



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA
A.S. 2024/25**

INTRODUZIONE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

**DISCIPLINA: Religione Cattolica nel LICEO
di indirizzo Scientifico, Scienze applicate, Linguistico, Scientifico Sportivo**

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI PRIME					
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI <i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>				PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ED. CIVICA in relazione al Curricolo di Istituto	
1. Accoglienza e conoscenza di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none">Conoscere e accettare se stessiConsapevolezza e accoglienza dell'altroLe principali problematiche adolescenziali (ad es.,	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti;	<ul style="list-style-type: none">Maggiore capacità introspettivaMaggiore capacità di relazionarsi con sé stessi e con gli altri	<ul style="list-style-type: none">La cultura del rispettoGli altri siamo noiLa diversità come ricchezzaL'empatia	Primo periodo: settembre- gennaio



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	condizionamenti nelle relazioni tra pari, rapporto genitori-figli, etc).	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere l'altro come ricchezza nella sua diversità;• prendere consapevolezza del proprio vissuto emotivo e relazionale.	<ul style="list-style-type: none">• Maggiore capacità di condividere le proprie esperienze.		
2. Il senso della religione e il mistero dell'esistenza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del sentimento religioso e di se stesso nei propri elementi di materialità e spiritualità.• Il valore della vita.• l'importanza di un serio lavoro di introspezione, la relazione con i coetanei, la relazione con gli adulti; le caratteristiche che distinguono l'uomo-persona da ogni altro essere vivente.	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• riflette sul significato delle parole, sulle diverse esperienze religiose e sulle proprie esperienze personali e di relazione;• pone domande di <i>senso</i> e le confronta con le risposte offerte dalla religione cristiana;• utilizza un linguaggio religioso appropriato.	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente si avvia alla costruzione di una propria identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.		
3. Domande universali	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente riflette sulle risposte del cristianesimo.• La vita come ricerca: chi sono io veramente? da dove vengo e dove vado? perché la presenza del male? cosa c'è dopo la morte? qual è lo scopo e il	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente si avvia a valutare la dimensione religiosa della vita umana riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso.	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• si comprende come un essere unico, aperto e in relazione.• si impegna a dare una risposta libera, responsabile e solidale		



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	senso della mia vita? Chi è l'altro? vivere perché?		alle domande fondamentali.		
4. Il fenomeno religioso	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei concetti di sacro, cosmogonia, mito, simbolo, rito, festa.• Conoscenza delle religioni nel mondo in maniera essenziale attraverso alcuni testi sacri.• Comprensione del significato dei termini: religione, fede, superstizione, animismo, monoteismo, politeismo, panteismo, animismo, teofania, epifania.• Distinzione tra le religioni rivelate e quelle politeiste o animiste e ricerca degli elementi comuni alle varie religioni.• Riconoscimento della comunicazione religiosa: mito, simbolo, rito, preghiera, comandamenti, festa.• Riconoscimento di alcune caratteristiche del linguaggio religioso.	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• condivide in classe il significato dei termini e dei costrutti.• distingue le diverse strade verso Dio (mitologie, religioni e filosofie).	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• si rende conto dell'importanza di recuperare il significato delle parole e dei costrutti così da farne un uso corretto.• si impegna a guardare il mondo con fiducia e senso di responsabilità.		Secondo periodo: febbraio- giugno
5. L'Ebraismo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle principali tappe della storia del popolo ebraico: le origine, i patriarchi, l'esodo, la terra	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• presenta i personaggi biblici scelti in classe;	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• si confronta con i valori che emergono dalla spiritualità ebraica;		



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	<p>promessa, la monarchia, le dominazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei libri sacri, luoghi sacri, persone sacre, le credenze, le feste, il culto, i comandamenti, i simboli. 	<ul style="list-style-type: none"> riconosce i pilastri dell'ebraismo; sa distinguere le correnti dell'ebraismo: otodosso, conservatore e riformato. 	<ul style="list-style-type: none"> sa riconoscere le radici ebraica del cristianesimo 		
6. La Bibbia	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dell'origine e della formazione della Bibbia. Distinzione dei diversi generi letterari della Bibbia. Identificazione corretta dell'abbreviato biblico. 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> riconosce i valori che emergono dalle parabole di Gesù; commenta i testi biblici scelti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lo studente valuta positivamente la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia. 		

