

PIANO DI LAVORO SVOLTO A.S. 2023-2024

CL./SEZ.	DOCENTE	MATERIA	ORE SVOLTE NELL'A.S.
3I	AGOSTINI FRANCA	FILOSOFIA	81

CONTENUTI		
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI in termini di CONOSCENZE <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>	PERIODI o TEMPI DI ATTUAZIONE
Le origini della filosofia greca	L'esigenza della filosofia come conoscenza che ha il fine in sé: Umberto Eco, Aristotele, Platone. Il ruolo del mito Indagine sulla natura i pensatori presocratici: La scuola di Mileto: Talete Anassimene Anassimandro. Pitagora e i pitagorici. Eraclito. La filosofia eleatica: Parmenide e Zenone. I fisici pluralisti: Empedocle Anassagora Democrito. Il meccanicismo: la nuova visione dell'universo. L'etica democritea.	20
Filosofia e Polis	L'indagine sull'uomo: I caratteri della sofistica: Protagora e Gorgia. Lettura dell'Encomio di Elena. Socrate. Il rapporto con i sofisti e con Platone. Il non sapere e i momenti del dialogo. L'etica, il processo e la morte. Lettura completa dell'opera L'Apologia di Platone	13
La filosofia classica	Platone: Vita e opere. Lettura della VII Lettera. La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti. La teoria delle idee. Simposio e Fedro: teoria dell'amore. Lo Stato e il compito del filosofo. Lettura di alcuni passi della Repubblica. I gradi della conoscenza. La teoria dell'arte. La funzione del mito. Lettura di passaggi significativi del Simposio	22
La filosofia classica	Aristotele: Vita e opere. Il distacco da Platone. La metafisica: Il quadro delle scienze, la dottrina dell'essere, della sostanza, delle cause e del divenire. La concezione aristotelica di Dio. Lettura di passi dal De Coelo. La psicologia e la fisica. L'Etica Nicomachea lettura di passi tratti dai libri 8-9-10. La politica.	23
Le scuole ellenistiche e tardo-antiche	Epicureismo: Epicuro cenni della vita. La fisica. Il quadrifarmaco: lettura completa della Lettera a Meneceo.	3

Per quanto attiene alle abilità e competenze si rimanda a quanto esplicitato nelle programmazioni dipartimentali pubblicate sul sito istituzionale.

SPAZI - PROGETTI DIDATTICI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO CURRICOLARI
Le attività si sono svolte in aula, nella modalità della lezione frontale, del dibattito, partendo dalla lettura dei testi o di opere. Gli alunni nel corso dell'anno scolastico hanno sviluppato argomenti filosofici, diversificati per tematiche assegnati dalla docente: Chi è Dio? Cosa è il numero? Cosa è l'arte? Cosa è la guerra? Cosa è l'uomo? Cosa è il sogno? Cosa è la pace? Cosa sono l'utopia e la distopia? Cosa è il Kairos? Cosa è la felicità? Cosa è il tempo? Cosa è la pena di morte? Cosa è la pace? Cosa è il bello, cosa è il sublime? Cosa è l'angoscia? Cosa è l'amore? Cosa è la guerra? I temi assegnati hanno avuto lo scopo

di acquisire capacità argomentative e di sviluppare tesi personali.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Alunni partecipanti	
Counseling filosofico	<input type="checkbox"/> tutti	x <input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte
	<input type="checkbox"/> tutti	<input type="checkbox"/> una parte

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state svolte 1 verifica scritta e 2 verifiche orali nel **I periodo didattico**, e 2 verifiche scritte e 1 verifica orale nel **II periodo didattico**. Le verifiche sono consistite in colloqui orali, sviluppo di temi argomentativi scritti e orali, proposte di analisi di materiali (scritti o iconografici) per affrontare i contenuti in modo trasversale.

Livorno, 10 giugno 2024

La docente Franca Agostini