

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3D	Pilloni Veronica	Filosofia	77

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Le origini della filosofia greca*	<ul style="list-style-type: none"> Etimologia del termine filosofia Fattori politici, sociali e culturali della nascita della filosofia La meraviglia quale origine della filosofia Caratteristiche dei filosofi e del loro oggetto di indagine Le fonti della filosofia greca e la notazione Diels – Kranz La scuola di Mileto e l'indagine sulla <i>phýsis</i> Pitagora e pitagorici: l'anima e il numero Eraclito: la dottrina del divenire, l'armonia dei contrari e il <i>lógos</i> Parmenide: l'essere, la verità, l'opinione, il rapporto tra ontologia, logica ed epistemologia Zenone: la difesa logico – argomentativa di Parmenide Anassagora, Empedocle, Democrito: il naturalismo dopo Parmenide 	8 ore – Settembre – Ottobre (contenuti svolti con supplente e ripresi con me)
Filosofia e <i>pòlis</i>: i Sofisti e Socrate*	<ul style="list-style-type: none"> Lo stretto rapporto tra il pensiero dei filosofi del tempo e il contesto storico politico della <i>pòlis</i> ateniese del 5° secolo a.C. Aspetti in comune e divergenze tra i due orientamenti di pensiero Significato della democrazia ateniese, della <i>paideia</i> e la funzione politica della retorica Pensiero dei Sofisti maggiori: dottrina dell'uomo – misura, il relativismo, l'essere, il nulla rispetto all'identità parmenidea di essere, pensiero e linguaggio Rapporto tra leggi di stato, leggi di natura e potere 	9 ore – Novembre - Gennaio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Il senso dell'educazione della gioventù in Socrate Il metodo maieutico, i relativi strumenti, la verità come <i>omologhìa</i> e il ragionamento induttivo La consapevolezza della propria ignoranza rispetto alla ricerca del bene e della virtù Fondazione della filosofia morale: bene e male, concezione dell'anima, l'etica come fine ultimo della ricerca filosofica L'invito a conoscere se stessi e ad aprirsi al dialogo con gli altri L'importanza dell'impegno pubblico e del rispetto delle leggi per Socrate Le fonti della filosofia socratica <p><u>Opere analizzate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il mito di Prometeo in Platone, <i>Protagora</i> 320 d – 323 a, trad. it in Platone, <i>Dialoghi filosofici</i>, a cura di G. Cambiano, UTET, Torino 1970, vol. I (classroom) Gorgia, <i>Encomio di Elena</i> DK 82 B2 (T2 pp. 147 -148) L'uomo è misura di tutte le cose in Platone, <i>Teeteto</i>, 151d-152e (T1 pp. 116- 117) Platone, <i>Apologia di Socrate</i>: autonoma lettura integrale dell'opera in pdf (classroom) o versione cartacea consigliata (edizione BUR a cura di Maria Michela Sassi); analisi e commento in classe La maieutica socratica in Platone, <i>Teeteto</i>, 148e-149a – c (T1 pp. 146- 147) Gli ultimi istanti della vita di Socrate in Platone, <i>Fedone</i>, 115 a - 118 a (T2 pp. 148-149) 	
Platone*	<ul style="list-style-type: none"> Quadro storico-sociale dell'Atene del 5°- 4° secolo a.C. per la comprensione del pensiero platonico La struttura del dialogo e il significato del ricorso al mito per esprimere la problematicità di questioni fondamentali 	10 ore – Gennaio - Febbraio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Contenuto dei principali dialoghi platonici rispetto ai temi fondamentali del pensiero del filosofo Il progetto generale della filosofia platonica nella continuità e discontinuità rispetto a Socrate e ai sofisti La teoria delle idee e la dottrina della conoscenza La concezione dell'amore nel <i>Simposio</i> e nel <i>Fedro</i> Il modello platonico di stato ideale e il rapporto tra filosofia, educazione e stato La visione platonica dell'arte I generi dell'essere e la dialettica La cosmologia platonica <p><u>Testi analizzati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Platone, <i>Repubblica</i> V 475b–476d (classroom) Platone, <i>Lettera VII</i> 324 b – 326b (T1 pp. 168-169) Platone, <i>Menone</i> 80d- 82b (T1 pp. 204-205) Platone, <i>Simposio</i> 189d-204b (T1, T2, T3, T4 pp. 218-224) Platone, <i>Repubblica</i> VII 514a–518b (T3, T4, T5 pp. 207-211) Podcast: <i>Eros. Le parole della filosofia</i>, raiplaysound (classroom) 	
Aristotele*	<ul style="list-style-type: none"> L'Atene del 4° secolo a. C. La suddivisione tradizionale delle opere di Aristotele in relazione agli argomenti in esse affrontati La concezione della filosofia come conoscenza e insegnamento di cause e principi primi La funzione della conoscenza in Aristotele rispetto a Platone I concetti e i termini fondamentali della Metafisica e il relativo rapporto con la Logica La dottrina delle quattro cause e il passaggio da potenza ad atto I caratteri di Dio 	10 ore – Marzo - Aprile

