

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4H	Maurizio Sciuto	Filosofia	63 ore

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
DALLA FILOSOFIA ANTICA ALLA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA DEL XVII SECOLO	1. LA FILOSOFIA CRISTIANA DELL'ANTICHITÀ E DEL MEDIOEVO. 1.1 La Patristica. 1.2 La Scolastica e l'aristotelismo cristiano del Medioevo. 1.3 Tommaso d'Aquino e il problema dei rapporti tra ragione e fede 2. IL RINASCIMENTO 2.1. La nuova filosofia del Rinascimento. 2.2 La riscoperta di Lucrezio e dell'atomismo. 2.3 La polemica di Copernico, Keplero e Bruno contro la cosmologia aristotelica. 3. GALILEI E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA DEL XVII SECOLO. 3.1 Il concetto di Rivoluzione scientifica. 3.2. La battaglia galileiana in difesa del copernicanesimo. 3.3 La nascita della fisica moderna e l'affermazione del meccanicismo, del matematismo e dello sperimelismo. 3.4. La concezione galileiana dei rapporti tra ragione e fede.	11 ore primo periodo
IL PROBLEMA GNOSEOLOGICO E LA RIVOLUZIONE FILOSOFICA DI DESCARTES E KANT	1. IL RAZIONALISMO DI DESCARTES. 1.1 Vita e progetto filosofico di Descartes. 1.2. II metodo della ricerca della verità 1.3 Il problema gnoseologico e la soluzione razionalista di Descartes. Il dubbio metodico e il cogito ergo sum. 5. La deduzione metafisica della res cogitans, di dio, e della res extensa 6. Il problema del rapporto mente-corpo. 2. L'EMPIRISMO (cenni a Locke e a Hume). 3. IL CRITICISMO DI KANT. 3.1 I problemi della Critica della ragion pura e i capisaldi della soluzione kantiana del problema della conoscenza. 3.2 Il ruolo delle forme a priori della sensibilità, delle categorie dell'intelletto e dell'Io penso. 3.3 La rivoluzione copernicana in filosofia e la dicotomia Fenomeno/Noumeno	12 ore primo e secondo periodo
I PROBLEMI DELLA FILOSOFIA POLITICA MODERNA E L'ILLUMINISMO	1. HOBBS. 1.1 Opere e progetto politico-filosofico di Hobbes. 1.2 La teoria dello stato di natura: finalità e metodo della teoria dello stato di natura; tendenza naturale alla reciproca ostilità; il ruolo della forza; il bellum omnium contra omnes; 1.3 La teoria del patto sociale: inalità e metodo della teoria del patto sociale; la teoria del patto sociale; caratteristiche del potere sovrano razionale; il problema della libertà. 2. LOCKE 2.1 Vita e opere. 2.2 La teoria dello stato di natura: la legge di natura e i diritti naturali dell'uomo; le ragioni del passaggio dallo stato di natura allo stato civile. 2.3 La teoria del patto sociale: le clausole del patto sociale razionale; la teoria dello stato liberale; la teoria della rivoluzione. 3. L'ILLUMINISMO. 3.1 Il progetto politico-filosofico degli illuministi e la definizione kantiana di "illuminismo". 3.2 La polemica antireligiosa dell'Illuminismo: la critica delle religioni tradizionali; deismo, scetticismo e ateismo. 4. ROUSSEAU. 4.1 Vita e opere. 4.2 Il Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza (1755): la riflessione sul concetto di eguaglianza; la condizione umana nello stato di natura originario; gli stadi fondamentali del	18 ore secondo periodo

CONTENUTI

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZI ONE
	passaggio dallo stato di natura allo stato civile. 4.3 Il contratto sociale (1762): teoria della volontà generale, e l'ideale della democrazia diretta; la riflessione sul concetto di libertà; l'ideale dell'eguaglianza economica.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

--

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
--	--------------------------------	------------------------------------

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte almeno una verifica orale e una verifica scritta nel I periodo didattico, e almeno una verifica orale e una verifica scritta nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in problemi a risposta aperta e osservazione degli interventi nel corso delle lezioni dialogate, delle discussioni e degli incontri con esperti esterni

Livorno, 10/6/2024

Il docente

Maurizio Sciuto