

# PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4L	Pilloni Veronica	Filosofia	65

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Umanesimo e Rinascimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origine e natura della modernità in contrapposizione all'epoca medievale</li> <li>Le categorie storiografiche dell'Umanesimo e del Rinascimento</li> <li>Caratteristiche della civiltà Umanistico – Rinascimentale: nuova concezione del sapere, dell'intellettuale e del pubblico, centri di diffusione della cultura</li> <li>Visione rinascimentale dell'uomo: Pico della Mirandola</li> <li>Nuovo interesse per il pensiero di Aristotele e riscoperta rinascimentale di Platone: Cusano tra dotta ignoranza e concezione dell'universo</li> <li>Interesse dell'uomo rinascimentale per la natura tra filosofia naturale e pratiche magiche</li> <li>Bruno: panenteismo e conoscenza di Dio, eroico furore e importanza di etica pratica</li> <li>Il concetto di ritorno al principio e allo spirito cristiano delle origini: Erasmo da Rotterdam e la critica della Chiesa; Lutero e la giustificazione per fede</li> <li>Concezioni politiche rinascimentali: Machiavelli e la nascita della scienza politica moderna; l'utopia; il giusnaturalismo di Grozio</li> </ul> <p><b><u>Testi analizzati:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>G. Pico della Mirandola, <i>Il discorso sulla dignità dell'uomo</i>, trad. it di E. Garin, La Scuola, Brescia 1987, pp. 3-7 <b>(classroom)</b></li> <li>Montaigne, <i>Essais</i> in <i>Il pensiero libertino</i>, Loescher, Torino 1977 pp. 24-25 <b>(classroom)</b></li> </ul>	3 ore – Settembre

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il problema scientifico in età moderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo stretto rapporto tra il pensiero dei filosofi del tempo e il contesto storico politico della <i>polis</i> ateniese del 5° secolo a.C.</li> <li>Origine e natura della scienza moderna</li> <li>La nuova cosmologia: sistema aristotelico – tolemaico e sistema copernicano a confronto</li> <li>La rivoluzione di tipo culturale e religioso avviata dalla teoria astronomica copernicana e sovvertimento della teoria geocentrico tolemaica</li> <li>Le osservazioni di Tycho Brahe e le leggi di Keplero</li> <li>Bruno e la scoperta dell'infinito</li> <li>Bacone: il nuovo metodo induttivo e il concetto di progresso scientifico. La dottrina degli <i>idola</i> e il concetto di forma. La scienza sperimentale e la ridefinizione del rapporto uomo-natura.</li> <li>Galilei*: la valenza filosofica delle scoperte scientifiche, il rapporto tra ricerca scientifica e fede e la fondazione del metodo scientifico. Il principio di relatività dei moventi e le proprietà oggetto dell'indagine scientifica. Il metodo, proprietà soggettive e oggettive. Il valore dell'abiura galileiana</li> </ul> <p><b><u>Opere analizzate:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>ITIS Galilei</i> di Marco Paolini: visione da 1:58:12 fino alla fine <b>(classroom)</b></li> <li>Galilei, <i>Lettera a Cristina di Lorena</i>, ne <i>Le Opere</i>, a cura di a. Savaro, Barbera, Firenze, 1968, vol. 5, pp. 315-317 <b>(T1 pp. 104-105)</b></li> <li>Galilei, Il linguaggio del "grandissimo libro" della natura in <i>Il Saggiatore</i> <b>(T1 pag. 139 righe 6-10)</b></li> <li>Bacone, <i>Nuovo Organo I,1</i> in <i>Scritti filosofici</i>, a cura di P. Rossi, UTET, Torino 1975, op. 559- 562 <b>(classroom)</b></li> <li>Bacone, <i>La nuova Atlantide</i> in <i>Scritti filosofici, giuridici e storici</i>, a cura di E. De Mars, UTET, Torino 1971, vol. 1, pp. 814-815, 817, 822-823 <b>(classroom)</b></li> </ul>	5 ore – Settembre - Ottobre

