

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|----------|---------------------|-----------|----------------------|
| 2B | Riccardo Martinelli | Religione | 27 |

| CONTENUTI | | |
|---|--|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| Il cristianesimo, la sua origine e i primi secoli Il messaggio biblico Gesù di Nazareth: un personaggio storico | La nascita del cristianesimo. Ricostruzione del contesto storico. Brevi cenni alla storia dell'ebraismo e riflessioni sulla tragedia della shoah Brevi cenni di della figura di Gesù Palestina-Israele: la storia del conflitto Visione di "La chiave di Sara" | 1° Trimestre e Pentamestre |
| Sguardo a me stesso e al mio contesto | Introduzione alle problematiche relative alla responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo. Il gruppo come appartenenza e protezione Le spinte omologanti nel gruppo La droga e i comportamenti devianti L'adolescenza: rapporto con i pari e la famiglia. Rapporto adolescenti mode e social net: quali scelte libere? Cambiamenti generazionali e comportamentali nei giovani. Adolescenza ed etnie, culture e religioni. | Pentamestre |
| Sguardo al mondo di oggi | "Uno sguardo al mondo, considerazione sulla popolazione della terra e in Italia (dati Worldometer) Agenda 2030" (Onu) e su "Laudato Si" (di Papa Francesco): le contraddizioni e il futuro delle persone e del pianeta. Le diversità culturale, etiche e religiose nell'ottica della giustizia sociale e dell'impegno per il bene comune. Costruire ponti di pace e non muri. Globalizzazione e migrazione dei popoli, la cultura dello scarto e nuovi stili di vita. I sistemi di valori preponderanti nella nostra società. Gli stili di vita del passato e del presente: quale futuro? | Pentamestre |
| Adolescenza, sfide e potenzialità | Gli ambiti di vita dei ragazzi: la famiglia, il gruppo di amici, la scuola. L'adolescenza: rapporto con i pari e la famiglia. Rapporto adolescenti mode e social networks: tra nuovi modi di comunicare e la solitudine. Sogna ragazzo sogna" Manca solo un verso a quella poesia, puoi | 1° Trimestre e Pentamestre |

| CONTENUTI | | |
|--------------------|---|-------------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| | finirla tu. La comunicazione tra Prof e studenti. "Con i ragazzi i manganelli esprimono un fallimento"(Mattarella) | |

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Non sono previste comunque si rimanda alla programmazione dipartimentale per criteri di valutazione e tipologie di verifiche. La valutazione di tipo formativo si è basata non solo sulle conoscenze acquisite ma sull'interesse, partecipazione e impegno mostrato.

STRUMENTI di VERIFICA:

- Riflessione personale orale e di gruppo sui temi svolti
- Dibattito su questioni nate dopo la visione di filmati e commenti di personalità del passato e attuali.
- Kahoot

Livorno, 20 giugno 2024

Il docente Riccardo Martinelli