

# PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
2F	Milani Leila	Lingua Inglese	87

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Unit 4: Health watch	<p><b>FUNZIONI</b> Identificare e parlare delle parti del corpo • chiedere, rispondere a domande e dare consigli sulla salute, sulle malattie e su abitudini di vita sane • parlare e chiedere di eventi passati conclusi, e di azioni iniziate e non ancora concluse • descrivere immagini • scrivere efficacemente brevi testi e messaggi</p> <p><b>LESSICO</b> Parti del corpo • problemi di salute e malattie • nomi composti relativi alla salute e alla medicina</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Present perfect con ever, never, for e since • present perfect continuous • present perfect con just, yet e already • present perfect e past simple</p>	Settembre
Unit 5: TV addicts	<p><b>FUNZIONI</b> Parlare della TV e dei programmi televisivi • esprimere opinioni, preferenze e comparare diversi tipi di programmi TV • dare e rispondere a suggerimenti • descrivere immagini • scrivere recensioni su programmi TV.</p> <p><b>LESSICO</b> Televisione • aggettivi per descrivere programmi televisivi • aggettivi terminanti in -ing e -ed .</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Comparativi e superlativi • Less ... than, (not) as ... as • Too e (not) enough. <b>PRONUNCIA</b> Individuare la sillaba sulla quale cade l'accento e acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • individuare le parole pronunciate con maggiore enfasi in una frase e acquisire una pronuncia</p>	Ottobre
Unit 6: Planet Earth	<p><b>FUNZIONI</b> Parlare di paesaggi e dell'ambiente • parlare di problemi ambientali e delle possibili soluzioni • parlare di programmi futuri e fare previsioni • descrivere immagini • prendere accordi • scrivere un'email formale a un giornale</p> <p><b>LESSICO</b> Paesaggi; • l'ambiente • diversi significati del verbo get .</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Be going to e will • Will, may, might • condizionale di tipo 0 • condizionale di tipo 1 e frasi temporali .</p> <p><b>PRONUNCIA</b> Acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • individuare le parole pronunciate con maggiore enfasi in una frase e acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • individuare con quale tipo di intonazione (crescente o decrescente) è pronunciata</p>	Novembre/ Dicembre

	una frase e acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello. corretta per imitazione di un modello • i suoni /eĩ/ e /æ/ .	
<b>Unit 7: Job hunting</b>	<p><b>FUNZIONI</b> Parlare di vari mestieri e delle qualità personali necessarie per poterli svolgere • parlare delle cose che si possono/devono fare e non fare per svolgere un mestiere • parlare di situazioni ipotetiche e delle eventuali conseguenze • descrivere immagini • fare richieste educate • scrivere un CV e una lettera di presentazione.</p> <p><b>LESSICO</b> Lavoro • qualità personali • aggettivi composti .</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Verbi modali per esprimere obbligo, proibizione e consigli • condizionale di tipo 2 .</p> <p><b>PRONUNCIA</b> Acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • individuare le lettere non pronunciate in una parola e acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • individuare su quale parte di un aggettivo composto cade l'accento e acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • individuare le parole pronunciate con maggiore enfasi in una domanda; la pronuncia di can.</p>	Gennaio/febbraio
<b>Unit 8: Best friends forever</b>	<p><b>FUNZIONI</b> Parlare di amicizia e di sentimenti • parlare di eventi accaduti prima di altri eventi passati • parlare della propria e altrui personalità • raccontare una storia personale • descrivere immagini • scrivere consigli in una email a un amico.</p> <p><b>LESSICO</b> Amicizia • emozioni • suffissi -ness, -ship, -dom (p. 104; WB p. 271).</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Past perfect • used to • gerundio e infinito con to .</p>	Marzo/aprile

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<b>PRONUNCIA</b> Acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello • la pronuncia della contrazione 'd • individuare con quale tipo di intonazione (crescente o decrescente) è pronunciata una frase e acquisire una pronuncia corretta per imitazione di un modello .	
<b>Testo Switch Macmillan Education vol. B2</b>		
<b>UNIT 1 – What's in a name?</b>	<p><b>MATERIALI:</b> tutti gli audio dell'unità, video The Chestnut Channel (episode 1), video Flipped Grammar (Present tenses review), Kahoot!, video di Flipped Grammar (Present perfect continuous), audio Speaking (Make conversation), karaoke (Make conversation), video Web Link (Child brides), mappe modificabili di lessico (Names and naming traditions; Word families) e grammatica (Present tenses review; Present perfect continuous; Present perfect simple or continuous?), test interattivi di tutti gli esercizi a risposta chiusa della unit, sia di Student's Book sia di Workbook.</p> <p><b>FUNZIONI</b> Parlare dei nomi, della loro origine e delle loro modificazioni; Usare i verbi del presente e conoscere la differenza tra present perfect simple e present perfect continuous; Conoscere gli elementi fondamentali di una conversazione</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Present tenses review; Present perfect continuous; Present perfect simple or continuous?</p> <p><b>LESSICO</b> Nomi e tipi di nomi; Famiglie di parole</p> <p><b>PRONUNCIA</b> I suoni /ʃ/ e /s/ (es. 5 pag. 19)</p> <p><b>CULTURA</b> Men taking their wives' names: A new wedding trend?</p>	Maggio
<b>UNIT 4 – What's the full story?</b>	<p><b>MATERIALI:</b> tutti gli audio dell'unità, video The Chestnut Channel (episode 4), Kahoot!, video di Flipped Grammar (Used to), audio Speaking (Describe an experience), karaoke (Describe an experience), video Web Link (Functional illiteracy), mappe modificabili di lessico (Books and types of stories; Character adjectives) e grammatica (Narrative tenses review; Used to and would), test interattivi di tutti gli esercizi a risposta chiusa della unit, sia di Student's Book sia di Workbook.</p> <p><b>FUNZIONI</b> Parlare di libri e tipi di libri; Descrivere eventi nel passato; Descrivere il carattere delle persone; Parlare di abitudini e condizioni nel passato; Descrivere un'esperienza</p> <p><b>GRAMMATICA</b> Narrative tenses review; Used to and would</p> <p><b>LESSICO</b> Libri e tipi di libri; Aggettivi per descrivere il carattere</p> <p><b>PRONUNCIA</b> I suoni /i/, /ɜ/, /u/, /ɔ/, /ɑ/ (es. 5 pag. 53)</p> <p><b>CULTURA</b> The rise of bookmobiles (pag. 58)</p>	Fine Maggio/giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

**SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI**

La classe ha regolarmente frequentato il laboratorio linguistico per effettuare attività di listening/comprehension.

La classe ha partecipato al progetto madrelingua che prevede la presenza di un docente madrelingua per 6 ore tra gennaio e marzo per effettuare attività di speaking.

**PROGETTI EXTRACURRICOLARI****Alunni partecipanti**☐ tutti☐ una  
parte**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali nel I periodo didattico, e 4 verifiche scritte e 4 verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in Test strutturati/Prove semistrutturate/Esercizi di comprensione a risposta aperta.

Osservazione e registrazione degli interventi/Colloqui/Analisi ed interpretazione di testi.

Livorno, 19 giugno 2024

La docente Prof.ssa Leila Milani