

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3I	Prof.ssa Alessandra Rossi	Lingua e Cultura Inglese	87

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Dal libro GATEWAY TO THE WORLD B2 Unit 4: Our Strenghts	Vocabulary: personality adjectives *; idioms connected with personality; noun suffixes * Grammar: comparative and superlative adjectives and adverbs *; other ways of making comparisons *; articles *; ability in the past, present and future * Reading: Lucy's reflections Listening: Leonardo da Vinci. A podcast Speaking: an inspirational and influential figure in history. Presentation 1* Writing: An article 1 * Life skills: Personality and stereotypes *	Settembre/ Ottobre
Unit 5: Financial advice	Vocabulary: spending and saving money*. Idioms connected with money*. Phrasal verbs connected with money and shopping* Grammar: modal verbs of obligation, prohibition, advice with present and past tenses*, modal verbs of speculation and deduction (past, present and future)*. Reading: Without a penny in their pockets. An online finance article * Listening: A radio programme Speaking: comparing and contrasting photos and speculating* Writing: A story Life skills: Cash and debt. Self-management	Ottobre/ Novembre
Unit 6: Get fit, stay fit!	Vocabulary: parts of the body, health and medical care, idioms connected with health and illness Grammar: Zero, First and Second Conditionals, <i>unless, as long as, provided/providing (that), in case</i> . Third Conditional, <i>I wish/If only</i> Reading: Health and medicine in a dystopian future Listening: A sport pratice Speaking: negotiating and collaborating Writing: A-for-and-against essay Life skills: Healthy eating	Dicembre/ Gennaio
Unit 6: Rave Reviews	Vocabulary: words connected with film, fiction and music. Compound nouns Grammar: Reported Speech- statements and questions. Other reporting verbs and structures Reading: Free short story vending machines receive rave reviews Listening: A podcast	Febbraio/ Marzo

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	Speaking: discussions: superhero films Writing: Areview Life skills: Human creativity	
Unit 8: To the rescue!	Vocabulary: natural disasters and extreme weather. Words connected with natural disasters. Prepositional verbs Reading: Technology to the rescue!	Giugno
Libro di testo: M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton "Performer Shaping Ideas 1" (Ed Zanichelli Lingue) Conceptual Link 1: Towards a National Identity	1.1: The Celts *: Celtic Britain * 1.2: The Romans *.Roman Britain * 1.4: The Anglo-Saxons : Anglo-Saxon Britain * 1.5: From the Heptarchy to the Norman Conquest: The Heptarchy. The Vikings * From Alfred the Great to Athelstan. The Norman Conquest * 1.7: Anglo_Saxon literature * 1.8: The epic poem * 1.9: All about <i>Beowulf</i> : plot, settings, characters, style and themes *+ T2: "The fight": reading and analysis	Marzo/ Aprile
Conceptual link 2: Shaping society	2.1: The Normans : Norman Britain *. Medieval society: the three orders 2.3: The Plantagenets: Henry II *. Richard I. John Lackland *. Henry III: Edward I. 1215: the Magna Carta * 2.6: Wars and social revolts: The Hundred Years' War. The end of feudalism *. A religious revolt *. A social revolt. Two rival families * 2.8: The medieval ballad * + T3: "Lord Randal": reading and analysis 2.10: The medieval narrative poem * 2.11: All about Geoffrey Chaucer: his life, his three periods, his legacy * 2.12: All about <i>The Canterbury Tales</i> : plot, frame narrative, style, characters: the pilgrims, characterisation, themes, Chaucer and women * Chaucer and Boccaccio: "When in April"and "Proemio e Introduzione alla Prima giornata": reading and analysis T6: "The Wife of Bath": reading and analysis	Aprile/ Maggio/ Giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI

La classe ha regolarmente usufruito del laboratorio linguistico utilizzato come luogo di approfondimento e sviluppo delle quattro abilità della lingua inglese (*reading, listening, speaking, writing*) dando particolare risalto ad esercitazioni incentrate sul potenziamento della abilità di *listening*.

La classe ha preso parte allo stage linguistico a Bournemouth (UK)

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Certificazioni linguistiche	<input type="checkbox"/> tutti	<input checked="" type="checkbox"/> X una parte
Progetto Intercultura	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> X una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte due verifiche scritte e una verifica orale nel I periodo didattico, e tre verifiche scritte e due verifiche orali nel II periodo didattico.

Le verifiche sono consistite in: Test strutturati. Prove semistrutturate. Esposizioni scritte od orali individuali o di gruppo. Osservazione e registrazione degli interventi.

Livorno, 18/06/24

La docente: Alessandra Rossi