

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|----------|---------------------------|-----------|----------------------|
| 1D | Orlando René Acosta López | Religione | 30 ore |

| CONTENUTI | | |
|--|---|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| 1. Accoglienza e conoscenza di sé e degli altri | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e accettare se stessi • Consapevolezza e accoglienza dell'altro • Le principali problematiche adolescenziali (ad es. condizionamenti nelle relazioni tra pari, rapporto genitori-figli, etc). | 4 ore |
| 2. Il senso della religione e il mistero dell'esistenza | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del sentimento religioso e di se stesso nei propri elementi di materialità e spiritualità. • Il valore della vita. • l'importanza di un serio lavoro di introspezione, la relazione con i coetanei, la relazione con gli adulti; le caratteristiche che distinguono l'uomo-persona da ogni altro essere vivente. | 4 ore |
| 3. Domande fondamentali | <ul style="list-style-type: none"> • Lo studente riflette sulle risposte del cristianesimo. • La vita come ricerca: chi sono io veramente? da dove vengo e dove vado? perché la presenza del male? cosa c'è dopo la morte? qual è lo scopo e il senso della mia vita? vivere perché? Per che cosa? Per chi? | 4 ore |
| 4. Il fenomeno religioso | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei concetti di sacro, cosmogonia, mito, simbolo, rito, festa. • Conoscenza delle religioni nel mondo in maniera essenziale attraverso alcuni testi sacri. • Comprensione del significato dei termini: religione, fede, superstizione, magia, animismo, monoteismo, politeismo, panteismo, animismo, teofania, epifania. • Distinzione tra le religioni rivelate e quelle politeiste o animiste e ricerca degli elementi comuni alle varie religioni. • Riconoscimento della comunicazione religiosa: mito, simbolo, rito, preghiera, festa. • Riconoscimento di alcune caratteristiche del linguaggio religioso. | 8 ore |

| CONTENUTI | | |
|-----------------|--|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| 5. L'Ebraismo | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali tappe della storia del popolo ebraico: origini, patriarchi, esodo, conquista, monarchia, dominazioni e espansione. • Conoscenza dei libri e luoghi sacri, le persone sacre, le credenze, i comandamenti, il credo, il culto, le feste, i simboli. | 5 ore |
| 6. La Bibbia | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'origine e della formazione della Bibbia. • Distinzione dei diversi generi letterari della Bibbia. • Identificazione corretta dell'abbreviato biblico. | 5 ore |

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

| SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI |
|--|
| Nell'ora di Religione non è stato previsto nessun progetto didattico e nemmeno alcuna attività di laboratorio. |

| PROGETTI EXTRACURRICOLARI | Alunni partecipanti | |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Nessun progetto extracurricolare | <input type="checkbox"/> tutti | <input type="checkbox"/> una parte |

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte due verifiche orali durante il periodo didattico.
Le verifiche orali sono consistite in una presentazione personale dell'argomento etico-religioso scelto in classe.

Livorno, 10 giugno 2024

Il docente
Prof. Orlando René Acosta López