



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A.S. 2024/25

### INTRODUZIONE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

Lo studente al termine del secondo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE nel LICEO di indirizzo SPORTIVO

Sono previsti dalle Indicazioni Nazionali gli

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

esplicitati nel seguente piano di lavoro:

CLASSI PRIME					
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI			PERIODO DI SVOLGIMENTO	
	<i>con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi</i>				
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE		
1. L'apprendimento e il controllo motorio	I tipi di movimento. la classificazione del movimento Informazioni sensoriali Sistema: percettivo, elaborativo. effettore e di controllo	Saper utilizzare varie tecniche per rendere il movimento più economico	Saper organizzare attività per migliorare il movimento in tutti i suoi aspetti	OTTOBRE-DICEMBRE	NOVEMBRE-
2. Le Capacità coordinative	Conoscere il sistema delle capacità motorie coordinative, che sottendono la prestazione motoria e sportive	Utilizzare schemi motori semplici e complessi in situazione variate. percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento	Saper organizzare attività per il miglioramento di una capacità motoria.	GENNAIO-MARZO	FEBBRAIO-
3. Nomenclatura e glossario anatomico, posizione anatomiche e tipi di	Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, la classificazione e il nome delle parti del corpo.	Utilizzare consapevolmente il linguaggio specifico per descrivere eseguire schemi motori statici e dinamici nel	Saper riconoscere gli elementi che compongono i sistemi e gli apparati del corpo umano che presiedono all'esecuzione del	APRILE	



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



movimento

movimento

movimento

## CLASSI SECONDE

### OBIETTIVI

*con l'asterisco sono contrassegnati gli Obiettivi Minimi*

NUCLEO TEMATICO				PERIODO DI SVOLGIMENTO
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
1. Il Sistemi e apparati (sistema scheletrico e muscolare)	Conoscere e usare il linguaggio scientifico delle strutture anatomiche del corpo umano.	Saper comprendere le strutture e le funzioni dei sistemi e degli apparati e degli organi senso;	Saper descrivere in maniera adeguata il funzionamento fisiologico dei sistemi e apparati	OTTOBRE- NOVEMBRE
2. L'energetica muscolare	Conoscere le componenti e il meccanismo e produzione di energia, sistemi energetici e vie di produzione di ATP	Saper comprendere i processi fisiologici che permettono la produzione di energia muscolare.	Saper descrivere e differenziare i processi fisiologici che permettono la produzione di energia muscolare.	DICEMBRE- GENNAIO
3. Paramorfismi e dismorfismi	Dismorfismi della colonna vertebrale e degli arti inferiori I vizi del portamento L'importanza della postura La rieducazione posturale	Saper individuare i possibili difetti e i vizi di portamento	Conoscere le tecniche per prevenire e/o ridurre i paramorfismi e migliorare i dismorfismi	FEBBRAIO
4. Traumatologia	Conoscere le tipologie di traumi più comuni.	Saper trattare teoricamente le varie tipologie di infortuni.	Conoscere e saper applicare le tecniche di base per il soccorso traumatologico	MARZO- APRILE
5. Il primo soccorso	Conoscere le informazioni e tecniche relative all'intervento di primo soccorso	Saper adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività	Saper riconoscere situazioni di pericolo, saper applicare strategie di risoluzione.	APRILE

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;



## LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli studenti.

Saranno svolte non meno di **1 VERIFICA SCRITTA/ORALE e 1 VERIFICA PRATICA** nel I periodo didattico, e non meno di **2 VERIFICHE SCRITTE/ORALI e 2 VERIFICHE PRATICHE** nel II periodo didattico.

**Si allegano in coda al presente documento le griglie di valutazione.**

### PROGETTI PROPOSTI IN AMBITO CURRICOLARE

ESPLICITARE

### ALLEGATI

1. Griglia di valutazione della prova scritta
2. Griglia di valutazione della prova orale
3. Griglia di valutazione della prova pratica

### I DOCENTI E LE DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

Indicare tutti i nomi, anche se non c'è la titolarità nelle classi del I biennio.

