

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4N	Silvia Baglini	Storia	66

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Ripasso: Europa e mondo agli inizi del Seicento	Principali conseguenze dei conflitti religiosi in Europa: la rottura dell'unità religiosa, esiti della guerra dei Trent'anni. Economia-mondo e commercio triangolare.	Settembre
Modelli politici del Seicento	L'assolutismo di Luigi XIV: aspetti politici, economici, religiosi e culturali. Le rivoluzioni inglesi e la nascita della monarchia costituzionale. Motivi del conflitto tra re e Parlamento; la guerra civile inglese e la fine della monarchia; la repubblica e Cromwell. Aspetti sociali e religiosi del conflitto; aspetti economici e ideologie politiche. Restaurazione monarchica, seconda rivoluzione; lettura e commento del Bill of Rights.	Fine settembre- metà Ottobre
Costituzione della Repubblica Italiana	La Costituzione: origini, struttura, organizzazione. Ordinamento dello Stato: divisione dei poteri; ruolo, formazione e funzioni del Parlamento; il processo di formazione delle leggi; ruolo, formazione e funzioni del Governo; differenza tra leggi e decreti; ruolo, formazione e funzioni della Magistratura.	Fine ottobre-inizio novembre
Illuminismo e rivoluzione americana	Illuminismo: caratteri centrali. Kant, illuminismo come "uscita dallo stato di minorità". Assolutismo illuminato, principali contesti e riforme. Tortura, pena di morte e art. 27 della Costituzione italiana: lettura e analisi di un brano tratto da Dei delitti e delle pene di C. Beccaria. La rivoluzione americana: il contesto delle colonie. Effetti della guerra dei Sette anni. Rapporti tra colonie e madrepatria, prime proteste; scoppio della guerra di indipendenza. Lettura e analisi di passi tratti dalla Dichiarazione di indipendenza. La conclusione della guerra di indipendenza, la nascita degli USA; principali caratteri dello Stato americano. Il problema della schiavitù.	Novembre-dice mbre (verifiche orali incluse)
La rivoluzione francese	Cause e contesto della rivoluzione. La società di Ancien Regime. La rivoluzione: periodizzazione e caratteri principali delle fasi. Fase monarchico-costituzionale: dagli Stati generali alla Costituente; il coinvolgimento di Parigi; la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del	Gennaio-inizi febbraio (più verifiche orali)

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<p>cittadino. Riforme e prima Costituzione di Francia. Nascita dei club: differenze ideologiche, primi conflitti tra gli attori della rivoluzione. Lettura e analisi della Dichiarazione del 1789.</p> <p>Fase repubblicana-democratica: la guerra, la rivolta contro il re, fine della monarchia; arresto e processo al re. La nascita della repubblica: la Convenzione, la Costituzione del 1793, i diritti sociali. I Giacobini: presa del potere, misure economiche, misure contro la contro-rivoluzione; il Terrore. Analisi e dibattito sulla figura di Robespierre. La fine del regime giacobino.</p> <p>Il Termidoro e la vendetta: il "terrore bianco". Il regime del Direttorio.</p>	
Età napoleonica, Restaurazione e moti degli anni Venti e Trenta	<p>Napoleone: ascesa; campagna d'Italia, ruolo degli eserciti francesi (aspirazioni patriottiche e "tradimento" di Campoformio; repubbliche italiane). Il 18 brumaio e le trasformazioni della Francia: dal Consolato all'Impero; ruolo dei plebisciti. Il Codice civile.</p> <p>Le campagne militari: principali battaglie ed esiti. La campagna di Russia e il crollo del potere napoleonico; i Cento giorni.</p> <p>Restaurazione: significato del termine. Congresso di Vienna: protagonisti e principi ispiratori. La situazione in Europa dopo il Congresso di Vienna. Le costituzioni "ottriate".</p> <p>I moti degli anni Venti: principali eventi in Europa. I moti in America Latina e l'indipendenza della Grecia.</p> <p>I moti degli anni Trenta: le giornate di luglio in Francia.</p>	Fine febbraio-marzo
Rivoluzione industriale; questione sociale e trionfo della borghesia	<p>La rivoluzione industriale: cause e contesto della sua diffusione; principali innovazioni.</p> <p>Le trasformazioni del lavoro e le condizioni della classe operaia. La nascita della questione sociale e le prime forme di lotta (dal luddismo ai primi sindacati).</p> <p>Adam Smith e i caratteri centrali della teoria economica liberista.</p> <p>Il 1848: caratteri dei moti in Francia, lotte per i diritti sociali (fino all'ascesa di Napoleone III).</p> <p>Marx e Engels, il Manifesto del Partito Comunista: caratteri centrali delle idee socialiste e comuniste.</p>	Marzo-aprile
Il Risorgimento e le unificazioni nazionali	<p>La situazione della penisola italiana e i caratteri del patriottismo mazziniano.</p> <p>Il 1848-'49: prima guerra d'indipendenza; repubbliche italiane. Differenti ideali ed aspirazioni. Le repubbliche toscana e romana e il loro fallimento.</p> <p>Il Regno di Sardegna e Cavour: il progetto di espansione</p>	Aprile-inizio maggio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	piemontese, il ruolo dei patrioti; Cavour e la guerra di Crimea. La seconda guerra di indipendenza: principali sviluppi, esiti agli inizi del 1860. Il problema dei rapporti con la Chiesa e il ruolo della Francia. La spedizione dei Mille: aspirazioni democratiche e repubblicane, fallimenti e delusioni. Proclamazione del Regno d'Italia: caratteri dello Statuto Albertino. Lettura e commento di alcuni dei principali articoli. L'annessione del Veneto e di Roma. Rapporti Stato-Chiesa. Cenni: l'unificazione tedesca e il suo ruolo nell'unificazione italiana.	
Lo Stato italiano tra il 1861 e il 1900	Caratteri centrali della storia del regno d'Italia dall'unificazione all'assassinio di Umberto I. Fasi principali: cronologia e caratteri essenziali. Questioni dell'Italia unitaria: divario Nord-Sud; creazione di una identità nazionale (questione della scuola); suffragio censitario ed estensione del diritto di voto (trasformismo); politica coloniale e Triplice Alleanza; trasformazioni sociali, moti e repressione; crisi di fine secolo e inizio dell'età giolittiana (cenni). Introduzione alla Belle Epoque: colonialismo, conferenza di Berlino.	Maggio-inizio giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

Per quanto concerne lo sviluppo della programmazione di educazione civica, si rimanda al curriculum di istituto.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

Progetto 25 Aprile: incontro con il collettivo Rotte balcaniche e i fotogiornalisti Antonelli e Sini sul tema delle migrazioni.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica orale e 1 scritta nel primo periodo; 1 verifica scritta e 1 orale nel secondo periodo. Le verifiche sono consistite in prove a risposta aperta e colloqui. Sono inoltre state svolte prove a carattere formativo, in particolare nella seconda parte del secondo periodo, e, lungo tutto l'anno, esercizi a carattere formativo in preparazione delle verifiche (in particolare scritte).

Livorno, 8 giugno 2024

La docente Silvia Baglini