopero, viaggio di istruzione assemblea Istituto.

METODOLOGIE

Sono state adottate le seguenti metodologie:

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

Cooperative learning

Flipped classroom

Lavoro di gruppo

Esperienze in laboratorio

Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa

Altro (*specificare*)

STRUMENTI UTILIZZATI

Libro di testo cartaceo

X Libro di testo – apparato digitale

X LIM

Classe virtuali di Google Workspace

Fotocopie o dispense cartacee

X Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)

App online (*specificare*).....

Altro (*specificare*).....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte unicamente verifiche orali che sono consistite in osservazione e registrazione degli interventi, colloqui, analisi e interpretazione di testi.

Livorno, 6 Maggio 2024

La docente Prof.ssa Laura Luperi



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

PIANO DI LAVORO SVOLTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023-2024

CONTENUTI		COST	SVIL. SOST	CITT. DIG.	N. ORE
Italiano	1.Clima e letteratura: la perdita dell'innocenza della letteratura in relazione al cambiamento climatico, lettura e analisi in classe degli elaborati svolti a casa sul tema. 2.Letteratura e politica: analisi delle opere di alcuni significativi autori contemporanei (Montale, Pasolini, Fortini) mediante un approccio di natura 'politica'.		X	X	4
Latino	1.Schiavitù e mondo romano. La schiavitù dagli antichi a oggi 2.Letteratura e politica: Plinio il Giovane e Tacito			X	4
Storia	1. Nuove forme dell'attività bellica nella prima guerra mondiale, trattati di pace e nascita della Società delle nazioni. 2. Il modello politico economico e sociale dello stalinismo, del regime fascista in Italia e del nazismo in Germania. 3. Le cause della crisi del 1929, la grande depressione e le politiche del New deal. 4. Nuove forme belliche nella seconda guerra mondiale. 5. La Shoah e gli stermini nazisti; la Resistenza. 6. La Guerra fredda e la corsa agli armamenti nucleari. 7. La decolonizzazione. 8. I problemi politici economici e sociali dell'Italia repubblicana dai primi governi Badoglio al boom economico. 9.Ripresa dei temi affrontati in Cittadinanza e Costituzione con particolare riferimento alla nascita della Costituzione repubblicana. 10. Progetto 25 aprile: incontro sulla storia dell'Italia repubblicana tenuto dallo storico prof. Conti : "L'Italia dopo la caduta del muro di Berlino: la fine della "prima Repubblica", le stragi di mafia e le inchieste della magistratura". 11. Il conflitto israelo palestinese: lavoro di gruppo svolto a seguito degli eventi del 7 ottobre 2023	X			20
Filosofia	1. Le concezioni del pensiero critico-razionale, della storia, della società e della politica nel progetto politico-sociale di Marx.	X			8



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631
C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

CONTENUTI		COST	SVIL. SOST	CITT. DIG.	N. ORE
	2. La concezione della ricerca scientifico-tecnologica e del progresso sociale del Positivismo. 3. La concezione del pensiero critico-razionale e la critica antidemocratica della società moderna di Nietzsche				
Inglese	Human Rights				3
Matematica	i modelli di realtà: problemi di ottimizzazione per la sostenibilità.		X		8
Fisica	L'energia elettrica e i cambiamenti sociali derivanti dalla sua introduzione. Motore elettrico. Fisica medica: applicazioni onde elettromagnetiche		X		8
Scienze	Incontro con le associazioni di donatori di sangue, organi e midollo osseo (AVIS, AIDO, ADMO). Educazione alla salute e all'alimentazione. Educazione sessuale, MST, contraccezione e profilassi. Armi chimiche.		X		8
Disegno e St. Arte	La società borghese e contadina riflessa nella pittura di macchia e realista (Fattori, Lega, Millet) (A.5)			X	2
Sc. Mot. E Spor.					
Religione					
TOTALE ORE SVOLTE					65

METODOLOGIA STRATEGIE STRUMENTI	Come da piani di lavoro svolto individuali dei docenti	
VERIFICA E VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Prove semi strutturate	<input type="checkbox"/> Prove non strutturate <input type="checkbox"/> Prove orali e pratiche Altro

Si allega la griglia di valutazione.