Cellai Anna Maria, della Torre Claudia, Giaimo Luca, Isolani Monica, Michelini Alessandra, Schiavo Francesco, Rinaldi Enrico, Rappelli Michela, Rispoli Dario



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
FEDERIGO ENRIQUES**

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## Descrittori di riferimento per la valutazione

<i>Partecipazione Impegno</i>	<b>Capacità relazionale e rispetto delle regole</b>	<i>Competenze</i>
Interesse, Motivazione, Assunzione di ruoli diversi. Capacità di proporre il proprio punto di vista, Capacità di proporsi e portare a termine incarichi. Continuità. Esecuzione accurata e puntuale di compiti. Disponibilità ad organizzare le attività. Accuratezza nel realizzare la parte teorica.	Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi e offrire il proprio apporto. Capacità di mostrare atteggiamenti cooperativi e disponibilità all'inclusione dei diversamente abili. Autonomia. Autocontrollo Responsabilità nei trasferimenti/negli spogliatoi/nel portare il materiale. Rispetto delle regole. Rispetto del Fair play. Annotazioni di eventuali richiami o mancanze	I risultati delle verifiche pratiche, scritte orali sulle conoscenze e abilità
20%	20%	60%

Peso percentile delle singole valutazioni in funzione del voto finale



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7

PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



## Griglia di valutazione

<i>Voto decimi</i>	<i>in</i>	<i>Giudizio</i>	<i>Partecipazione e</i>	<i>Impegno</i>	<i>Capacità relazionale</i>	<i>Rispetto delle regole</i>	<i>Competenze</i>
10		Ottimo	Sempre critica e costruttiva	Sempre autonomo, costante e responsabile	Leader	Condivisione	Approfondite
9		Distinto	Generalmente critica e costruttiva	Generalmente autonomo, costante e responsabile	Propositivo	Autocontrollo	Sicure e disinvolute
8		Buono	Sempre attiva	Costante ed efficace	Collaborativo	Rispetto e responsabilità	Sicure
7		Più che sufficiente	Generalmente attiva	Spesso costante ed efficace	Disponibile	Rispetto e applicazione costante	Concrete
6		Sufficiente	Interessata anche se non sempre attiva	Regolare ma poco approfondito	Selettivo	Conoscenza e rispetto complessivo	Soddisfacenti
5		Insufficiente	Incostante	Talvolta discontinuo e/o applicazione non sempre efficace	Dipendente	Conoscenza e rispetto parziale	Globali
4		Nettamente insufficiente	Spesso passiva	Discontinuo e/o applicazione scadente	Poco adattabile	Conoscenza e rispetto settoriale	Parziali
3		Gravemente insufficiente	Passiva	Scarso	Passivo	Conoscenza e rispetto inadeguato	Lacunose



# LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 05868136310

C.F.: 80005300498 – C. M.: LIPS010002 – CUU: UF1WO7



PEO: [lips010002@istruzione.it](mailto:lips010002@istruzione.it) PEC: [lips010002@pec.istruzione.it](mailto:lips010002@pec.istruzione.it) Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

2	Gravemente insufficiente	Completamente passiva e disinteressata	Scarso e opportunistico	Conflittuale	Insofferenza	Molto lacunose
1	Gravemente insufficiente o non valutabile	Assente	Assente	Assente	Rifiuto	Assenti o non valutabili

**DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE O SCRITTA**

<b>Voto in decimi</b>	<b>Conoscenze dei contenuti</b>
10	Completezza e chiarezza espositiva con capacità di collegamenti interdisciplinari utilizzando la terminologia corretta
9	Ampia conoscenza degli argomenti trattati con chiarezza espositiva
8	Buona capacità espositiva degli argomenti trattati con discreta capacità di collegamenti interdisciplinari
7	Discreta conoscenza degli argomenti trattati e capacità espositiva più che sufficiente
6	Conosce i contenuti in modo sufficiente e se opportunamente guidato dimostra capacità di collegamento
5	Conosce i contenuti in modo lacunoso e piuttosto impreciso
4	Non conosce i contenuti in modo corretto e preciso dimostrando insufficiente capacità espositiva
3	Conoscenza insufficiente con inesistente capacità espositiva e nessuna conoscenza della terminologia