



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI Lingua e Civiltà Straniere A.S. 2024-2025

INTRODUZIONE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

DISCIPLINA: Lingua e Civiltà Straniera: Inglese nel LICEO di Indirizzo Scientifico, Scienze Applicate, Sportivo, Linguistico

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI TERZE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
Unità didattiche dei manuali in uso: <ul style="list-style-type: none">B2/B2+ Classi terze scientifico, scienze applicate. B2 Units 4-10 B2+ Unit 1	Tutte le strutture affrontate nel biennio più le seguenti: Modal verbs present, past and future. Verbs + -ing forms and infinitives. Conditionals, I wish if only. Reporting verbs and structures. Passive forms, passive with two objects and passive with say, know, believe. Linkers. Relative clauses. Future in the past and mixed conditionals. Cleft sentences. Participle adjectives and dependent prepositions. Determiners and pronouns. Causative verbs.	Comprensione Ascolto: Riesce a capire discorsi e conferenze di una certa lunghezza e riesce a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare. Riesce a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. Lettura: Riesce a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista	B2.1 È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, incluse le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed è in grado di esprimere un'opinione su	Settembre-Dicembre B2 unità 4-6 Gennaio- Febbraio B2 Unità 7-8 Marzo-aprile B2 9-10 Maggio B2+ Unit 1



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



<ul style="list-style-type: none">B2/C1 Classi terze linguistico e scientifico potenziamento Cambridge B2 unità 6-10 C1 unità 1B2 Classe terza sportivo B2 Un. didattiche 1 2 3 4 <p>Per tutti gli indirizzi</p> <p>Letteratura: introduzione ai generi letterari con richiami alla letteratura dalle Origini al Rinascimento -Generi letterari.</p>	<p>Relativamente allo studio della letteratura essa riguarderà una introduzione ai Generi letterari e proseguirà con un approccio cronologico e/o modulare secondo criteri individuali, nell'ottica della</p>	<p>determinato. Riesce a comprendere un testo narrativo contemporaneo.</p> <p>Riesce a leggere testi adattati per studenti riguardanti aspetti di storia e letteratura</p> <p>Parlato Interazione orale: Riesce a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.</p> <p>Produzione orale: Riesce ad esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo/la interessano. Riesce a esprimere un'opinione su argomenti di attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. Riesce a relazionare su argomenti conosciuti di storia e letteratura, anche operando collegamenti.</p> <p>Scritto Produzione scritta: Riesce a scrivere testi chiari e</p>	<p>argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>Riesce a leggere, comprendere e analizzare i testi di letteratura oggetto di studio e ne individua gli elementi tematici, colloca l'autore all'interno del periodo storico di riferimento, individua i principali caratteri dei generi letterari.</p>	<p>Settembre – Dicembre B2 unità 6-8</p> <p>Gennaio-Febbraio B2 Unità 9-10</p> <p>Marzo-Maggio C1 Unità 1</p> <p>Settembre – Dicembre B2 unità 1-2</p> <p>Gennaio – Maggio B2 Unità 3-4</p> <p>Data la struttura a spirale della didattica delle Lingue Straniere, gli argomenti di studio e le abilità verranno richiamate costantemente nell'intero arco dell'anno scolastico in tutti i corsi.</p> <p>Settembre-Dicembre Generi letterari. Celtic Britain Roman Britain Anglo-Saxon Britain</p>
--	---	--	---	--



