

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

| CL./SEZ. | DOCENTE | MATERIA | ORE SVOLTE NELL'A.S. |
|----------|-------------------|----------------|----------------------|
| 3 B | Veronica Fiorillo | LINGUA INGLESE | 82 |

| CONTENUTI | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| Revision grammar and vocabulary | Uso e forma dei seguenti tempi: present simple, present continuous, present simple vs present continuous; past simple; past continuous; past simple vs past continuous; present perfect; present perfect vs past simple. Verbi modali; uso dei principali verbi modali. | I periodo |
| Unit 1 Make the Grade | School life, Higher education; do and make, present simple, present continuous and present habits (present continuous with always and forever for annoying habits); present perfect vs present perfect continuous; Gerunds and infinitives 1. Vocabulary, reading, grammar, speaking. | I periodo |
| Unit 2 A Job Well Done | Work conditions and responsibilities, Working life, hours and pay, Phrasal verbs connected with work; Past Simple and Continuous, Past Habits and states: continuous; Vocabulary, reading, grammar, speaking. | I periodo |
| Unit 3 Departure Time | Words connected with transport and travel, prefixes; Future Forms: present simple, present continuous, be going to, will with future meanings; Future Continuous, Future Perfect Simple and Continuous. Vocabulary, reading, grammar, speaking. | II periodo |
| Unit 4 Our Strengths | Personality Adjectives, Idioms connected with personality, Noun suffixes; Comparatives and Superlatives, Other ways of making Comparisons, Articles, Ability in the present, future and past. Vocabulary, reading, grammar, speaking. | II periodo |
| Unit 5 Financial Advice | Spending and saving money, Idioms connected with money, Phrasal verbs connected with money and shopping; Modal verbs of obligation, prohibition and advice- present and past; Modal verbs of speculation and deduction- present, future and past. Vocabulary, reading, grammar, speaking. | II periodo |
| Unit 6 Get fit, stay fit | Parts of the body, Health and medical care, Idioms connected with Health and Illness; Zero, 1 st and 2 nd Conditionals, unless, as long as, Provided/providing (that), in case. Third Conditional, I wish/if | |

| CONTENUTI | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE | PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE |
| | only. | |
| Lit. Towards a National identity | The Celts; the origins of Halloween; The Romans; British place names of Latin origins; British place names of Latin origins; borders and walls. | I periodo |
| Lit. The Anglo-Saxons | The Anglo-Saxons; Anglo-Saxon words, from the Heptarchy to the Norman conquest; 1066: The Vikings. Anglo-Saxon Literature; the epic poem. | I periodo |
| Lit. Shaping Society | The Normans; Medieval society: the three orders; the Feudal System and the Domesday Book; medieval buildings; the Plantagenets: King Richard I; King John I (Lackland); The plague. Magna Carta and its legacy; the first English Parliament and present-day Parliament. | II periodo |
| Lit. Medieval Literature | The Medieval Ballad Lord Randall; The Modern ballad. The Medieval Narrative Poem. Geoffrey Chaucer and his legacy; Chaucer and Boccaccio. All about the Canterbury Tales; When in April, The Wife of Bath, The Prioress. The Wife of Bafa, uploaded in Classroom. Travellers, Are men and women treated equally? | II periodo |

I libri di testo di riferimento sono: Gateway to the World B2, Sb and Wb ,D. Spenser, Macmillan Education; GrammaRevolution, AA. VV., Eli Publishing. Performer Shaping Ideas 1 – from the Origins to the Romantic Age, M. Spiazzi, M. Tavella, Zanichelli

Da **Gateway to the World Workbook**: sono stati assegnati come homework e corretti in classe tutti gli esercizi di grammatica relativi alle unità studiate così come la maggior parte delle attività di developing speaking, writing e listening quest'ultimo assegnato come attività da svolgere a casa per rafforzare l'abilità di ascolto. Sono state fatte le **flipped classroom** di tutte le unità, **grammar presentation video**. Sono stati utilizzati gli **Worksheets Extra Grammar Practice Revision** in preparazione ai test e visti i video della sezione **Life Skills e Great Learner Great Thinkers**.

Sono state fatte prove tratte da Certificazioni Linguistiche Cambridge di livello -B2.

Per quanto attiene alle abilità e competenze e agli obiettivi minimi, si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

| SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI |
|---|
| Progetto Stage Linguistico- Una settimana a Bournemouth, Uk. Laboratorio di lingua un'ora alla settimana come da orario. |

| |
|--|
| Progetto Global Teach in collaborazione con la docente di Storia e filosofia -AI (2hrs). |
|--|

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel I periodo didattico e una valutazione continua, e 4 verifiche scritte e 1 verifiche orali nel II periodo didattico, continuous assessment durante tutte le lezioni.

Le verifiche effettuate sono state test strutturati e semistrutturati (anche di comprensione del testo e di listening), quesiti a risposta aperta (descrizione immagini per l'orale, listening), colloqui sugli argomenti affrontati.

Lettura per il periodo estivo, To Kill a mockingbird, H. Lee, a scelta: Hamlet, Romeo and Juliet, The Merchant of Venice, William Shakespeare, Black Cat.

Livorno, 29/06/2024

La docente
Prof.ssa Veronica Fiorillo