

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

**A.S. 2023-2024**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4/B	Luisa Marmugi	Filosofia	87

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
DAL MEDIOEVO ALLA MODERNITÀ	<p>1. La filosofia cristiana: la nascita della filosofia cristiana con Paolo di Tarso, il problema del rapporto fra ragione e fede nella patristica e nella Scolastica, la prova anselmiana dell'esistenza di Dio, le cinque vie di Tommaso, la disputa sugli universali.</p> <p>2. Il Rinascimento: caratteri generali, il neoplatonismo rinascimentale, la filosofia di Nicola Cusano e quella di Giordano Bruno, il naturalismo rinascimentale.</p> <p>3. La rivoluzione scientifica*: la rivoluzione astronomica: Copernico; il ruolo e la vicenda di Giordano Bruno; Galilei, l'osservazione e il Sidereus Nuncius, la critica di Galilei agli aristotelici, la critica di Galilei ai teologi, il metodo sperimentale.</p>	10 h
LA RAZIONALITÀ NELL'ETÀ MODERNA	<p>1. Cartesio*: vita e opere, le regole del metodo, il "Discorso sul metodo": il dubbio metodico, il dubbio iperbolico, il cogito, la res cogitans, la classificazione delle idee, la dimostrazione dell'esistenza di Dio, la res extensa e le sue caratteristiche, le regole della morale provvisoria.</p> <p>2. Spinoza: vita e opere, Ethica more geometrico demonstrata: causa sui, sostanza, unicità della sostanza infinità della sostanza e sua coincidenza con Dio; il superamento del dualismo cartesiano, ordo rerum e ordo idearum, Deus sive Natura (naturans e naturata); i gradi della conoscenza e la nozione di virtù: scientia intellectualis e amor Dei intellectualis.</p>	15 h
LA FILOSOFIA	<p>1. Hobbes*: vita e opere, lo stato di natura e le sue caratteristiche, "Il Leviatano", i postulati della natura umana,</p>	

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
POLITICA MODERNA	<p>l'alienazione totale, il contratto, lo stato assolutistico e il limite del diritto alla vita.</p> <p>2. Locke*: vita e opere, il "Secondo trattato sul governo", lo stato di natura e le sue caratteristiche, l'alienazione parziale e i diritti inalienabili, il diritto di controllo e quello di punizione, lo stato limitato della tradizione liberale.</p> <p>3. Rousseau*: vita e opere, il "Discorso sull'origine della disuguaglianza fra gli uomini", l'uomo selvaggio, l'autarchia, la prima rivoluzione, la seconda rivoluzione e la nascita dello stato sociale iniquo; "Il contratto sociale", la volontà generale, il sovrano, la democrazia diretta, il repubblicanesimo democratico.</p>	15 h
IL DIBATTITO GNOSEOLOGICO SEI- SETTECENTESCO	<p>1. Il razionalismo di Leibniz: verità di ragione, verità di fatto, principio di ragione sufficiente, teodicea; la nozione di sostanza individuale, la nozione di monade, la classificazione delle monadi, la teoria della conoscenza.</p> <p>2. L'empirismo di Locke: "Saggio sull'intelletto umano": la critica all'innatismo, la sensazione, idee semplici e idee complesse, la critica all'idea di sostanza, le idee generali, conoscenza intuitiva, conoscenza dimostrativa, sensazione attuale, la conoscenza probabile.</p> <p>3. L'empirismo scettico di Hume: vita e opere, impressioni e idee, la negazione delle idee astratte, i principi di associazione e le idee complesse, il ruolo dell'abitudine, la distinzione tra enunciati che concernono relazioni tra le idee ed enunciati che concernono fatti, la critica al principio di causa, la critica alla credenza dell'esistenza esterna e continua di un mondo esterno, la critica alla credenza nell'identità dell'io.</p>	15 h
IL CRITICISMO	<p>1. Kant*: vita e opere, la nozione di "critica" e il problema generale del criticismo, il senso delle tre critiche e la "Critica della ragione pura": il problema della scientificità del sapere, la tesi gnoseologica fondamentale, i giudizi sintetici a priori, la rivoluzione copernicana in ambito gnoseologico, la struttura dell'opera e il significato del termine "trascendentale", l'estetica, le forme a priori della sensibilità e la matematica; l'analitica, la funzione dell'intelletto e delle sue forme a priori, la tavola delle categorie, l'io-penso, la fisica; la dialettica, le idee della ragione, la fallacia della ragione, la critica alle tre idee, la funzione</p>	16 h

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<p>regolativa delle idee.</p> <p>2. "Critica della ragione pratica": la legge morale come un "fatto" della ragione, ragione e sensibilità, la critica al fanatismo, il rapporto fra moralità e libertà, l'imperativo categorico e il principio dell'universalizzabilità della massima, il formalismo, la categoricità e l'autonomia; la morale kantiana come etica delle intenzioni, i postulati della ragione pratica, la rivoluzione copernicana in ambito morale e il primato della ragione pratica.</p>	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Partecipazione a una lezione universitaria (Unipi) nel quadro della Rete per la didattica della filosofia	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e una verifica scritta e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in colloqui e questionari a risposta aperta

Livorno, 20 giugno 2024

La docente Luisa Marmugi