

PIANO DI LAVORO SVOLTO

A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3L	BECAGLI AZZURRA	CINESE	116

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
1. Ripasso e ampliamento (Parliamo cinese 1)*	I principali hobby e le espressioni per chiedere a qualcuno di presentarsi; La struttura shì...de 是...的: l'enfaticizzazione di informazioni riguardo ad azioni compiute; Il complemento verbale di durata; I caratteri del Glossario del libro di testo: inventare frasi.	Primo periodo didattico
2. Lo studio e il tempo libero (Unità 1)*	Il complemento di grado e il complemento oggetto; Il complemento di grado e il complemento oggetto come argomento; La preposizione duì 对; La preposizione yòng 用; I verbo kǎo; Il verbo modale yīnggāi 应该; Il classificatore cì; L'imperativo negativo; L'aggettivo e avverbio: xīn 新; L'espressione di dispiacere bùhǎoyìsì 不好意思; I vari modi di esprimere "buono" o "bello": il caso di hǎotīng 好 听 e conseguente ripasso/ampliamento con: hǎohē 好喝, hǎochī 好吃, hǎokàn 好看; Ripasso del significato del pǔtōnghuà 普通话; Gli aggettivi niú 牛 e lìhai 厉害; La connessione in rete: le e-mail (Diànzǐ yóujiàn 电子邮) e WeChat (Wēixīn 微信).	Primo periodo didattico
3. Raccontare un'attività (Unità 2)*	La particella modale le 了; L'avverbio dōu; La struttura bù 不 + verbo + le 了; Gli avverbi xiān 先 e ránhòu 然后 : l'espressione della successione temporale; Gli aggettivi duō 多 e shǎo 少; il significato: yìsì 意思; Struttura "avere interesse per...": "Duì... gǎn xìngqù 对...感兴趣; La campagna: nóngjiā 农家; Yǒu shénme hǎo wánr? 有什么好玩儿? ; L'avverbio zài 再; La struttura dà 大 + V1 + dà 大 + V2; La struttura bù 不 + Agg.1 + bù 不 + Agg. 2.	Primo periodo didattico - gennaio
4. Fare acquisti (Unità 3)*	La particella aspettuale guo 过; I numerali diǎnr 点儿 o yì diǎnr 一点儿; L'avverbio yǒu yì diǎnr 有一点点; Il complemento di risultato; L'avverbio yòu 又 ; La congiunzione rúguǒ 如果: la proposizione ipotetica; Yǐqián 以前 e yǐhòu 以后: le proposizioni di anteriorità e di posteriorità; Il pronome zánmen 咱们; Fare	Secondo periodo didattico

	compere:	
--	----------	--

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	gòuwù 购物; Lo sconto dǎ//zhé 打折; Il verbo dài 戴 "portare"; Yánsè 颜色 "colore" e ripasso dei sostantivi indicanti i colori; L'avverbio cónglái 从来; Il pronome yǒu de 有的; L'unità di misura del jīn 斤.	
5. La casa e i mezzi di trasporto (Lezioni 4a- 4b-4c)*	Āyí 阿姨 "zia"; Shí hào xiàn 10 号线; Bú yòng 不用; Il verbo zǒu 走; Zuǒyòu 左右 e dàgài 大概; Il verbo dào 到; Shénme yàng 什么样; Yí gè rén 一个人; Yī céng 一层; Xǐshǒujiān 洗手间; L'uso di jiù 就 e le 了; La preposizione wǎng 往; La preposizione lí 离; La preposizione cóng 从; L'impiego dei localizzatori e dei verbi yǒu 有 e zài 在.	Secondo periodo didattico
6. Lettura e discussione	Discussione guidata sul fumetto American Born Chinese (Gene Luen Yang), in lingua italiana o inglese, lasciato da leggere nell'estate 2023: temi dell'innamoramento adolescenziale, dell'inclusione, degli stereotipi cinesi, della questione identitaria cinese. Cenni alle virtù del Re scimmietto. La figura di Laozi.	Settembre - prima settimana d'ottobre
7. Il dizionario e la preparazione allo svolgimento della II prova*	Le sei categorie liùshū 六书 di caratteri cinesi nello Shuōwén Jiězì 说文解字 di Xǔ Shèn 许慎; I radicali essenziali. Strategie per un corretto approccio alla fase di lettura e comprensione del testo e delle domande; Strategie per un corretto approccio all'impostazione delle risposte alle domande; Strategie per le diverse fasi di scrittura; Esercitazioni in classe e a casa sulle comprensioni e produzioni scritte in stile esame di Stato.	Tutto l'anno scolastico
8. Cultura: la nascita della civiltà cinese e le basi di un impero*	I principi dello yin e dello yang; il mito cinese di Pangu; il tè nella quotidianità e nella civiltà cinese; la poesia antica: lo Shijing, "Il classico delle odi", e la poesia cǎi gē ("A raccogliere il kudzu"); Le tre scuole di pensiero. Il Confucianesimo, Confucio, lǚn yǔ ("I dialoghi") e la parabola dei "Mandarini in dono alla madre". Il Daoismo: il principio del wúwéi 无为 'non agire' attraverso l'analisi dell'estratto dal fumetto "La sufficienza della sufficienza" Xíng rén mí shī lù 星人迷失路 "Sentieri Perduti - Storie ispirate al Dao De Jing" (Galeotti, Iori). La parabola del "Portatore d'acqua". Il Buddhismo e i luoghi di culto più rinomati; Il viaggio di Marco Polo (collegamento interdisciplinare con lingua italiana): la Via della Seta nell'epoca della dinastia	Tutto l'anno scolastico

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
	mongola Yuan (1279-1368); La dinastia Qin (221 a.C. - 207 a.C.) e il primo augusto imperatore: Qin Shi Huangdi; L'esercito di terracotta e la Grande Muraglia.	

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
In merito alle uscite didattiche, la classe 3L si è recata nel presente anno scolastico presso la Chinatown di Prato, dove ha potuto partecipare ad alcuni laboratori didattici organizzati dalla start up AmberCat - Beyond Education. Nello specifico, gli studenti e le studentesse hanno assistito nella mattina ad una lezione sulla medicina tradizionale cinese e ad una sulla preparazione dei tipici ravioli cinesi. Nel pomeriggio invece, si sono cimentati nel fare acquisti nel supermercato cinese del quartiere.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunne partecipanti	
Corso in preparazione alla certificazione linguistica HSK2 (livello A2)	<input type="checkbox"/> tutti	X una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte TRE verifiche scritte e DUE verifiche orali (di cui UNA da parte del docente madrelingua) nel I periodo didattico, e TRE verifiche scritte e DUE verifiche orali (di cui UNA da parte del docente madrelingua) nel II periodo didattico.

Le verifiche scritte sono consistite in esercizi strutturati, brevi testi per una comprensione scritta, problemi a risposta aperta, per esercitare la produzione scritta, test di verifica della conoscenza lessicale e, infine, prove semi strutturate. Le verifiche orali sono invece consistite principalmente in esposizioni riguardanti aspetti della quotidianità, discussione sulle correzioni degli esercizi e in colloqui circa argomenti di storia e cultura cinesi.

Livorno, 10/06/2024

La docente

Prof.ssa Becagli Azzurra

.....