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



<p>-Celtic Britain -Roman Britain -Anglo-Saxon Britain -Poesia epica, Beowulf. -La Ballata: Lord Randal -Il Medioevo -Il Poema narrativo; Chaucer: the Canterbury Tales. Il Rinascimento, introduzione a Shakespeare, il sonetto, il teatro Elisabettiano: testi teatrali tratti da Romeo and Juliet, Macbeth, Hamlet, The Merchant of Venice, The Tempest (a scelta del docente);</p>	<p>libertà d'insegnamento. In linea di principio, si cercherà di operare una scelta bilanciata tra i vari generi (poesia, romanzo, teatro). Parallelamente allo studio degli autori inquadrati nel loro periodo storico si procederà all'individuazione dei principali caratteri dei generi letterari e all'analisi testuale, anche procedendo per argomenti tematici, organizzando il tutto in modo da non rendere troppo gravoso il lavoro degli alunni che affrontano per la prima volta lo studio della letteratura straniera. Inoltre, nelle classi terze si procederà all'avviamento di un approccio multidisciplinare e interdisciplinare attraverso nodi concettuali.</p>	<p>articolati su un'ampia gamma di argomenti che lo/la interessano. Riesce a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesce a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. Riesce a scrivere brevi testi o rispondere a domande riguardanti aspetti di storia e letteratura precedentemente studiati. Per il Liceo Linguistico: Recensione, Comprensione e Produzione del testo scritto.</p>	<p>poesia epica, Beowulf. La ballata: Lord Randal</p> <p>Gennaio-Febbraio Il medioevo, il poema narrativo; Chaucer: the Canterbury Tales.</p> <p>Marzo-Maggio Il Rinascimento; il sonetto; Il teatro Elisabettiano. Shakespeare. Testi teatrali tratti da Romeo and Juliet, Macbeth, Hamlet, The Merchant of Venice, The Tempest (a scelta del docente)</p>
--	---	--	---



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CLASSI QUARTE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">B2+ Classi quarte scientifico, scienze applicate. Unità 2-7C1 Classi quarte linguistico e scientifico potenziamento internazionale. Unità 2-5B2 Classe quarta sportivo Unità 5-10 del libro di testo	Tutte le strutture affrontate nel corso degli anni precedenti più le seguenti: reporting structures. Impersonal reporting structures. Passives, infinitives and gerunds. Causatives, determiners and quantifiers. Participle clauses. Making and modifying comparisons. Prepositions in relative clauses. Substitution and omission.	Vengono rafforzate e potenziate le abilità del livello B2.1, con una maggiore efficacia nell'interazione e con un più alto grado di consapevolezza linguistica, anche nella forma scritta, tipico del livello B2.2	Livello B2: ci sono due nuovi punti focali. Il primo consiste in una interazione sociale più efficace: ad es. conversa con naturalezza, scioltezza e competenza; comprende in dettaglio ciò che viene detto in lingua standard, anche in un ambiente rumoroso; avvia il discorso, prende la parola nel momento opportuno e conclude la conversazione quando vuole, anche se non sempre riesce a farlo in modo elegante; usa frasi fatte (per es. "È una domanda difficile") per guadagnare tempo e conservare il turno di parola mentre cerca di formulare ciò che vuole dire; interagisce con un grado di scioltezza e di spontaneità che rende possibile un'interazione normale con parlanti nativi senza che nessuna delle due parti debba fare eccessivi sforzi; si adatta ai cambiamenti di argomento, stile ed enfasi che si verificano normalmente in una conversazione; mantiene rapporti con interlocutori nativi senza	Settembre-Dicembre B2+ unità 2-4 Gennaio-Marzo B2+ unità 5-6 Aprile- Maggio B2+ Unità 7 Settembre-Dicembre C1 unità 1-2 Gennaio-Maggio C1 unità 3-5 Settembre – Dicembre B2 Unità 5-7 Gennaio – Febbraio B2 unità 8 Marzo – Maggio B2 Unità 9-10



