

## PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3B	Silvia Baglini	Storia	58

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Il Basso Medioevo: trasformazioni economico-sociali, istituzioni politiche tra Mille e 1300	Periodizzazione e ripresa concetti fondamentali: caratteri dell'epoca medievale; sistema feudale e crisi dell'impero dopo Carlo Magno; situazione dell'area mediterranea intorno al Mille. La ripresa dopo il Mille: trasformazioni tecnologiche; ripresa delle città; nuove figure economiche e sociali. Istituzioni medievali: il Sacro Romano Impero germanico e i suoi rapporti con il papato. Trasformazioni della Chiesa; lo scisma d'Oriente; le Crociate. I Comuni, lotte tra Comuni e Impero all'epoca degli Svevi. Le monarchie di Francia e Inghilterra, la Magna Charta. Intolleranza e persecuzioni: antigiudaismo medievale.	Settembre-novembre (verifiche incluse)
La crisi del Trecento	La crisi del Trecento: aspetti economici e sociali; la peste. La crisi del papato: cattività avignonese, scisma d'Occidente. Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni.	Gennaio-febbraio
Costituzione della Repubblica Italiana	La Costituzione: origini, struttura, organizzazione. I principi fondamentali: analisi dei primi dodici articoli. Approfondimenti anche con l'ausilio di esposizioni di gruppo: diritti sociali (diritti dei lavoratori, lotte per il lavoro); parità di genere tra storia e attualità; diritto di voto e istituzioni politiche; diritti civili, sistema penale e tortura.	Novembre-dicembre + ripresa nel secondo periodo
Umanesimo e Rinascimento	Il Quattrocento nella penisola italiana: frammentazione politica, nascita delle Signorie, politica di equilibrio e debolezza della penisola italiana di fronte agli altri stati europei. Umanesimo e Rinascimento: principali caratteri culturali, innovazioni tecnologiche. La concezione dell'uomo e della natura tra Pico della Mirandola e Copernico (sintetico)	Marzo
L'età delle esplorazioni e il rapporto con l'Altro	L'età delle esplorazioni: Portogallo e Spagna, la via "per le Indie", circumnavigazione dell'Africa e "scoperta" dell'America. La conquista coloniale: impero portoghese, impero spagnolo. Conquista o "genocidio"? Caratteri dell'organizzazione degli imperi coloniali e effetto sui popoli sottomessi.	Marzo-Aprile

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	L'incontro con l'Altro: il dibattito Las Casas-Sepulveda e la concezione del "selvaggio". Lettura di estratti di Vespucci, Las Casas, Sepulveda e Montaigne. Approfondimenti: le civiltà precolombiane. L'Africa e il problema delle "esclusioni" nei manuali, colonialismo e razzismo tra epoca moderna ed età contemporanea.	
Il Cinquecento: Riforma, Controriforma, conflitti religiosi in Europa	La rottura dell'unità religiosa europea. La riforma luterana: motivi, caratteri dottrinali e critiche all'organizzazione della Chiesa cattolica. L'impero di Carlo V e la diffusione della riforma: lotte dei principi, rivolte contadine; la pace di Augusta e la rottura dell'unità religiosa dell'impero. Lo scisma anglicano: motivi e conseguenze. L'Inghilterra di Mary Tudor e Elisabetta II, i conflitti con Filippo II. La Spagna di Filippo II: intolleranza e persecuzioni; il conflitto con l'Inghilterra, il conflitto coi Paesi Bassi (cenni). Calvinismo: predestinazione e valorizzazione del lavoro; la morale e l'intolleranza nelle società calviniste. Diffusione del calvinismo in Francia e guerre di religione (sintesi); la strage di San Bartolomeo, l'editto di Nantes. Riforma cattolica e Controriforma: caratteri centrali. La guerra dei Trent'anni: sintesi. L'Europa nel 1648.	Maggio-inizio giugno

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

Per quanto concerne lo sviluppo della programmazione di educazione civica, si rimanda al curriculum di istituto.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Giornata della Memoria: incontro con Paola Bedarida Progetto 25 Aprile: Incontro con Emergency

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica orale e 1 scritta nel primo periodo; 1 verifica scritta e 1 orale nel secondo periodo. Le verifiche sono consistite in prove a risposta aperta e colloqui nel primo periodo; trattazione breve, colloqui e presentazioni di approfondimenti personali nel secondo periodo. Sono state inoltre svolte prove a carattere formativo (orali). La griglia di valutazione utilizzata è quella dipartimentale. Sono state infine svolte prove di recupero in forma orale per il recupero in itinere delle carenze.

Oltre alle verifiche sopra indicate (con indicazione di voto numerico), sono state svolte prove a carattere formativo i cui esiti sono stati trascritti come annotazioni sul registro. Si è cercato di verificare in modo abbastanza costante, anche se le numerose interruzioni, più che incidere sul monte ore, hanno comportato un rallentamento nel lavoro e la necessità di riprendere il dialogo educativo interrotto. Si segnala che, in alcuni momenti, gli allievi hanno lamentato la concentrazione di verifiche sommative delle diverse discipline e dunque la difficoltà nello studiare in modo costante. Si sono comunque dimostrati disponibili al dialogo e collaborativi rispetto alle attività.