

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
1^L	MARIANGELA ANTONELLI	INGLESE	118

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Grammar Revolution A2-C1	Unit III: voiced and unvoiced consonants. Modulo 1 (Recupero pre-requisiti) Elementi di base. Unit 1: i pronomi personali. Unit 2: il verbo be: forma. Unit 3: il verbo be: uso. Unit 4: le espressioni con be. Summative revision 8-15 Unit 16: gli aggettivi qualificativi. Unit 17: gli aggettivi e pronomi dimostrativi. Unit 18: gli aggettivi e pronomi possessivi. Unit 19: il genitivo sassone. Unit 23: i numeri. Unit 24: l'ora dell'orologio.	settembre-ottobre
Gold Experience B1+	Starter Fun Times (page 6) Reading: free time activities. Grammar: prepositions. Vocabulary: - Listening: listen to short extract about free-time activities. Use of English: - Speaking: interview a partner about favourite activities, plans, hopes and dreams. Writing: write a paragraph about yourself	ottobre
Gold Experience B1+	Unit 1 The true you Reading: early morning activities. Skill: making inferences. Task: multiple matching. Grammar: present simple and continuous, present perfect simple and continuous. Vocabulary: follow you dreams; adjectives ending in -able or -ible, compound nouns. Listening: achievements. Skill: avoiding the obvious choice. Task: multiple choice. Use of English: key word transformation, multiple-choice	novembre-dicembre

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	cloze. Speaking: getting to know each other. Skill: giving interesting answers. Task: interview Writing: city vs. countryside. Skill: giving a reason, explaining a result. Task: opinion essay.	
Grammar Revolution A2- C1	Modulo 2 (Consolidamento grammaticale) Il presente. Unit 26: il present simple: forma affermativa e uso. Unit 27: il present simple: forme negativa e interrogativa, risposte brevi. Unit 28: gli interrogativi. Unit 29: gli avverbi e le espressioni di frequenza. Unit 30: il verbo "have" e le espressioni idiomatiche. Summative revision 26-30 Unit 32: il present continuous.	gennaio
Gold Experience B1+	Unit 2 You'll never believe this Reading: weird stories. Skill: checking options against the text. Task: multiple choice. Grammar: past tenses; comparative and superlative forms: adverbs and adjectives. Vocabulary: describing things, strong adjectives, adverbs, phrases. Listening: avoiding telling the truth. Skill: managing the task, using the first and second listening. Task: multiple matching. Use of English: key word transformation, word formation. Speaking: challenging activities and situations. Skill: describing similarities and differences. Task: long turn. Writing: when things go wrong. Skill: using interesting language. Task: story.	gennaio-febbraio
Grammar Revolution A2- C1	Modulo 4 (Consolidamento grammaticale) Il passato Unit 54: il past simple di be. Unit 55: il past simple dei verbi regolare e irregolari (1). Unit 56: il past simple dei verbi regolari e irregolari (2). Unit 57: used to e would. Unit 58: il past continuous. Unit 59: past simple e past continuous a confronto. Summative revision 54-59 Unit 60: il present perfect simple(1). Unit 61: il present perfect simple(2). Unit 62: il present perfect simple(3): for e since.	febbraio-marzo

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Unit 63: past simple present perfect simple a confronto. Unit 64: il present perfect continuous. Unit 65: present perfect simple e present perfect continuous a confronto. Summative revision 60-65 Unit 66: il past perfect simple. Unit 67: il past perfect continuous.	
Gold Experience B1+	Unit 3 The world around us Reading: Jamie's farm. Skill: understanding text coherence and cohesion. Task: gapped text. Grammar: future forms; so, such, too, enough. Vocabulary: food and transport, phrases with make and do identical verbs and nouns, phrasal verbs. Listening: hip hop environmentalist. Skill: listening for gist/detail. Task: sentence completion. Use of English: open cloze, multiple-choice cloze. Speaking: eco-friendly activities. Skill: getting ideas, expressing agreement and preference. Task: collaborative task. Writing: solutions for the future, the way forward. Skill: organizing your article, using topic sentences. Task: article.	marzo-aprile
Gold Experience B1+	Unit 4 Make it happen Reading: teenage athletes in Jamaica. Skill: identifying key words. Task: multiple choice. Grammar: modal verbs 1, modal verbs 2. Vocabulary: relationships; adjectives+prepositions; word formation: adjectives. Listening: making up your mind. Skill: rewording questions. Task: multiple matching. Use of English: key word transformation, word formation. Speaking: doing something together. Skill: expressing discussions. Task: discussion. Writing: happiness and satisfaction. Skill: contrasting and summarising. Task: essay. Developing vocabulary and listening Grammar in context 2 Writing reference	maggio (8 ore)

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Grammar Revolution A2-C1	Modulo 6 (Consolidamento grammaticale) Il futuro (1) Unit 87: Il present simple e il present continuous con valore di futuro; be+infinito. Unit 88: be going to; eventi futuri imminenti. Unit 89: will. Unit 90: I futuri a confronto. Summative revision 87-90 Modulo 13 (Consolidamento grammaticale) Il futuro (2) Unit 133: il future continuous. Unit 134: il future perfect. Unit 135: il future perfect continuous. Summative revision 133-136 (eccetto esercizi sul futuro nel passato).	maggio-giugno

***Obiettivi minimi:** Saper riferire in forma orale e scritta relativamente agli argomenti studiati e alle attività svolte.

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Durante l'anno è stato sempre utilizzato il laboratorio linguistico per le attività di Listening e per le lezioni di Lingua, con utilizzo di video di presentazione, video mappe e esercizi interattivi. In aula è stata utilizzata la digital board Promethean.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Certificazioni Linguistiche Cambridge Livello B1	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 1/2 verifiche orali nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte e 2 orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in Prove strutturate e semi-strutturate, test a risposta aperta, comprensione di testi di diverso genere. Le verifiche orali sono state svolte tramite Osservazione degli interventi e attività di produzione orale.

Livorno, 21 giugno 2024

La docente Prof.ssa Mariangela Antonelli