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



			rendersi involontariamente ridicolo/a, o irritarli, o richiedere che si comportino in modo diverso da come farebbero con un parlante nativo. Il secondo fuoco comporta un nuovo grado di consapevolezza linguistica: corregge errori che hanno provocato dei fraintendimenti; prende nota dei suoi errori più frequenti e li controlla consapevolmente; riesce a correggere sbagli ed errori di cui si rende conto; pianifica quel che deve dire e i mezzi per farlo, tenendo conto dell'effetto che il messaggio avrà sul destinatario.	Data la struttura a spirale della didattica delle Lingue Straniere, gli argomenti di studio e le abilità verranno richiamate costantemente nell'intero arco dell'anno scolastico in tutti i corsi.
Letteratura: Rinascimento Illuminismo Romanticismo Shakespeare: selezione di sonetti e testi teatrali (a scelta del docente) tratti da Romeo and Juliet, Macbeth, Hamlet, The Merchant of Venice, The Tempest. La nascita del romanzo: Defoe, Swift. Romanticismo: Wordsworth; Mary Shelley. Eventuali cenni ad altri autori.	Relativamente allo studio della letteratura essa riguarderà un approccio cronologico e/o modulare secondo criteri individuali, nell'ottica della libertà d'insegnamento. In linea di principio, si cercherà di operare una scelta bilanciata tra i vari generi (poesia, romanzo, teatro). Parallelamente allo studio degli autori inquadrati nel loro periodo storico si procederà all'individuazione dei principali caratteri dei generi letterari e all'analisi testuale, anche procedendo per argomenti tematici.	Riesce a leggere testi adattati per studenti riguardanti aspetti di storia e letteratura	Riesce a leggere, comprendere e analizzare i testi di letteratura oggetto di studio e ne individua gli elementi tematici, colloca l'autore all'interno del periodo storico di riferimento, individua i principali caratteri dei generi letterari.	Settembre – Dicembre Rinascimento e Shakespeare; The sonnet, Il Teatro Elisabettiano: testi teatrali tratti da Romeo and Juliet, Macbeth, Hamlet, The Merchant of Venice, The Tempest (a scelta del docente); Gennaio-Marzo Illuminismo; Nascita del romanzo; Defoe, Swift (selezione di testi). Marzo-Maggio



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



	Inoltre nella classe quarta si proseguirà con l'approccio multidisciplinare già avviato in terza.			Romanticismo (cenni): Wordsworth; Mary Shelley. Eventuali cenni ad altri autori.
--	---	--	--	--



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



CLASSI QUINTE				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI			PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">B2+ Classi quinte scientifico, sc. pot. Cambridge, scienze applicate, linguistico Unità 8-10	Tutte le strutture affrontate nel corso degli anni precedenti più le seguenti: Causatives, determiners and quantifiers. Participle clauses. Making and modifying comparisons. Ways of talking about the future. Verb phrases and prepositions. Linking expressions. Being concise. Emphatic structures.	Si richiamano le abilità stabilite per il livello B2.2, con una maggiore correttezza nella forma scritta, una maggiore efficacia nell'interazione, un più alto grado di consapevolezza linguistica negli aspetti di coerenza e coesione, come stabilito per il livello B2+, che permettano l'utilizzo di strategie di cooperazione e negoziazione nella gestione della conversazione	Livello B2+: come nel livello B2.2, si continua a mantenere viva l'attenzione sull'argomentazione, la consapevolezza linguistica e l'efficacia dell'interazione sociale intensificando e rafforzando le capacità discorsive. Questo nuovo gradino di competenza comunicativa si palesa nella gestione della conversazione (strategie di cooperazione): Lo studente riprende e sviluppa enunciati e inferenze degli altri interlocutori, contribuendo in tal modo a sostenere la discussione, connette abilmente i propri contributi a quelli degli altri interlocutori. Ciò è evidente anche per gli aspetti di coerenza e coesione: utilizza agilmente elementi di coesione per collegare con disinvoltura le frasi e produrre un discorso chiaro e connesso; usa in modo efficace diversi connettivi per indicare chiaramente i rapporti tra i concetti; sviluppa un'argomentazione in modo sistematico, mettendo opportunamente in evidenza i	Settembre-Dicembre Unità 8 e 9; Gennaio-Marzo Unità 10;
<ul style="list-style-type: none">B2 sc. sportivo Unità 11-12	Past continuous, Past simple, Used to for past habits; zero and First conditional, Should and ought to			Settembre-Dicembre unità 11 Gennaio-Marzo Unità 12 Data la struttura a spirale della didattica delle Lingue Straniere, gli argomenti di studio e le abilità verranno richiamate costantemente nell'intero arco dell'anno scolastico in tutti i corsi.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