Livorno, 6 maggio 2024

La docente Coord. dell'Ed. Civica Franca Agostini

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

AMBITO	INDICATORE	DESCRITTORE	PUNT.
CONOSCENZE	Possiede le conoscenze necessarie ai fini della comprensione e dell'applicazione dei valori costituzionali di riferimento delle aree dell'insegnamento dell'E. Civica.	Dimostra di possedere conoscenze approfondite, bene organizzate e pienamente consolidate	30
		Dimostra di possedere conoscenze ampie, ordinate e sufficientemente consolidate	25
		Dimostra di possedere conoscenze nel complesso sufficientemente estese e consolidate	20
		Dimostra di possedere conoscenze parziali, poco ordinate e non del tutto consolidate	15
		Dimostra di possedere solo conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate	10
COMPETENZE	Comprende e sa applicare i valori costituzionali di riferimento delle aree dell'insegnamento dell'E. Civica e si esprime con un linguaggio appropriato.	Dimostra di avere una comprensione approfondita dei valori costituzionali studiati e di saperli applicare in modo molto preciso, e si esprime con un linguaggio molto preciso e articolato	50
		Dimostra di avere una comprensione pienamente adeguata dei valori costituzionali studiati e di saperli applicare in modo corretto, e si esprime con un linguaggio corretto e sufficientemente articolato	40
		Dimostra di avere una comprensione sufficientemente adeguata dei valori costituzionali studiati e di saperli applicare in modo complessivamente corretto, e si esprime con un linguaggio complessivamente corretto	30
		Dimostra di avere una comprensione non del tutto chiara dei valori costituzionali studiati e di saperli applicare in modo solo parzialmente corretto, e si esprime con un linguaggio non del tutto corretto	20
		Dimostra di non comprendere i valori costituzionali studiati e di non saperli applicare, e si esprime con un linguaggio non corretto	10
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	Partecipa con interesse e in modo attivo alle attività didattiche proposte.	Dimostra grande interesse e partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività didattiche proposte	20
		Dimostra interesse e partecipa in modo adeguato alle attività didattiche proposte	15
		Dimostra un interesse limitato, ma partecipa in modo complessivamente adeguato alle attività didattiche proposte	10
		Non dimostra interesse per i temi affrontati e non partecipa in modo adeguato alle attività didattiche proposte	5
Punteggio totale			___/100
VOTO*			

*punteggio totale diviso per 10, con eventuale arrotondamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

ALUNNO _____

CLASSE _____

INDICATORI GENERALI (Max 60 punti)			
Indicatore 1		PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	Confusa e disordinata	1 – 3	
	Poco organizzata e non sempre adeguata	4 – 5	
	Lineare, adeguata	6 – 7	
	Originale, organica	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	Coerenza e coesione scarse	1 – 3	
	Coerenza e coesione non del tutto adeguate	4 – 5	
	Coerenza e coesione adeguate	6 – 7	
	Testo scorrevole	8 – 10	
	Totale		...../10
Indicatore 2			
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>	Lessico improprio e/o impreciso	1 – 3	
	Proprietà lessicale parzialmente adeguata	4 – 5	
	Proprietà lessicale semplice ma adeguata	6 – 7	
	Lessico ricco, vario e specifico	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</i>	Errori diffusi di grammatica e/o di punteggiatura	1 – 3	
	Testo solo parzialmente corretto nell'uso della grammatica e della punteggiatura	4 – 5	
	Testo sostanzialmente corretto, con pochi errori isolati. Punteggiatura adeguata	6 – 7	

	Testo corretto; punteggiatura efficace	8 – 10	
	Totale		...../10
Indicatore 3			
<i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Conoscenze gravemente insufficienti, riferimenti culturali non corretti	1 – 3	
	Conoscenze inadeguate, riferimenti culturali non significativi	4 – 5	
	Conoscenze essenziali, riferimenti culturali pertinenti ma esigui	6 – 7	
	Conoscenze ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e plurimi	8 – 10	
	Totale			...../10
<i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</i>	Giudizi personali inespressi o non pertinenti	1 – 3	
	Giudizi personali poco significativi	4 – 5	
	Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti	6 – 7	
	Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti	8 – 10	
	Totale			...../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - BES

ALUNNO _____ CLASSE _____

INDICATORI GENERALI (Max 60 punti)			
Indicatore 1		PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	Confusa e disordinata	1 – 3	
	Poco organizzata e non sempre adeguata	4 – 5	

