

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
I L	Brunella Verme	Spagnolo	83

#### CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>UDA introduttiva *</b>	<u>Lessico</u> : I saluti; la scuola, il materiale e gli arredi scolastici; le materie; la lingua della classe; giorni della settimana, mesi e stagioni; i numeri fino a 31. <u>Funzioni</u> : Salutare e congedarsi; comunicare in classe; identificare il materiale e l'arredo scolastico; descrivere le attività che si svolgono a scuola; dire e chiedere il giorno della settimana, il mese e la stagione; contare fino a 31. <u>Grammatica</u> : articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali soggetto; il presente indicativo dei verbi SER e ESTAR. <u>Fonetica</u> : fare lo spelling; riconoscere i suoni della lingua spagnola, scrivere e leggere le parole. L'alfabeto e nozioni elementari di fonetica e fonologia. <u>Cultura</u> : nomi e cognomi spagnoli.	Trimestre
<b>UDA 1: Hola, ¿qué tal? *</b>	<u>Lessico</u> : formule di presentazione; numeri fino a 1 milione; paesi e nazionalità; le professioni; i colori. <u>Funzioni</u> : Presentare qualcuno, presentarsi e rispondere a una presentazione; chiedere e dare informazioni personali: chiedere a una persona come sta; chiedere e dire l'età; chiedere e dire la provenienza e l'indirizzo; Parlare delle professioni, dire e chiedere il lavoro che si fa e dove si lavora. <u>Grammatica</u> : i pronomi di cortesia <i>usted/ustedes</i> ; il presente indicativo dei verbi SER e TENER; il presente indicativo del verbo LLAMARSE; i pronomi e i verbi riflessivi; il genere di sostantivi e aggettivi; il plurale delle parole. <u>Cultura</u> : La lingua spagnola nel mondo e le lingue della Spagna.	Trimestre
<b>UDA 2: Así soy yo.*</b>	<u>Lessico</u> : la famiglia; l'aspetto fisico; il carattere e la personalità; lo stato d'animo; numeri fino al milione. <u>Funzioni</u> : chiedere e parlare della famiglia; descrivere i	Trimestre/ pentamestre

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	propri familiari; parlare di una persona e identificarla; descrivere se stessi ed altre persone; descrivere il carattere e la personalità; parlare dello stato d'animo; parlare di quantità. <u>Grammatica</u> : gli articoli determinativi e indeterminativi; formazione del plurale delle parole; aggettivi e pronomi possessivi; gli interrogativi; contrasto d'uso: ser/estar; il presente indicativo dei verbi regolari. <u>Cultura</u> : Madrid.	
<b>UDA 3: Mi casa.</b> *	<u>Lessico</u> : la casa; i mobili e gli elettrodomestici; mobili e oggetti della camera; materiali e forme; la struttura e gli spazi di una scuola. <u>Funzioni</u> : descrivere un edificio; descrivere la casa e i mobili; descrivere la propria camera; parlare dell'esistenza di oggetti; situare oggetti nello spazio; descrivere e confrontare oggetti; dire di cosa è fatto un oggetto e che forma ha; descrivere l'edificio della propria scuola. <u>Grammatica</u> : Avverbi e preposizioni di luogo; numeri ordinali; contrasto d'uso <i>hay/está/están</i> ; aggettivi e pronomi dimostrativi; pronomi dimostrativi neutri; verbi irregolari: verbi con irregolarità della prima persona e verbi in -uir; verbi con cambio ortografico; il verbo IR. <u>Cultura</u> : Barcellona.	Pentamestre
<b>UDA 4: Mañana estoy libre.</b> *	<u>Lessico</u> : l'agenda settimanale e gli impegni; le attività del tempo libero; gli sport e gli hobby; l'orologio e gli orari; l'orario scolastico e le materie; la routine quotidiana e le azioni abituali; le faccende domestiche. <u>Funzioni</u> : parlare degli impegni settimanali; esprimere la frequenza di un'azione; parlare di orari; chiedere e dire l'ora; parlare dei propri hobby; parlare degli sport praticati; descrivere uno sport; descrivere la propria giornata e parlare di azioni abituali; parlare delle faccende domestiche; fare, accettare e rifiutare inviti; fissare/concordare un appuntamento. <u>Grammatica</u> : presente indicativo dei verbi irregolari: verbi con irregolarità della vocale tematica; presente indicativo dei verbi con doppia irregolarità; verbi irregolari assoluti; verbo JUGAR; marcatori di frequenza; quantificatori: <i>muy/mucho/mucha/muchos/muchas</i> ; contrasto d'uso <i>quedar/quedarse</i> ; contrasto d'uso preposizioni <i>a/en; de...a; desde...hasta</i> ; i pronomi personali complemento oggetto di 3° persona; il gerundio regolare e irregolare; la perifrasi	Pentamestre

	ESTAR + <i>gerundio</i> .	
--	---------------------------	--

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<u>Cultura</u> : orari spagnoli; tre città sudamericane: Caracas, Lima e Cartagena.	
<b>UDA 5.</b> (da terminare)	Parte introduttiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencers e moda: stile e professione.</li> <li>• Mafalda, la protagonista del fumetto tra femminismo e filosofia.</li> </ul> <u>Cultura</u> : Buenos Aires.	Pentamestre
<b>Educazione civica</b>	Lingua ufficiale e lingue co-ufficiali in Spagna: castigliano, catalano, euskera e gallego e le altre lingue minoritarie. Un mistero mai svelato: l'origine dell'euskera Le varianti dello spagnolo: modalità linguistiche con uguale dignità. Le varianti ispano-americane: differenze di pronuncia, lessicali e grammaticali.	Tutto l'anno
<b>Didattica orientativa</b>	Il sistema educativo spagnolo: orientiamoci tra i piani di studio della ESO.	Pentamestre

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

\* Tutti i contenuti presenti, conosciuti almeno a un livello essenziale, sono da considerarsi obiettivi minimi.

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte n. 2 verifiche scritte nel I periodo didattico, e n 3 verifiche scritte e n 1. verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in prove strutturate e semistrutturate.