			punti salienti e gli elementi a loro sostegno. È infine in questa fascia che si concentrano le voci relative alla negoziazione	
Letteratura: - Romanticismo (cenni): Wordsworth, Mary Shelley - l'Età Vittoriana: Dickens, Charlotte Bronte, Stevenson, Wilde. - Il Novecento: War Poets; Modernism: Joyce/Woolf; the Dystopian novel: Orwell 1984	Relativamente allo studio della letteratura essa riguarderà un approccio cronologico e/o modulare secondo criteri individuali, nell'ottica della libertà d'insegnamento. In linea di principio, si cercherà di operare una scelta bilanciata tra poesia e romanzo (con un eventuale approccio al teatro). Parallelamente allo studio degli autori inquadrati nel loro periodo storico si procederà all'individuazione dei principali caratteri dei generi letterari e all'analisi testuale, anche procedendo per argomenti tematici. Inoltre in classe quinta verrà potenziato e consolidato l'approccio interdisciplinare in vista del colloquio orale dell'Esame di Stato.	Riesce a leggere testi adattati per studenti riguardanti aspetti di storia e letteratura	Riesce a leggere, comprendere e analizzare i testi di letteratura oggetto di studio e ne individua gli elementi tematici, colloca l'autore all'interno del periodo storico di riferimento, individua i principali caratteri dei generi letterari.	Settembre-Dicembre Romanticismo, l'Età Vittoriana: Dickens, Charlotte Bronte, Stevenson Wilde (selezione di testi a scelta del docente) Gennaio-Maggio Il Novecento: War Poets, Modernism: James Joyce, Virginia Woolf; The Dystopian novel Orwell 1984

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;
- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



- Nel corso del primo periodo didattico (Trimestre) verranno svolte 1/2 verifiche sommative scritte e 1/2 verifiche sommative orali. Nel corso del secondo periodo didattico (Pentamestre) verranno svolte 2/3 verifiche sommative scritte e 1/2 verifiche sommative orali. Le verifiche scritte saranno prevalentemente test strutturati o semi strutturati a punteggio con la soglia della sufficienza stabilita orientativamente al 60% del punteggio totale.
- **Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione e gli obiettivi minimi in cui rimangono invariate le conoscenze e viene modulato il grado qualitativo delle abilità in riferimento alle competenze. Il raggiungimento degli obiettivi minimi corrisponde al livello di sufficienza.**

PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

IGCSE (per le classi di Scientifico Potenziamento Internazionale); Certificazione linguistica FCE/CAE/CPE (Esami Cambridge Livello B2/C1/C2) sulla base di adesione volontaria; Stage linguistici per le classi terze e quarte, Mobilità Internazionale per le classi quarte, Progetto GTL (classi aderenti), Erasmus+.

ALLEGATI

1. Griglie di valutazione della prova scritta (per tipologia) e della prova orale (Lingua e Letteratura)
2. Obiettivi Minimi

I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Indicare tutti i nomi, anche se non c'è la titolarità nelle classi del triennio.

ANTONELLI MARIANGELA
BRONDI MONICA
DANI RAFFAELLA
FIORILLO VERONICA
IACOMELLI VALERIO
IMPERIALE MELANIA
LUSCHI CESARE
MARENCO LAURA
MILANI LEILA
PERTUSATI GIULIA
ROSSI ALESSANDRA
TUNLEY SALLY LESLEY



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

INGLESE

Secondo biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• comprendere espressioni che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano, culturale e letterario;• cogliere globalmente messaggi relativamente articolati, anche trasmessi da radio, Tv o altro.	<ul style="list-style-type: none">• Il lessico e le strutture morfo- sintattiche fondamentali.
Comprensione scritta	<p>documenti autentici;</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere istruzioni e indicazioni scritte.	<ul style="list-style-type: none">• Il lessico e le strutture morfo-sintattiche fondamentali



