

## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4^G	GALDINO SARAH	FILOSOFIA	48

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Dall'antichità alla modernità	<p><b>Età ellenistica:</b> periodizzazione e caratteri generali</p> <p><b>Le filosofie ellenistiche:</b> Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo</p> <p><b>La nascita della filosofia cristiana:</b> Cristianesimo e filosofia, I caratteri generali della Patristica e della Scolastica. Periodizzazione.</p> <p><b>Sant'Agostino,</b> vita e opere, rapporto tra ragione e fede, teoria dell'illuminazione- prove dell'esistenza di Dio. <b>Sant'Anselmo d'Aosta:</b> vita, opere, rapporto ragione e fede, prove dell'esistenza di Dio. <b>San Tommaso:</b> Vita e opere, rapporto ragione e fede, prove dell'esistenza di Dio.</p> <p><b>La civiltà umanistico-rinascimentale:</b> le coordinate storiche, il rapporto con il Medioevo, il Rinascimento come "ritorno al principio", la concezione rinascimentale dell'uomo, Pico della Mirandola ed il De hominis Dignitate, la laicizzazione e l'autonomizzazione del sapere, l'Umanesimo come aspetto essenziale del Rinascimento: i concetti storiografici di Umanesimo e Rinascimento, la filosofia umanistica e rinascimentale.</p> <p><b>Il platonismo e l'aristotelismo rinascimentali:</b> Il platonismo, l'aristotelismo, la disputa fra i platonici e gli aristotelici. Cusano, Ficino.</p> <p><b>Rinascimento e Natura:</b> l'interesse verso il mondo naturale, la nuova concezione della natura. <b>Giordano Bruno:</b> vita e opere, l'amore per la vita e la religione della natura, la concezione di Dio, della natura e dell'infinito, l'etica eroica.</p>	I PERIODO
Il problema scientifico in età moderna	<p><b>La Rivoluzione scientifica:</b> un evento di importanza capitale, lo schema concettuale, il nuovo modo di vedere la natura, il nuovo modo di concepire la scienza, le premesse storiche, sociali e culturali: scienza e società, scienza e tecnica, scienza e Rinascimento, le forze ostili alla scienza moderna, la rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito, l'universo degli antichi e dei medievali, Thyco Brahe ed il sistema ticonico, Keplero e lo studio delle orbite dei pianeti, dal mondo chiuso all'universo</p>	

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	aperto: il contributo di G.Bruno, le tesi rivoluzionarie di Bruno. <b>Galilei</b> , vita e opere, la battaglia per l'autonomia e la libertà della scienza, la polemica contro la Chiesa e contro i teologi, la polemica contro gli aristotelici, le scoperte fisiche e astronomiche, il valore del cannocchiale, il metodo della scienza, induzione e deduzione, metodo e filosofia, scienza e fede, il processo, la riabilitazione di Galilei e l'attuale posizione della Chiesa Cattolica.	
<b>Il problema metafisico in età moderna</b>	<b>Cartesio</b> : vita e opere, Il metodo, il Dubbio ed il Cogito ergo Sum, dal dubbio metodico, il dubbio iperbolico e il cogito, Dio come giustificazione metafisica alle certezze umane; le prove dell'esistenza di Dio, il dualismo cartesiano, la filosofia pratica. <b>Pascal</b> : vita e opere, i Contributi scientifici, Il problema del senso della vita, I limiti della mentalità comune, I limiti della scienza, I limiti della filosofia, Filosofia e condizione umana, Meta – filosofia, Scommessa su Dio, i tratti fideistici della dottrina di Pascal. <b>Spinoza</b> : vita e opere, la filosofia come catarsi esistenziale, la metafisica: il metodo geometrico, il concetto di sostanza, le proprietà della sostanza, gli attributi e modi della sostanza, Natura naturante e Natura naturata, il parallelismo tra pensiero ed estensione, l'etica e l'analisi geometrica dell'uomo; gli affetti primari e secondari, la schiavitù e la libertà dell'uomo, la gnoseologia: i primi due generi, il terzo genere e l'Amore intellettuale di Dio, la teoria dello Stato.	
<b>Il problema gnoseologico e politico in età moderna</b>	<b>Hobbes</b> : vita e opere, ragione e calcolo, Il materialismo meccanicistico ed etico; La politica; la prospettiva contrattualistica; la condizione presociale e il diritto naturale; la ragione calcolatrice e la legge naturale, la concezione dello Stato e la prospettiva assolutistica. <b>Locke</b> : vita e opere, l'empirismo inglese e i suoi tratti principali, ragione ed esperienza, Le idee semplici e la passività della mente, Le idee complesse e l'attività della mente, la conoscenza e le sue forme, La politica: stato di natura e diritto naturale, stato civile e libertà, Tolleranza e religione. <b>Rousseau</b> : vita e opere, una particolare figura di illuminista; il Discorso sulle scienze e sulle arti; il Discorso sull'origine della disuguaglianza: l'uomo nello stato di natura ed il passaggio alla società civile e politica; il Contratto Sociale: la struttura del patto, la sovranità ed il governo.	
<b>Il problema</b>	<b>I. Kant</b> : vita e opere, il progetto filosofico, le basi del criticismo nella	

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>gnoseologico in età moderna</b>	Dissertazione del 1770, la filosofia del limite, l'orizzonte storico del pensiero kantiano. <b>La Critica della ragion pura</b> ; il problema generale; i giudizi sintetici a priori; la rivoluzione copernicana; le facoltà della conoscenza e la partizione della Critica della Ragion Pura; il concetto kantiano di trascendentale ed il senso complessivo dell'opera; Estetica trascendentale: la teoria dello spazio e del tempo, Analitica Trascendentale: le categorie	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
La classe ha partecipato agli Incontri previsti dal progetto di istituto XXV Aprile

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
nessuno	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta e 1 verifica orale nel I periodo didattico, e 3 verifiche scritte nel II periodo didattico. Le verifiche scritte sono consistite in problemi a risposta aperta con inserimento di brevi passi scelti e non noti per la lettura, l'interpretazione e l'enucleazione dei concetti fondamentali.

Livorno, 11/6/2024

La docente *Sarah Galdino*