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> La cosmologia L'anima e la teoria della conoscenza I concetti e i termini fondamentali della Logica: logica dei concetti, delle proposizioni, il quadrato logico e l'analisi dei rapporti predicativi, il sillogismo e il problema delle premesse L'etica e la differenziazione delle virtù, il primato dell'attività teoretica sulla pratica, i caratteri dell'amicizia La politica: caratteristiche e motivazioni della nascita dello Stato, forme, degenerazioni e condizioni di governo La poetica e la funzione della tragedia <p><u>Opere analizzate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Affresco di Raffaello Sanzio, <i>La scuola di Atene</i> (classroom) La scienza dell'"essere in quanto essere" in <i>Metafisica IV, 1, 1003a</i>, trad. it di A. Russo in <i>Opere</i>, Laterza Roma – Bari 1973 (T1 pp. 294-295) La sostanza come sinolo di materia e forma in <i>Metafisica VIII, 2, 1042b 1043a</i>, in <i>op.cit.</i> (T4 pp. 298-299) 	
Le scuole ellenistiche e tardo-antiche*	<ul style="list-style-type: none"> Periodizzazione e contesto storico- culturale che caratterizza l'età ellenistica Crisi della <i>pòlis</i> e la concezione della filosofia come terapia esistenziale: l'importanza del percorso etico in vista del raggiungimento della felicità Le scuole ellenistiche e il ripensamento del mondo alla luce dell'immanenza e del materialismo: controllo delle passioni e tranquillità dell'anima Fisica, gnoseologia e logica nella filosofia epicurea; differenze rispetto a Democrito e agli Stoici Lo stoicismo: la logica, il concetto di rappresentazione e la dialettica come vera scienza; la fisica e l'ordine cosmico; etica del dovere ed egualitarismo, saggezza come assenza di passioni 	3 ore – Maggio

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Rapporto tra uomo e verità nello Scetticismo 	
Dall'antichità alla modernità	<ul style="list-style-type: none"> La Patristica: nascita di una nuova sintesi teorica nell'incontro fra filosofia greca e messaggio evangelico Anselmo d'Aosta: <ul style="list-style-type: none"> Il rapporto tra ragione e fede L'importanza della prova ontologica del <i>Próslogion</i> L'obiezione di Gaunilone Agostino: <ul style="list-style-type: none"> Il tema del dubbio scettico e la teoria dell'illuminazione La creazione dal nulla e l'esperienza interiore del tempo L'esistenza del male, la libertà dell'uomo e la confutazione del manicheismo Il rapporto problematico tra peccato, grazia e libertà; il libero arbitrio e la teoria della predestinazione La teoria delle due città La Scolastica: definizione, periodizzazione e caratteri generali Tommaso d'Aquino: <ul style="list-style-type: none"> La teologia come scienza subalterna, la distinzione e la complementarità di ragione e fede Le prove a posteriori dell'esistenza di Dio <p><u>Testi analizzati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dal dubbio alla verità, in <i>La Trinità</i>, XV, 12, 21, trad. it di G. Beschin, <i>Città Nuova</i>, Roma 1973 (T1 pp. 514 – 515) La città eterna e la città celeste in Agostino, <i>La città di Dio</i>, XIV, 28, trad. it di L. Alici, Rusconi Milano 1984 (T4 pp. 518 - 519) 	5 ore – Maggio

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte una verifica scritta e una verifica orale nel I periodo didattico, e una verifica scritta e tre verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in prove semistrutturate con domande a risposta multipla e domande aperte e in prove non strutturate con domande aperte. Le verifiche orali sono consistite in colloqui e in un'esposizione di un lavoro cooperativo circa attualizzazione di contenuti didattici.

Livorno, 18/6/2024

La docente

Veronica Pilloni