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Produzione orale	<ul style="list-style-type: none">● usare in modo sufficientemente pertinente le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, culturale e sociale;● sostenere una conversazione non complessa su argomenti di varia natura;● esprimere opinioni personali in modo sufficientemente corretto.	<ul style="list-style-type: none">● Il lessico e le strutture morfo- sintattiche fondamentali;● La sintesi del contesto storico- sociale in cui sono inseriti gli autori studiati;● Le opere e gli autori studiati, seppur in modo essenziale.
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none">● scrivere testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale, riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano, scientifico, sociale, storico e letterario;● saper tradurre brevi testi dall'italiano e dalla lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none">● Il lessico e le strutture morfo- sintattiche fondamentali;● La sintesi del contesto storico- sociale in cui sono inseriti gli autori studiati;● Le opere e gli autori studiati, seppur in modo essenziale



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



Quinto anno

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo globalmente sufficiente una varietà di messaggi orali in contesti differenziati.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico, strutture grammaticali e sintattiche del livello B1/B2.
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti essenziali di testi scritti di tipo letterario, scientifico, sociale e di attualità;• Decodificare i punti cardine di un testo letterario rispetto al genere letterario di appartenenza, al periodo storico e all'autore.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico, strutture grammaticali e sintattiche del livello B1/B2.
Produzione orale	<ul style="list-style-type: none">• Stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione in lingua straniera, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione;• Esprimere opinioni motivate su argomenti di varia natura;• Analizzare e contestualizzare, con l'aiuto dell'insegnante, testi letterari e coglierne gli elementi fondanti.	<ul style="list-style-type: none">• Lessico, strutture grammaticali e sintattiche del livello B1/B2;• La sintesi del contesto storico- sociale in cui sono inseriti gli autori studiati;• Le opere e gli autori dell'Ottocento, Novecento e contemporanei in modo essenziale.



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310



C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

Produzione scritta

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Analizzare, riassumere e commentare un testo letterario in modo abbastanza corretto anche se organizzato in modo semplice;• Produrre testi semplici ma chiari di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo. | <ul style="list-style-type: none">• La sintesi del contesto storico- sociale in cui sono inseriti gli autori studiati;• Le opere e gli autori dell'Ottocento, Novecento e contemporanei in modo essenziale. |
|--|---|--|

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES</p> <p>Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Te. 0586813631 C.F.: 80005300498 – C.M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7 PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: https://www.liceoenriques.edu.it</p>	
---	--	---



DIPARTIMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE

Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A) CONTENUTO	Approfondito, ricco e personale, ottima capacità di fare collegamenti interdisciplinari	4	
	Appropriato con capacità di riflessione e sintesi personali, buona capacità di fare collegamenti interdisciplinari	3,5	
	Adeguito e corretto, discreta capacità di fare collegamenti	3	
	Sufficiente con rielaborazione personale semplice e confronti limitati ai nodi essenziali	2,5	
	Parziale, non del tutto sicuro, scarsa rielaborazione personale OPPURE ripetizione mnemonica di quanto studiato	2	
	Scarso e/o disorganizzato	1,5	
	Frammentario e lacunoso, risposte incongruenti e/o errate OPPURE aderente al libro di testo con assenza di rielaborazione personale	1	
	Contenuto espresso con singole parole slegate che non consentono la trasmissione del messaggio OPPURE Non rispondente alla richiesta OPPURE Non risponde ad alcuna domanda. Per tutti i casi NON si procede alla valutazione delle altre voci: Il voto assegnato alla prova è 2.	0,5	
B) CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE (grammatica, sintassi) E LESSICO	Ottima padronanza linguistica	4	
	Buona padronanza linguistica	3,5	
	Discreta padronanza linguistica	3	
	Sufficiente padronanza linguistica	2,5	
	Inadeguata competenza linguistica oppure completamente aderente al testo, senza alcuna rielaborazione personale	2	
	Competenza linguistica scarsa	1,5	
	Competenza linguistica inefficace	1	
	Competenza linguistica caratterizzata da singole parole che non consentono la trasmissione del messaggio o assente	0,5	
C) COMPETENZA COMUNICATIVA, PRONUNCIA FLUENCY	Sostiene il flusso del discorso senza interruzioni e in maniera coerente e coesa. Pronuncia in modo corretto; interferenza L1 nulla/quasi nulla.	2	
	Sostiene il flusso del discorso in modo adeguato rispettando coesione e coerenza. Pronuncia in modo abbastanza adeguato pur con imperfezioni. Interferenza L1 non significativa.	1,5	
	Sostiene il flusso del discorso anche se con brevi pause, non sempre coeso e coerente. Pronuncia in modo comprensibile nonostante alcuni errori; interferenza L1.	1	

