



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**SCHEDA DI
PROGETTO
A.S. 2024/25**

Sezione 1 - PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto	SiamoInDiversi
Anno di attivazione Precisare se si tratta di un nuovo progetto o di una continuazione	Il progetto <i>SiamoInDiversi</i> è in collaborazione con la commissione H (impegnata nel mondo della disabilità) della Caritas di Livorno e trattasi di continuazione aggiornata sul senso della cittadinanza attiva, responsabile e solidale. Lo scopo del progetto è creare occasioni di incontro, dialogo ed amicizia sociale inoltre sensibilizzare sul tema della disabilità e attivare dinamiche di integrazione negli studenti che vogliono seguire l'esempio del "buon samaritano" del Vangelo (Lc 10, 25-37)
Responsabile del progetto	Orlando Acosta López
Risorse professionali	X Interna X Esterna (specificare): operatori della Caritas di Livorno (Commissione H) <input type="checkbox"/> Altro (specificare):
Finanziamento	X costo zero <input type="checkbox"/> costo completamente a carico dell'Istituto <input type="checkbox"/> costo compartecipato tra Istituto ed Enti <input type="checkbox"/> esterno (genitori alunni partecipanti) <input type="checkbox"/> costo completamente a carico di Enti esterni all'Istituto

Sezione 2 - DESTINATARI DEL PROGETTO

<input type="checkbox"/> Tutte le classi dell'Istituto	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi Classe (specificare quali) Terze	<input type="checkbox"/> Classi aperte verticali (specificare quali)	<input type="checkbox"/> Classi aperte parallele (specificare quali)	<input type="checkbox"/> Gruppo di studenti interessati o selezionati	<input type="checkbox"/> Personale interno (specificare profilo)	<input type="checkbox"/> Personale di altre Istituzioni scolastiche
--	--	--	--	---	--	---

Sezione 3 - IDEA PROGETTUALE

INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF

1.	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content and language integrated learning</i>	<input type="checkbox"/>
2.	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	<input type="checkbox"/>
3.	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	<input type="checkbox"/>
4.	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	X
5.	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	X
6.	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	<input type="checkbox"/>



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES



Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>

7.	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	<input type="checkbox"/>
8.	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	<input type="checkbox"/>
9.	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	<input type="checkbox"/>
10.	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	<input type="checkbox"/>
11.	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89	<input type="checkbox"/>
13.	incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione	<input type="checkbox"/>
14.	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	<input type="checkbox"/>
15.	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	<input type="checkbox"/>
16.	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	<input type="checkbox"/>
17.	definizione di un sistema di orientamento	<input type="checkbox"/>

PRIORITÀ A CUI IL PROGETTO SI RIFERISCE IN RELAZIONE AL RAV (segnare quella/e di interesse):

<input type="checkbox"/> Migliorare i risultati Invalsi in Italiano e Matematica; ridurre la variabilità tra le classi dei diversi indirizzi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali e la percentuale di classi con tendenza al peggioramento.	<input type="checkbox"/> Favorire e potenziare lo sviluppo delle competenze chiave europee attraverso una didattica multidisciplinare basata sui nodi concettuali comuni alle varie discipline.	<input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare): aiutare i ragazzi a sentirsi parte di una comunità in cui l'apporto di ciascuno è indispensabile per migliorare la realtà in cui viviamo ovvero seguire l'invito di Gesù: "ogni volta che avete fatto queste cose a uno solo di questi miei fratelli più piccoli, l'avete fatto a me" (Matteo 25, 40)
--	---	--

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO:

...

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Laboratori		Aule	
Con collegamento a Internet	<input type="checkbox"/>	Magna	<input type="checkbox"/>
Disegno	<input type="checkbox"/>	Biblioteca	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>	Aula generica	<input checked="" type="checkbox"/>
Fisica	<input type="checkbox"/>	Risorsa esterna (specificare):	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>		
Lingue	<input type="checkbox"/>	Strutture sportive	
Risorsa esterna (specificare):	<input type="checkbox"/>	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	<input type="checkbox"/>
		Palestra	<input type="checkbox"/>
		Risorsa esterna (specificare):	<input type="checkbox"/>



LICEO SCIENTIFICO STATALE FEDERIGO ENRIQUES

Sede: Via della Bassata 19/21 57126 Livorno Tel. 0586813631

C.F.: 80005300498 - C. M.: LIPS010002 - CUU: UF1WO7

PEO: lips010002@istruzione.it PEC: lips010002@pec.istruzione.it Sito: <https://www.liceoenriques.edu.it>



**TRAGUARDI DI
RISULTATO:
Individuare**

risultati MISURABILI attesi ed illustrare gli strumenti di monitoraggio dell'efficacia.

In quanto cittadini consapevoli e responsabili i ragazzi si impegnano a dare una risposta creativa e solidale verso l'altro che lo richiama eticamente con il suo volto concreto

PRINCIPALI AZIONI PREVISTE (da riportare nel calendario): Indicare le attività e le metodologie utilizzate

1. Preparazione degli studenti nelle classi con i temi trasversali tra religione ed educazione civica
2. L'incontro si terrà a cura degli operatori Caritas (Commissione H) nella stessa aula di classe interessata

Sezione 4 - CALENDARIO PREVISIONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Data presumibile d'inizio del progetto: novembre

Data presumibile di fine del progetto: maggio

CRONOGRAMMA DETTAGLIATO DELLE ATTIVITÀ-AZIONI: specificare le attività-azioni e indicare con una X il periodo previsto per la realizzazione. La fase di monitoraggio finale è obbligatoria.

ATTIVITÀ-AZIONI	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
MONITORAGGIO INIZIALE – RACCOLTA ADESIONI							X						
MONITORAGGIO FINALE								X					

EVENTUALE APPROFONDIMENTO:

...

Si allega la scheda finanziaria.

Livorno, 25/09/2024

Il responsabile del progetto prof.
Orlando Acosta López