

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

**A.S. 2023-2024**

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
4G	RAFFAELLA DANI	LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	86

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>Dal testo di letteratura "PERFORMER SHAPING IDEAS" vol 1 di M. Spiazzi, M. Tavella. M. Layton I. Zanichelli ed.</b>		
<b>CONCEPTUAL LINK</b> <b>3: Rewriting Reality</b>	<b>Revisione letture opere shakesperiane</b> assegnate come lavoro estivo attraverso lavori di gruppo: "Romeo and Juliet"; "Hamlet"; "Machbeth"; <b>History and society:</b> 3.1: The Tudors; 3.2 : Portraits of Elisabeth I; 3.4: The first of the Stuarts; <b>Literature and Culture:</b> 3.5 The English Renaissance; 3.6: The sonnet; 3.7 All about William Shakespeare; 3.8: All about Shakespeare's sonnets; T8: Shall I compare thee, parafrasi e analisi del testo; T9: My mistress' eyes, parafrasi e analisi del testo; 3.10 The development of drama; 3.11: The Elisabeth teatre; 3.12: All about Shakespeare's plays; 3.13: All about Romeo and Juliet; T10 The prologue; T11 Love at first sight T13 O happy dagger! 3.19: All about Hamlet; T19 To be or not to be, parafrasi e analisi del testo.	20H
<b>CONCEPTUAL LINK</b> <b>4: Order from disorder</b>	<b>History and society:</b> 4.1 From Charles I to the Commonwealth; 4.3 The Puritans; <b>Philosophy:</b> 4.5: Hobbes and Locke; 4.6 The Commonwealth : a global partnership; 4.7: The restoration; 4.9: The scientific Revolution	8H

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
<b>CONCEPTUAL LINK 5: Reason, Rationality and Enlightment</b>	<b>History and Society:</b> 5.1The first Hanoverians; 5.2: The birth of the political parties;5.3: Augustan society; <b>Literature and culture:</b> 5.5:The birth of journalism; <b>Comparing literature:</b> The Spectator and il Caffè; 5.6: The rise of the novel; 5.7 :All about Daniel Defoe;All about Robinson Crusoe; T29 The Journal;T30 Man Friday;	8H
<b>Dal libro di testo Gateway B2 + 2nd edition di D. Spencer, ed. Macmillan</b>		
<b>Unit 1: Interact!</b>	<b>Vocabulary:</b> body idioms and human interaction; word formation-noun suffixes; <b>Reading:</b> Studies in human interaction; A guide to effective communication; a story; <b>Grammar:</b> present and past habits; <b>Lifeskills:</b> expressing yourself; <b>Listening:</b> Fraternities;Speaking: personal interviews	7H
<b>Unit 2:Road trips</b>	<b>Vocabulary:</b> compound nouns-cars and the road;collocations with take, make and do; <b>Reading:</b> Ready for the road?;The teenage brain;An opinion essay; <b>Grammar:</b> modal verbs- obligation, permission, prohibition, criticism and advice; modal verbs-speculation, deduction, possibility and probability; <b>Life skills:</b> well-being: making good decisions; <b>Listening:</b> A dangerous road; <b>Speaking:</b> discussing photos;Writing: An opinion essay.	8H
<b>Unit 3: Mind power</b>	<b>Vocabulary:</b> The human mind; phrasal verbs- the mind; prefixes; <b>Reading:</b> Savants; tricks to improve your memory; <b>Grammar:</b> Verbs + ing form and infinitive;verbs + object+ing forms and infinitive;Life skills: learning to learn:improving your memory;	8H
<b>Unit 4: Mad science</b>	<b>Vocabulary:</b> Biology and scientific research;causes reasons and results; Compound nouns and adjectives;Reading: Modifying mosquitoes; does chocolate make you clever?;	8H

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	A for and against essay; Grammar. Conditionals (zero, first, second , third) unless, in case, provided that, I wish/if only; mixed conditionals; life skills: critical thinking: reading articles critically; Listening: extinct animals; Writing: a for-and against essay	
<b>Unit 5: Big brother</b>	<b>Vocabulary:</b> minor offences and punishment; prepositional phrases; Formal register; <b>Reading:</b> Minor offences; <b>Grammar:</b> Future forms; Advanced future forms; <b>Listening:</b> teen tracking apps	8
<p>Per ciascuna delle unit sopra elencate sono state svolte tutte le attività corrispondenti alle rispettive unità sul workbook che includono :vocabulary, reading, grammar, life skills, developing listening speaking and writing .</p> <p>Il testo <b>Oxford Grammar 360° Oxford ed.</b> è stato utilizzato come riferimento, approfondimento e fonte di esercizi di rinforzo delle strutture grammaticali studiate durante l'anno</p>		
<b>Educazione Civica: Colonialism</b>	Il tema del colonialismo è stato affrontato in ambito letterario, filosofico storico e giuridico con riferimento ai paesi di lingua inglese, attraverso lavori di gruppo assegnando a ciascun gruppo un ambito di approfondimento	6H
<b>Orientamento: Renewable energy sources, climate changes</b>	Gli studenti, partendo da materiali condivisi su Classroom, hanno approfondito il tema della transizione ecologica e della scelta delle fonti rinnovabili con particolare riferimento ai lavori della COP 28, The Global Stocktake, The climate dialogues, attraverso tre lezioni Debate.	3H
<p><b>*Obiettivi minimi:</b> Per quanto riguarda la lingua :Conoscere il lessico e le strutture morfo- sintattiche delle unità studiate. Comprendere e saper rispondere a quesiti sui testi delle unità; Saper produrre semplici testi coerenti con la tipologia presentata nelle unità studiate. Per quanto riguarda la letteratura: saper produrre una sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati; Conoscere e saper riferire in forma orale e scritta su gli autori e le opere studiate seppur in modo essenziale.</p>		

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

### **SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI**

Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM e della tecnologia schermo Prometheus in classe e gli alunni hanno avuto accesso al laboratorio linguistico due volte al mese. Gli studenti hanno partecipato al progetto ha partecipato al progetto Global Teaching Labs, in particolare , approfondendo scienze con lezioni in L2  
laboratoriale, tenute da una studentessa del MIT di Boston

### **PROGETTI EXTRACURRICOLARI**

#### **Alunni partecipanti**

Certificazioni Linguistiche (Cambridge PET e Cambridge First)

X una parte

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono state svolte 3 verifiche scritte e da 2 a 4 verifiche orali nel I periodo didattico, 3 verifiche scritte e 3 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in prove semi strutturate, prove a risposta aperta, prove oggettive (del tipo PET Format per listening e comprensione scritta) coerenti con il livello B2+ della classe , mentre per le prove orali: osservazione e registrazione degli interventi a carattere formativo e colloqui sul programma svolto a carattere sommativo.

Livorno, 10/06/2024

La docente

Prof.ssa Raffaella Dani