

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4M	Maria Luisa Gares	Storia	56

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1. I nuovi modelli politico-istituzionali e culturali della modernità	L'assolutismo monarchico* e la rivoluzione inglese.*	5
2. La genesi rivoluzionaria dell'età moderna e contemporanea	L'Illuminismo, la Rivoluzione americana* e la Rivoluzione francese*	10
3. Le trasformazioni economico-sociali e politiche del primo Ottocento	La rivoluzione industriale*; L'Europa di Napoleone e la nascita dei nazionalismi*; i moti del '20, del '30 del '48*	10
4. La nascita dello stato unitario italiano	Il Risorgimento*	4
5. La genesi della società contemporanea	La II rivoluzione industriale*; Imperialismo-Colonialismo-Nazionalismo antidemocratico*; Movimento operaio e Socialismo*	4
6. L'Italia liberale	La storia politica dell'Italia unita dal 1861 al 1914*	4
7. Cittadinanza e Costituzione	Ordinamento dello stato italiano secondo il testo della Costituzione della Repubblica Italiana con eventuali riferimenti ad altre normative di interesse costituzionale	3

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Progetto 25 aprile

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte nel I periodo didattico, e 2 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono state finalizzate ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze come previsto dalla programmazione. Sono state attuate interrogazioni ed esposizioni argomentative condotte partendo da un quesito aperto di tipo globale, eventualmente seguito da domande-guida in caso di scarsa autonomia, completezza e organicità della risposta.

Livorno, 20/06/2024

La docente
Maria Luisa Gares