	Lineare, adeguata	6 – 7	
	Originale, organica	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	Coerenza e coesione scarse	1 – 3	
	Coerenza e coesione non del tutto adeguate	4 – 5	
	Coerenza e coesione adeguate	6 – 7	
	Testo scorrevole	8 – 10	
	Totale		...../10
Indicatore 2			
<i>Ricchezza e padronanza lessicale</i>	Lessico improprio e/o impreciso	1 – 3	
	Proprietà lessicale parzialmente adeguata	4 – 5	
	Proprietà lessicale semplice ma adeguata	6 – 7	
	Lessico ricco, vario e specifico	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura</i>	Errori diffusi di grammatica	1	
	Testo solo parzialmente corretto nell'uso della grammatica	2	
	Testo sufficientemente corretto	3	
	Testo pienamente corretto	4 – 5	
	Totale		...../5
Indicatore 3			
<i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Conoscenze gravemente insufficienti, riferimenti culturali non corretti	1 – 4	
	Conoscenze inadeguate, riferimenti culturali non significativi	5 – 8	
	Conoscenze essenziali, riferimenti culturali pertinenti ma esigui	9 – 11	

	Conoscenze ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e plurimi	12 – 15	
	Totale		...../15
<i>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</i>	Giudizi personali inespressi o non pertinenti	1 – 3	
	Giudizi personali poco significativi	4 – 5	
	Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti	6 – 7	
	Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti	8 – 10	
	Totale		...../10

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA A (Max 40 punti)			
<i>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</i>	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono rispettate	1 - 3	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono del tutto rispettate	4 - 5	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono in linea di massima rispettate	6 - 7	
	Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono rispettate appieno	8 - 10	
	Totale		...../10
<i>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici</i>	L'elaborato dimostra una mancata comprensione del testo	1 - 3	

	L'elaborato dimostra una comprensione del testo limitata e/o non completa	4 – 5	
	L'elaborato dimostra che il senso complessivo e i nodi tematici e stilistici del testo sono stati compresi	6 – 7	
	L'elaborato dimostra una comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici completa e profonda	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</i>	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) non presente o errata	1 – 3	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) parziale e limitata	4 – 5	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) sufficiente, anche se non tutti gli elementi sono adeguatamente analizzati	6 – 7	
	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) puntuale e precisa	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Interpretazione corretta e articolata del testo</i>	Interpretazione del testo non presente o non corretta	1 – 3	
	L'interpretazione del testo non è del tutto corretta	4 – 5	
	Il testo è stato correttamente interpretato e l'interpretazione è stata adeguatamente articolata	6 – 7	
	Il testo è stato correttamente interpretato e contestualizzato; l'esposizione è bene articolata	8 – 10	
	Totale		...../10

Punteggio indicatori generali	..... /60
Punteggio indicatori specifici	..... /40
Punteggio totale indicatori	..... /100

Valutazione della prova (su base 20) /20
--------------------------------------	-----------

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA B (Max 40 punti)			
<i>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</i>	Mancata o errata individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto	1 – 3	
	Parziale individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto	4 – 5	
	Individuazione dei nuclei essenziali della struttura argomentativa del testo proposto	6 – 7	
	Individuazione completa e puntuale dei temi e delle argomentazioni del testo proposto	8 – 10	
	Totale		...../10
<i>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</i>	Elaborato non coerente ed errato utilizzo dei connettivi	1 - 4	
	Elaborato parzialmente coerente e con un uso non sempre corretto dei connettivi	5 - 8	
	Elaborato sostanzialmente coerente con adeguato uso dei connettivi	9 - 11	
	Elaborato coerente ed articolato, uso efficace e corretto dei connettivi	12 - 15	
	Totale		...../15

<i>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</i>	Elaborato privo di riferimenti culturali o con riferimenti non pertinenti	1 - 4	
	Elaborato con scarsi o poco significativi riferimenti culturali	5 - 8	
	Elaborato con adeguati riferimenti culturali	9 - 11	
	Elaborato ricco di riferimenti culturali utilizzati in modo congruente e personale	12 - 15	
	Totale		...../15

Punteggio indicatori generali	..... /60
Punteggio indicatori specifici	..... /40
Punteggio totale indicatori	..... /100

Valutazione della prova (su base 20) /20
--------------------------------------	-----------