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il problema metafisico in età moderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartesio* e l'importanza del metodo per il conseguimento della verità. L'esercizio del dubbio sistematico e la certezza del cogito. Caratteri del dualismo cartesiano, la teoria delle idee e l'esistenza di Dio come fondamento del principio della conoscenza, l'errore, i caratteri e il rapporto tra <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i>, le passioni e la morale provvisoria</li> <li>• Il sistema filosofico di Spinoza: la coincidenza di Dio e natura, le caratteristiche della sostanza. L'uomo come uno dei modi dell'unica sostanza. L'identità di mente e corpo. Il percorso della conoscenza e la mediazione del corpo. I tre livelli di conoscenza e il parallelismo con l'etica</li> <li>• I temi principali della filosofia di Leibniz. Interazione tra piano metafisico e fisico, ordine necessario ma contingente. Le verità di ragione e le verità di fatto. La concezione della materia. La monade come forma sostanziale e specchio dell'universo. La compatibilità tra libero arbitrio e determinismo. Il male come privazione</li> </ul> <p><b><u>Testi analizzati:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartesio, <i>Discorso sul Metodo</i> in <i>Opere scientifiche</i>, a cura di E. Lojacono, UTET, Torino 1983, vol 2, pp. 133-135 <b>(T1 pp. 164-167)</b></li> <li>• Cartesio, <i>Meditazioni Metafisiche</i>, II, in <i>Opere</i> a cura di E. Garin, Laterza, Bari 1967, vol. 2, pp. 207-209 <b>(T2 pp. 166-167)</b></li> <li>• Cartesio, <i>Meditazioni Metafisiche</i>, I, <i>op. cit.</i>, pp. 210 -212 <b>(T3 pag. 168)</b></li> <li>• Spinoza, <i>Etica</i>, I, in <i>Etica e Trattato teologico – politico</i>, a cura di R. Cantoni e F. Fagnani, UTET, Torino 1988, pp. 85 – 86 <b>(T1 pp. 236 -237)</b></li> </ul>	10 ore – Novembre - Gennaio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Il problema politico in età moderna*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbes e la teoria dello Stato Assoluto: caratteri dello stato di natura, le cause del conflitto, la ragione calcolatrice, le leggi naturali, lo Stato come Leviatano, <i>pactum uninios - pactum subiectionis</i>, i caratteri della sovranità e i suoi limiti</li> <li>Locke e la dottrina liberale dello Stato: caratteri dello stato di natura e diritti naturali, caratteristiche del patto e dello stato e relativi limiti alla sovranità; definizione di tolleranza, differenze tra Stato e Chiesa</li> <li>Rousseau: le cause della decadenza e della disuguaglianza tra gli uomini, i caratteri dello stato di natura, l'origine dello stato, la guerra, le tre tappe della decadenza. <i>Il Contratto Sociale</i>: alienazione totale, caratteri della volontà generale e della sovranità, differenza tra sovranità e governo, le forme di governo</li> </ul> <p><b><u>Testi analizzati:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbes, <i>Leviatano</i>, I, cap. XIII, a cura di P. Giammanco, UTET, Torino 1955, pp. 158 – 160 <b>(T1 pp. 298 -299)</b></li> <li>Hobbes, <i>Leviatano</i>, I, cap. XIV, <i>op.cit.</i>, <b>(T3 pp. 301 -302)</b></li> <li>Locke, <i>Lettera sulla tolleranza</i> in <i>Scritti sulla tolleranza</i> a cura di D. Marconi, UTET, Torino 1977 pp. 135-141 <b>(T4 pp. 328 -329)</b></li> <li>Rousseau, <i>Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza tra gli uomini</i>, parte II in <i>Scritti politici</i> a cura di M. Garin, Laterza Roma - Bari 1997 <b>(T1 pp. 442 -443)</b></li> <li>Rousseau, <i>Il Contratto sociale</i>, libro I, cap. 6 trad. it. Di R. Modolfo, in <i>Opere</i>, a cura di P. Rossi, Sansoni, Firenze 1972 <b>(T2 pp. 444 -445)</b></li> </ul>	7 ore – Marzo - Aprile
<b>Il problema gnoseologico in età moderna*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gnoseologia in Locke: empirismo, le idee semplici e complesse, critica all'idea di sostanza, le tre forme di conoscenza e i tre generi di realtà</li> </ul>	6 ore – Aprile - Maggio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hume e il metodo sperimentale applicato alla filosofia, lo scetticismo. Il problema della conoscenza, il rapporto tra impressioni e idee e i principi di relazione delle idee. La riflessione sull'esperienza e sulla relazione causa – effetto e sull'io</li> <li>Kant: la gnoseologia e la terminologia che la esprime (rivoluzione copernicana, criticismo, trascendentale, a priori e a posteriori, analitico e sintetico), distinzione fra fenomeno e noumeno, le facoltà della conoscenza e le relative forme a priori, i giudizi sintetici a priori, l'Io penso e la deduzione trascendentale, la dialettica trascendentale e l'uso costitutivo e regolativo delle idee, le critiche alle dimostrazioni dell'esistenza di Dio</li> </ul>	
<b>Il problema morale in età moderna*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La morale kantiana: spontanea tensione dell'uomo al soprasensibile. Concetto di dovere. Rivoluzione copernicana morale. L'imperativo categorico e le sue massime. Antinomia della ragion pratica e il sommo bene come fine dell'agire morale. Il primato della ragion pratica sulla ragione teoretica</li> </ul>	2 ore – Maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e una verifica scritta e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in prove semistrutturate con domande a risposta multipla e domande aperte e prove non strutturate con domande aperte e analisi di brevi passi non conosciuti da autori affrontati insieme. Le verifiche orali sono consistite in colloqui.