	Sostiene il discorso con l'intervento dell'interlocutore e risponde in modo incerto. Non sa pronunciare correttamente molte parole. Interferenza L1 accentuata.	0,5	
	Mostra grande difficoltà espressiva, lessico lacunoso e scorretto per cui la comunicazione globale è compromessa. Errori di pronuncia inficiano nettamente la comprensione del messaggio.	0	
VOTO FINALE ASSEGNATO			

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES</p> <p>Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Te. 0586813631 C.F.: 80005300498 – C.M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7 PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: https://www.liceoenriques.edu.it</p>	
---	--	---

DIPARTIMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA STRUTTURATA O SEMI-STRUTTURATA

RISPOSTA CORRETTA: Punti 1



RISPOSTA ERRATA: Punti 0

CORRISPONDENZA TRA VOTO ASSEGNATO E GIUDIZIO

VOTO	GIUDIZIO
10	Preciso ed esauriente
9	Corretto con qualche imperfezione
8	Sostanzialmente corretto
7	Parzialmente corretto
6	Sufficientemente corretto
5	Parzialmente incompleto e/o con qualche errore
4	Incompleto e/o con diversi errori
3	Nel complesso errato e/o incompleto
2	Totalmente errato
1	Svolgimento nullo

La sufficienza corrisponde al 60% del punteggio totale del test

IN CASO DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2



	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES</p> <p>Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Te. 0586813631 C.F.: 80005300498 – C.M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7 PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: https://www.liceoenriques.edu.it</p>	
---	--	---

DIPARTIMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA
Letters, articles, essays, reviews, reports, stories

Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	Punteggio assegnato
A) CONTENUTO	Appropriato, ricco e personale	3	
	Adeguito e completo	2,5	
	Essenziale	2	
	Incompleto	1,5	
	Solamente accennato e/o frammentario	1	
	Fuori tema OPPURE non svolge la produzione. In entrambi i casi non si procede alla valutazione delle altre voci: Il voto assegnato alla prova è 2	0,5	
B) COMPETENZE LINGUISTICHE (grammatica, sintassi, punteggiatura, coesione, coerenza, logica e stile)	Uso corretto e appropriato con presenza di strutture anche complesse; testo coerente e coeso	3	
	Uso corretto e appropriato pur con qualche imprecisione	2,5	
	Uso globalmente corretto pur con errori	2	
	Uso parzialmente corretto con presenza di errori diffusi	1,5	
	Produzione limitata, uso di elementi morfosintattici minimi; presenza di numerosi errori	1	
	Produzione gravemente frammentaria; presenza di numerosi, gravi errori che pregiudicano nettamente l'efficacia della comunicazione	0,5	
C) LESSICO E ORTOGRAFIA	Lessico ricco ed appropriato	3	
	Lessico corretto ed appropriato	2,5	
	Lessico globalmente corretto, con eventuali lievi imprecisioni	2	
	Lessico globalmente sufficiente con eventuali lievi errori	1,5	
	Lessico limitato o improprio, presenza di eventuali errori	1	
	Lessico povero, non rispondente alla richiesta, con eventuali errori gravi e diffusi che pregiudicano la comunicazione	0,5	
D) LAYOUT – RISPETTO DELLA CONSEGNA	Pienamente rispondente alla richiesta	1	
	Parzialmente rispondente alla richiesta	0,5	
	Minimamente rispondente alla richiesta	0	
		Voto finale assegnato	

IN CASO DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES</p> <p>Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Te. 0586813631 C.F.: 80005300498 – C.M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7 PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: https://www.liceoenriques.edu.it</p>	
---	---	---

DIPARTIMENTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA DI LETTERATURA/ATTUALITA'/TEMATICHE GENERALI

Il voto deriva dalla SOMMA dei punteggi assegnati ai singoli indicatori

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggio assegnato
A) CONTENUTO	Appropriato, ricco e personale	4	
	Appropriato, corretto e personale	3,5	
	Adeguito e con sufficiente rielaborazione personale	3	
	Essenziale con scarsa rielaborazione personale	2,5	
	Incompleto	2	
	Scarso	1,5	
	Frammentario e lacunoso OPPURE aderente al libro di testo con assenza di rielaborazione personale	1	
	Non rispondente alla richiesta OPPURE non svolge la produzione. In entrambi i casi non si procede alla valutazione delle altre voci: Il voto assegnato alla prova è 2	0,5	
B) CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE (grammatica, sintassi, punteggiatura)	Uso corretto e appropriato con presenza di strutture anche complesse; testo coerente e coeso	3	
	Uso corretto e appropriato pur con qualche imprecisione	2,5	
	Uso globalmente corretto pur con errori	2	
	Uso parzialmente corretto con presenza di errori diffusi	1,5	
	Produzione limitata, uso di elementi morfosintattici minimi; presenza di numerosi errori	1	
	Produzione gravemente frammentaria; presenza di numerosi, gravi errori che pregiudicano nettamente l'efficacia della comunicazione	0,5	
C) LESSICO ORTOGRAFIA	Lessico ricco ed appropriato	3	
	Lessico appropriato	2,5	
	Lessico contestualizzato, con eventuali lievi imprecisioni	2	
	Lessico globalmente sufficiente con eventuali lievi errori	1,5	
	Lessico limitato o improprio, presenza di eventuali errori	1	
	Lessico povero, non rispondente alla richiesta, con eventuali errori gravi e diffusi che pregiudicano la comunicazione	0,5	

	Voto finale assegnato	
--	------------------------------	--

IN CASO DI CHEATING LA VALUTAZIONE ASSEGNATA ALLA PROVA E' 2

	<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES</p> <p>Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Te. 0586813631 C.F.: 80005300498 – C.M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7 PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: https://www.liceoenriques.edu.it</p>	
---	---	---

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE LICEO LINGUISTICO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

Indicatori	Livelli di prestazione	Punti assegnati
COMPRESIONE DEL TESTO	Completa e approfondita	<input type="checkbox"/> 5
	Corretta e adeguata	<input type="checkbox"/> 4
	Essenziale seppur con qualche incertezza	<input type="checkbox"/> 3
	Parziale	<input type="checkbox"/> 2
	Scarsa e confusa	<input type="checkbox"/> 1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO	Completa, approfondita ben articolata e argomentata in una forma pienamente corretta e coesa. Efficace rielaborazione personale.	<input type="checkbox"/> 5
	Corretta ma non approfondita e argomentata in una forma nel complesso corretta e coesa. Rielaborazione personale.	<input type="checkbox"/> 4
	Poco articolata e argomentata, forma semplice, qualche imprecisione ed errore	<input type="checkbox"/> 3
	Approssimativa, limitata. Forma poco chiara e corretta.	<input type="checkbox"/> 2
	Inadeguata o errata	<input type="checkbox"/> 1
PRODUZIONE SCRITTA: ADE-RENZA ALLA TRACCIA	Completa	<input type="checkbox"/> 5
	Adeguate	<input type="checkbox"/> 4
	Essenziale/accettabile	<input type="checkbox"/> 3
	Approssimativa	<input type="checkbox"/> 2
	Non pertinente	<input type="checkbox"/> 1
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA	Organizza i contenuti in modo autonomo. Linguaggio ricco, fluido e creativo	<input type="checkbox"/> 5
	Organizza i contenuti in modo adeguato. Lessico e morfo-sintassi adeguati.	<input type="checkbox"/> 4
	Organizza i contenuti in modo semplice. Linguaggio abbastanza corretto	<input type="checkbox"/> 3
	Organizza i contenuti in modo non sempre chiaro e appropriato. Linguaggio confuso e pressoché scorretto.	<input type="checkbox"/> 2
	Organizza i contenuti in modo inadeguato. Linguaggio confuso e scorretto.	<input type="checkbox"/> 1
Punteggio assegnato	/20