

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1 G sa	Bove Annalisa	Storia	87

Libro di testo utilizzato: A. Barbero-S.Carocci, *Lo Spazio Umano, Dalla Preistoria a Roma Repubblicana*, Editori Laterza

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
La Preistoria dell'umanità: La memoria degli eventi passati Il metodo dello storico L'uso delle fonti e dei documenti Collocare i fatti nel tempo Come funziona l'evoluzione L'ominazione Evolucionismo e creazionismo L'evoluzione dell'uomo L'età della pietra: il Paleolitico Le glaciazioni e il Mesolitico La rivoluzione agricola e il Neolitico Dalla preistoria alla storia: l'età dei metalli. La lunga preistoria della penisola italiana	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la definizione formale di storia e storiografia*. Conoscere le diverse tipologie di fonti*. Conoscere i diversi ambiti di indagine della ricerca storica Conoscere i concetti di cronologia relativa e assoluta. Conoscere la differenza formale tra preistoria e storia*. Conoscere la definizione dei concetti di Paleolitico, Mesolitico e Neolitico* Conoscere la sequenza evolutiva dell'essere umano*. Conoscere la conformazione e le caratteristiche geofisiche della penisola italiana* 	Primo periodo
La Mesopotamia: dai primi villaggi ai primi stati: I villaggi di agricoltori La prima civiltà fluviale in Mesopotamia Le città stato sumere e l'invenzione della scrittura I regni e gli imperi più antichi della storia Economia e mestieri nella Mesopotamia antica Gli dei, gli eroi, i riti Studiare da scriba Essere donna nella società mesopotamica	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il passaggio da popoli nomadi a sedentar*i. Conoscere le caratteristiche dei primi centri urbani* Conoscere le conseguenze economiche dovute alla nascita dei villaggi. Conoscere le caratteristiche geografiche della Mesopotamia*. Conoscere le diverse strutture politiche dei popoli della Mesopotamia 	Primo periodo
L'Egitto: una civiltà fiorita lungo il Nilo Le origini della civiltà egizia L'Antico e Medio regno Il Nuovo regno e la decadenza La struttura di base nella società egizia Il faraone e il governo del paese La fede negli dei e nell'aldilà La stele di rosetta e la decifrazione degli antichi geroglifici	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche geografiche dell'antico Egitto*. Conoscere la struttura politica della società egizia e il rapporto fra potere politico e religioso. Conoscere i caratteri della religione egizia*. 	Primo periodo

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il vicino Oriente: i grandi imperi e i monoteismi Gli Assiri di Ninive e i Caldei di Babilonia L'impero persiano: il più grande Il mazdeismo: la fede dei Persiani	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la differenza tra monoteismo e politeismo* Conoscere i tratti salienti dell'Impero persiano* 	
L'Egeo: le prime civiltà del mare I minoici di Creta: signori del mare I micenei dell'antica Grecia: gli achei di Omero La civiltà micenea I Fenici: dalla terra di Canaan alle Colonne d'Ercole L'estrazione della porpora Le civiltà palaziali	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche della Palestina antica e della potenza economica dei Fenici*. Conoscere il significato del concetto di talassocrazia* Conoscere le caratteristiche della civiltà minoica e micenea e cogliere i tratti di discontinuità Conoscere la relazione tra l'epica omerica e il Medioevo ellenico. 	Secondo periodo
La Grecia: terra delle <i>poleis</i> La <i>polis</i> e il <i>polites</i> La colonizzazione greca Legislatori e tiranni La cultura dei greci Sparta e il modello della polis oligarchica Atene e il modello della polis democratica La falange spartana: un esercito di professionisti L'abbigliamento nell'antica Grecia L'alimentazione nell'antica Grecia Il ruolo della donna nell'antica Grecia Tante <i>poleis</i>, un unico popolo L'Iliade e l'Odissea: le più antiche opere in Greco Gli dei e gli eroi di tutti I santuari e i giochi panellenici L'educazione in Grecia L'economia Greca	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche della polis greca*. Conoscere l'evoluzione delle forme politiche della polis dalla monarchia alla democrazia (monarchia, tirannide, democrazia) Conoscere gli aspetti economici, culturali e religiosi della civiltà greca*. Conoscere il fenomeno della colonizzazione greca e le sue conseguenze. Conoscere la differenza tra il modello di polis spartano e ateniese*. Conoscere il contenuto dell'Iliade e dell'Odissea e la questione omerica* Conoscere la religione greca* Conoscere le linee pedagogiche in Grecia: differenza tra Atene e Sparta* Conoscere i caratteri fondamentali dell'economia della Grecia antica* 	Secondo Periodo
L'età classica dei greci: lo splendore e le grandi guerre	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le cause del conflitto tra Greci e i Persiani, il suo sviluppo e le conseguenze*. 	Secondo periodo

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Le guerre tra Greci e persiani L'idea greca degli altri: stranieri o barbari? Atene e la costruzione del suo impero marittimo Le triremi ateniesi Pericle alla guida di Atene Atene, capitale della cultura Atene contro Sparta: la guerra del Peloponneso Atene verso la sconfitta La spedizione in Sicilia La capitolazione di Atene Tucidide e la "peste" di Atene	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le cause della guerra del Peloponneso, il suo sviluppo e le conseguenze*. Conoscere i motivi della crisi delle <i>poleis</i> greche. 	
Il Mediterraneo orientale: l'Ellenismo e la grande trasformazione Filippo II il Macedone L'oratore Demostene e le Filippiche Alessandro Magno, un conquistatore inarrestabile La falange macedone L'Ellenismo: una nuova epoca, una nuova culturale L'età dei dotti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche del sistema politico macedone e riconoscere i tratti di continuità e discontinuità tra il sistema politico di Filippo II e Alessandro Magno*. Conoscere le caratteristiche della cultura ellenistica*. 	Secondo Periodo
Il Mediterraneo occidentale: un mosaico di città stato Le prime civiltà italiane. La geografia italica del I millennio a.C. Gli Etruschi.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le popolazioni e la geografia dell'Italia preromana*. Conoscere le caratteristiche e le peculiarità della civiltà etrusca* 	Secondo Periodo
Educazione Civica Alfabetizzazione e istruzione (obiettivo 4 dell'Agenda 2030) Vivere in uno Stato: cos'è lo Stato Lo Stato e la società Le norme e la funzione della legge Diritti e cittadinanza I diritti e i doveri Art. 2 della Costituzione italiana Essere cittadino e acquisire cittadinanza I diritti della personalità e i diritti sociali Art. 15 della Costituzione italiana I diritti dei lavoratori Art. 1 della Costituzione italiana Art. 5 della Costituzione italiana I diritti dei consumatori, la concorrenza e la contraffazione Il diritto alla privacy	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere tutti gli argomenti oggetto di Educazione Civica* 	Secondo Periodo

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Progetto: Progetto "25 aprile"

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte **1** verifica scritta e **1** verifica orale nel I periodo didattico, e **3** verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in prove semi-strutturate, osservazione e registrazione degli interventi, colloqui, presentazioni in PPT.)

Livorno, 16 giugno 2024

La docente Annalisa Bove