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA C (Max 40 punti)

<i>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</i>	Elaborato non pertinente alla traccia e titolo (se richiesto) non coerente; eventuale parafrasi non svolta o errata	1 - 3	
	Elaborato parzialmente pertinente alla traccia e/o titolo (se richiesto) poco coerente; eventuale parafrasi non adeguata	4 - 5	
	Elaborato pertinente alla traccia, titolo (se richiesto) coerente, eventuale parafrasi adeguata	6 - 7	
	Elaborato pertinente alla traccia svolto con apporti personali; titolo (se richiesto) originale ed efficace, eventuale parafrasi corretta	8 - 10	
	Totale		...../10
<i>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</i>	Elaborato disorganico ed incongruente nell'esposizione	1 - 4	
	Sviluppo parzialmente organico e poco congruente nell'esposizione	5 - 8	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	9 - 11	
	Sviluppo ben articolato e testo coeso	12 - 15	
	Totale		...../15
<i>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</i>	Elaborato privo di riferimenti culturali o con riferimenti non pertinenti	1 - 4	
	Elaborato con scarsi o poco significativi riferimenti culturali	5 - 8	
	Elaborato con adeguati riferimenti culturali	9 - 11	
	Elaborato ricco di riferimenti culturali utilizzati in modo congruente e personale	12 - 15	

	Totale/15
--	--------	----------

Punteggio indicatori generali	..... /60
Punteggio indicatori specifici	..... /40
Punteggio totale indicatori	..... /100

Valutazione della prova (su base 20) /20
--------------------------------------	-----------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – VERIFICA ORALE

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE*	VOTO**
Assenza di conoscenze	Assenza delle abilità richieste	- Espressione gravemente scorretta e/o inesistente - Analisi e/o parafrasi non presente o del tutto errata	1-2

<p>Conoscenza degli argomenti gravemente lacunosa e/o presenza di errori gravi sul piano del contenuto</p>	<p>Gravi difficoltà a organizzare un discorso anche semplice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espressione gravemente scorretta con gravi carenze lessicali - Analisi e/o parafrasi con gravi e diffusi errori, anche sul piano del contenuto - A livello dei contenuti, nessuna capacità di sintesi e/o di analisi, neppure sotto la guida dell'insegnante 	<p>3</p>
<p>Conoscenza lacunosa e/o solo mnemonica degli aspetti essenziali degli argomenti e/o presenza di errori sul piano del contenuto</p>	<p>Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espressione sommaria e frammentaria - Analisi e/o parafrasi con errori diffusi e/o presenza di errori sul piano del contenuto o collegamenti impropri - A livello dei contenuti, esigue capacità di sintesi e/o di analisi ma solo sotto la guida dell'insegnante 	<p>4</p>
<p>Conoscenza superficiale degli argomenti e/o prevalentemente mnemonica e/o presenza di lievi errori di contenuto</p>	<p>Gestione del colloquio adeguata solo se guidato dall'insegnante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espressione semplice e talvolta impropria, con un lessico non sempre appropriato - Analisi e/o parafrasi approssimative nel merito o con errori circoscritti - A livello dei contenuti, capacità di sintesi e/o di analisi esigue e non del tutto autonome 	<p>5</p>
<p>Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti</p>	<p>Gestione del colloquio con una certa autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espressione semplice ma chiara - Analisi essenziale del senso complessivo del testo nei suoi nodi tematici e stilistici principali e/o parafrasi globalmente corretta e completa dei passaggi principali del testo - A livello dei contenuti, capacità di sintesi e/o di analisi non sempre autonome 	<p>6</p>

<p>Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti</p>	<p>Gestione corretta e autonoma del colloquio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espressione corretta e coerente ma non sempre rigorosa sul piano lessicale - Analisi del senso complessivo del testo sostanzialmente corretta nei suoi nodi tematici e stilistici principali e/o parafrasi adeguata, con comprensione del testo sostanzialmente corretta e quasi completa - A livello dei contenuti, capacità di approfondimento esclusivamente analitica e/o sintetica, pur se autonoma 	<p>7</p>
<p>Conoscenza sicura e omogenea degli argomenti, con approfondimenti settoriali</p>	<p>Gestione del colloquio con padronanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espressione corretta e coerente, lessico vario e specifico - Analisi e/o parafrasi corretta e completa - A livello dei contenuti, capacità di rielaborazione autonoma pienamente adeguata 	<p>8</p>
<p>Conoscenza sicura, ampia e approfondita degli argomenti</p>	<p>Gestione del colloquio disinvolta e sicura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espressione fluida e uso appropriato del lessico specifico della disciplina - Analisi testuale puntuale, motivata e approfondita e/o parafrasi corretta, completa e puntuale, con una resa testuale coerente e originale, con esplicitazione dei rapporti logici tra frasi - A livello dei contenuti, solide capacità di collegamento, di critica e di rielaborazione personale 	<p>9 – 10</p>

