



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Filosofia e Storia  
A.S. 2024/25**

**INTRODUZIONE**

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

**DISCIPLINA: Filosofia nel LICEO di indirizzo Linguistico**

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

esplicitati nel seguente piano di lavoro:

| CLASSI TERZE                        |   |  |  |                        |
|-------------------------------------|---|--|--|------------------------|
| NUCLEO TEMATICO                     | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO<br><i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> |  |  | PERIODO DI SVOLGIMENTO |
|                                     | CONOSCENZE  | ABILITÀ  | COMPETENZE   |                        |
| 1. Le origini della filosofia greca | I Presocratici*   | Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare | Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico | I periodo              |
| 2. Filosofia e Polis                | I Sofisti e Socrate*  |  |  | I periodo              |
| 3. La filosofia classica            | Platone*  |  |  | I_II periodo           |



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

|  |   |  |   |            |
|--|---|--|---|------------|
| <b>4. La filosofia classica</b>                | Aristotele*   |  | alla luce delle conoscenze possedute sull'autore. | II periodo |
| <b>5. Le scuole ellenistiche tardo-antiche</b> | Stoicismo ed epicureismo*   |  |   | II periodo |
| <b>6. Dall'antichità alla modernità</b>        | Quadro storico: la filosofia cristiana del Medio Evo, la filosofia del Rinascimento |  |   | II periodo |

| CLASSI QUARTE                             |  |  |  |                        |
|---|--|--|--|------------------------|
| NUCLEO TEMATICO                           | OBIETTIVI<br><i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> |  |  | PERIODO DI SVOLGIMENTO |
|   | CONOSCENZE   | ABILITÀ  | COMPETENZE   |                        |
| 1. Il problema scientifico in età moderna | Galileo* e la Rivoluzione scientifica  | Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare | Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico | I periodo              |
| 2. Il problema metafisico in età moderna  | Il problema metafisico in Cartesio* e Spinoza                                |  |  | I periodo              |
| 3. Il problema politico in età moderna    | Il problema dello stato in Hobbes*, Locke* e Rousseau*                       |  |  | I-II periodo           |



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

|   |  |  |   |            |
|---|--|--|---|------------|
| <b>4. Il problema gnoseologico in età moderna</b> | Il problema della conoscenza in Leibniz, nell'empirismo inglese (Locke e Hume*) e in Kant* |  | alla luce delle conoscenze possedute sull'autore. | II periodo |
| <b>5. Il problema morale in età moderna</b>       | Kant, Critica della Ragione pratica*   |  |   | II periodo |
| <b>6. L'idealismo tedesco</b>                     | L'idealismo romantico; Hegel*  |  |   | II periodo |

| CLASSI QUINTE  |  |  |  |                        |
|--|--|--|--|------------------------|
| NUCLEO TEMATICO  | OBIETTIVI<br><i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i> |  |  | PERIODO DI SVOLGIMENTO |
|  | CONOSCENZE   | ABILITÀ  | COMPETENZE   |                        |
| 1. L'idealismo tedesco (se non svolto nel quarto anno) | L'idealismo romantico; Hegel*  | Saper preparare la traccia di una riflessione scritta; Saper prendere parte a una discussione critica; Saper compiere una ricerca personale in vista dell'approfondimento di un argomento disciplinare o interdisciplinare | Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; Saper esporre le nozioni apprese; Saper definire concetti filosofici e saperli applicare in contesti diversi da quelli in cui sono stati appresi; Saper confrontare concezioni filosofiche di autori o correnti differenti ; Saper illustrare il significato di un testo filosofico alla luce delle conoscenze possedute sull'autore. | I periodo              |
| 2. Il materialismo                                     | Marx*  |  |  | I periodo              |
| 3. Il pessimismo                                       | Schopenhauer* e Kierkegaard  |  |  | I-II periodo           |
| 4. Positivismo e antipositivismo                       | Il Positivismo*, Comte, Nietzsche* e Freud*                                  |  |  | II periodo             |



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

|                        |                                   |  |  |            |
|------------------------|-----------------------------------|--|--|------------|
| <b>5. Il Novecento</b> | Almeno due correnti del Novecento |  |  | II periodo |
|------------------------|-----------------------------------|--|--|------------|

### VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;
- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti.

Saranno svolte non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel I periodo didattico, e non meno di **DUE VERIFICHE SCRITTE o ORALI** nel II periodo didattico.

**Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione.**

### PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

Counselor Filosofico, Attività proposte nel quadro della Rete Interdipartimentale per la Didattica della Filosofia

### ALLEGATI

1. Griglia di valutazione della prova scritta e orale.

### I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Franca AGOSTINI, Silvia BAGLINI, Sarah GALDINO, Maria Luisa GARES, Luisa MARMUGI, Consiglia MARTELLA, Veronica PILLONI, Davide Antonino RICCERI, Maurizio SCIUTO.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Allegato alla Programmazione del Dipartimento di Filosofia e Storia

*GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA\_FILOSOFIA*

*Prove orali e Prove scritte*

|                                     |                                     |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| (A) CONOSCENZA<br>DEI DATI          | <i>approfondita e critica</i>       | 4 |
|                                     | <i>articolata e chiara</i>          | 3 |
|                                     | <i>complessivamente adeguata</i>    | 2 |
|                                     | <i>lacunosa e scorretta</i>         | 1 |
|                                     |                                     |   |
| (B) USO DEL<br>LINGUAGGIO SPECIFICO | <i>appropriato</i>                  | 3 |
|                                     | <i>complessivamente appropriato</i> | 2 |
|                                     | <i>non appropriato</i>              | 1 |
|                                     |                                     |   |
| (C) COMPETENZE e ABILITA'           | <i>adeguate</i>                     | 3 |
|                                     | <i>parzialmente adeguate</i>        | 2 |
|                                     | <i>inadeguate</i>                   | 1 |