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI

con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI				PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	ED. CIVICA in relazione al Curricolo di Istituto	
1. Il cristianesimo e la sua origine	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione della radice ebraica nel cristianesimo e specificità della proposta cristiano-cattolica nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino. 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> riflette sul significato delle parole, sulle diverse esperienze di fede e sulle proprie esperienze personali e di relazione; pone domande di <i>senso</i> e le confronta con le risposte offerte 	<ul style="list-style-type: none"> Lo studente riconosce le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. 	<ul style="list-style-type: none"> Educazione ambientale. I mali che affliggono il nostro pianeta. L'inquinamento e rifiuti. La cultura dello scarto. La cura della nostra casa comune. 	Primo periodo: settembre-gennaio



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

		dalla religione cristiana; <ul style="list-style-type: none">• utilizza un linguaggio religioso appropriato;• si avvia a valutare la dimensione religiosa della vita umana riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso			
2. Il messaggio biblico	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla Bibbia II: formazione, contenuto, messaggio, autori.• Significato: creazione, Dieci comandamenti, libertà, esodo, alleanza, popolo di Dio, culto, Vangelo, beatitudini, Messia, regno di Dio, conversione, pasqua (ebraica /cristiana), <i>via crucis</i>, <i>via lucis</i>.	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente analizza e interpreta correttamente i testi biblici scelti.• Lo studente riconosce il significato delle parole scelte.	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente si confronta con i valori emergenti dal Vangelo per vivere una vita saggia		
3. Gesù di Nazareth: un personaggio storico	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento della persona, il suo messaggio e la sua opera attraverso la lettura dei vangeli.	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente condivide in classe la propria riflessione sulle parabole e i miracoli di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente discerne moralmente e responsabilmente.		
4. L'Islamismo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle principali tappe dell'Islamismo: Maometto, i califfi e la sua espansione nel mondo• Conoscenza dei libri sacri, luoghi sacri, persone sacre, le credenze, i pilastri, il	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• presenta il profeta Maometto e il suo messaggio;• riconosce i pilastri e le credenze	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• sa confrontarsi con i valori che emergono dalla spiritualità musulmana;• sa riconoscere nell'Islam alcuni aspetti		Secondo periodo: febbraio-giugno



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

	culto, le feste, i simboli, i gruppi.	fondamentali dell'Islam; <ul style="list-style-type: none">• sa distinguere i movimenti del risveglio islamico: moderato, riformato e fondamentalista.	della fede e della morale che si avvicinano al cristianesimo.		
5. Dal Cristo della fede alla Chiesa: periodo antico (0-476)	<ul style="list-style-type: none">• Spiegazione del fondamento della Chiesa: Gesù Cristo e Pentecoste.• Analisi della prima comunità cristiana: l'insegnamento degli apostoli, la condivisione fraterna dei beni, la frazione del pane e la preghiera.• Presentazione del percorso del cristianesimo: S. Paolo, le persecuzioni, l'editto di Milano, i primi concili ecumenici.• Presentazione della genesi e organizzazione della Chiesa per esempio: patriarcato, monachesimo, diocesi, parrocchia, oratorio.	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, le beatitudini, la carità.	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• si confronta con i valori che emergono dal cristianesimo.• riconosce l'incidenza del cristianesimo nello sviluppo dei valori della civiltà dei primi secoli		

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento. Non ci sono verifiche scritte nemmeno orali, soltanto un **giudizio** basato sull'osservazione della personale ricerca e riflessione condivisa in classe seguendo i seguenti **criteri di valutazione**:



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



STRUMENTI di VERIFICA:

- riflessione personale orale/o scritta
- ricerca individuale e/o di gruppo

VALUTAZIONE:

la valutazione iniziale e finale è espressa attraverso un giudizio basato sull'osservazione dei seguenti parametri:

CONOSCENZA

- consapevolezza delle tematiche affrontate in maniera critica, creativa e propositiva

INTERESSE

- interesse e creatività nel lavoro personale e di gruppo
- disponibilità al dialogo educativo

IMPEGNO

- capacità di reperimento, uso del materiale e approfondimenti personali
- apertura al dialogo rispettoso delle opinioni altrui;

PARTECIPAZIONE

- frequenza alle lezioni e modalità di interazione con il gruppo classe e con il docente
- capacità inclusiva.

Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

AMBITI	NON SUFFICIENTE I	SUFFICIENTE S	BUONO BN	DISTINTO DIS	OTTIMO OTT
CONOSCENZA delle tematiche affrontate	Scarsa o nulla	Sufficiente	Adeguate	Approfondita	Affronta in maniera critica le tematiche proposte Sa creare collegamenti interdisciplinari



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

INTERESSE attenzione e disponibilità nei confronti delle attività proposte in classe	Scarso o nullo	Sufficiente	Adeguito	Attivo e propositivo	Costante, attivo e critico
IMPEGNO applicazione nelle attività proposte	Assente o Non adeguato	Minimale	Adeguito se sollecitato	Costante e consapevole	Attivo, propositivo e/o creativo
PARTECIPAZIONE modalità di partecipare alle attività proposte e al dialogo educativo	Presenza sporadica e partecipazione passiva	Non propositiva	Adeguita ma tendenzialmente passiva	Attiva e continua	Attiva e stimolante anche per i compagni

PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

Progetto Livorno città cosmopolita

A conclusione delle unità didattiche viene proposta agli alunni una visita guidata ai luoghi della cultura di fede della nostra città cosmopolita (Chiese, Moschea, Sinagoga).

I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Prof. Riccardo Martinelli

Prof. Orlando René Acosta López

Prof. Marcello Marino

Prof.ssa Chiara Visciano