* Il descrittore relativo ad analisi e/o parafrasi viene valutato solo se richiesto dalla tipologia di verifica orale effettuata. ** In caso di *cheating* o di rifiuto da parte dell'alunno di essere sottoposto a verifica orale, il voto della prova sarà: 2.

Liceo Scientifico "F. Enriques" - Livorno
Griglia di valutazione della Seconda Prova Scritta di Matematica
Esame di Stato 2024

CANDIDATO/A:		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Non analizza o analizza con difficoltà la situazione problematica e identifica i dati con incertezza. Adopera i codici grafico-simbolici in maniera approssimativa.	1
	Analizza parzialmente la situazione problematica, con errori, e identifica i dati con incertezza. Adopera i codici grafico-simbolici in maniera incerta.	2
	Analizza globalmente seppur non completamente la situazione problematica e identifica i dati seppur con errori non gravi. Adopera i codici grafico-simbolici in maniera generalmente corretta.	3
	Analizza con cura la situazione problematica seppur non completamente, oppure la analizza completamente ma in modo non del tutto corretto. Identifica con precisione i dati e li interpreta. Effettua i collegamenti e adopera correttamente i codici grafico-simbolici necessari.	4
	Analizza con cura e in maniera completa la situazione problematica, identifica con precisione i dati e li interpreta. Effettua con precisione i collegamenti e adopera correttamente e con padronanza i codici grafico-simbolici necessari.	5
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Non riesce ad individuare strategie risolutive per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	1
	Individua in modo frammentario strategie risolutive non sempre adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	2
	Individua in modo parziale strategie risolutive non sempre adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	3
	Individua in modo parziale strategie risolutive adeguate a determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	4
	Individua le strategie risolutive più adatte per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata seppur in modo non completo oppure individua in modo completo le strategie risolutive sebbene non le più adatte.	5
	Individua sistematicamente e in modo completo le strategie risolutive più adatte per determinare la soluzione della situazione problematica analizzata.	6

SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Non riesce a risolvere la situazione problematica e non applica gli strumenti matematici e disciplinari per la sua risoluzione.	0
	Prova a risolvere la situazione problematica, applicando con errori gravi strumenti matematici e disciplinari per la sua risoluzione.	1
	Risolve la situazione problematica in modo parziale e superficiale, applicando con errori gli strumenti matematici e disciplinari per la sua risoluzione.	2
	Risolve la situazione problematica, seppur in modo non completo, applicando gli strumenti matematici e disciplinari per la sua risoluzione con errori non gravi.	3
	Risolve la situazione problematica quasi completamente, applicando gli strumenti matematici e disciplinari corretti per la sua risoluzione eseguendo i calcoli necessari oppure risolve la situazione problematica completamente, applicando gli strumenti matematici in modo non del tutto corretto.	4
	Risolve la situazione problematica in modo completo e applica gli strumenti matematici e disciplinari corretti e ottimali per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.	5
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Non commenta né giustifica le scelte della strategia risolutiva e i passaggi fondamentali.	0
	Commenta e giustifica in modo errato la strategia risolutiva; comunica con linguaggio specifico non adeguato i procedimenti svolti.	1
	Commenta e giustifica in modo generalmente corretto, seppur non in modo completo e non sempre con coerenza, la strategia risolutiva; comunica con linguaggio non sempre adeguato i procedimenti svolti.	2
	Commenta e giustifica in modo corretto e coerente, seppur non in modo completo, la strategia risolutiva; comunica con linguaggio specifico adeguato.	3
	Commenta e giustifica in modo corretto, coerente e completo la strategia risolutiva, formalizzando con linguaggio specifico corretto.	4
PUNTEGGIO		____/20

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				